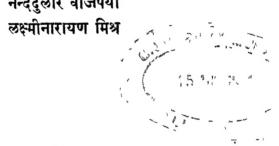
### तरुण-भारत-प्रन्थावली-सं० ३३

# साहित्य-सुषमा

(साहित्य के भिन्न भिन्न ग्रंगों का प्रदर्शन)

सम्पाद्क

नन्ददुलारे वाजपंयी



प्रकाशक तरुग-भारत-ग्रन्थावली-कार्यालय दारागंज, प्रयाग

## निवेदन

बहुत दिन से इच्छा थी कि साहित्य के भिन्न भिन्न ग्रंमोः पर हिन्दी के सुप्रसिद्ध विद्वानों के लिखे हुए विद्वत्ता-पूर्ण निबन्धों का एक सुन्द्र संप्रह प्रकाशित किया जाय। पर निबन्धों की खोज ग्रौर उनका सम्पादन कोई सरल काम न था। संयोगवश पंडित नन्ददुलारे जी वाजपेयी से इसकी प्रार्थना की गई। वाजपेयी जी ने श्रपनी स्वाभाविक सुशीलता से प्रार्थना स्वीकार की, ग्रौर पडित लक्मीनारायण जी मिश्र की सहायता से यह संप्रह-प्रनथ सम्पादित कर दिया।

सम्पादकों ने श्रपनी मार्मिक साहित्यिक दृष्टि से निवन्धों का जुनाव कितना सुन्दर किया है, निवन्धों के सम्पादन करने में कितना परिश्रम किया है, सो सुविज्ञ पाठकों को बतलाने की श्रावश्यकता नहीं। विशेष कर श्रपने श्रपने विषय के विशेषज्ञों श्रौर तज्ञों के ही निवन्ध दृस संग्रह में रखे गये हैं। ऐसा नहीं है कि हिन्दी साहित्य के सभी तज्ञों श्रौर विशेषज्ञों के निवन्ध इपमें श्रा गये हों—इनके सिवाय हमारे श्रन्य विद्वान् साहित्यकारों ने भी साहित्य के श्रन्यान्य श्रंगों श्रौर उपाङ्गों पर निवन्ध लिखे है। परन्तु ग्रन्थ बहुत बढ न जाय, श्रौर साहित्य के विशेष विशेष श्रंगों का समावेश भी इसमें हो जाय, यही दृष्टि रखी गई है।

श्राशा है, हिन्दी साहित्य का श्रध्ययन श्रोर श्रध्यापन करने वाले साहित्य-रसिको को यह प्रयत्न सुन्दर श्रोर श्रभ लगेगा।

--- प्रकाशक ।

# विषय-सूचो

विषय	पृष्ठ
(१) काव्य-साहित्य फे उपकरण—रा॰ ब॰ बाबू श्याम-	
सुन्दरदास बी० ए०	9
(२) कला का उद्गम, आनन्द और प्रकाश—डा॰ हेम	
चन्द्र जी जोशी तथा पंडित इलाचन्द्रजी जोशी	२३
(३) साहित्य श्रौर जीवन का सम्बन्ध—पंडित नन्ददुलारे	
जी वाजपेयी एम० ए०	३६
(४) कविता ऋौर 'श्रुङ्गार'—स्व॰ पंडित पद्मसिंह जी शर्मा	
साहित्याचार्यं	85
(५) कल्पना ऋौर यथार्थ — कविवर बाबू मैथिलीशरणजी गुप्त	४०
(६) शब्द-माधुरी—पं० कृष्णबिहारी जी मिश्र, बी० ए०,	
एल० एल० बी०	<b>*</b> =
(७) छुन्द-साधना — विवर सुमित्रानन्दन पन्त	६६
(=) काव्य में प्राकृतिक दूश्य—पडित रामचन्द्र जी शुक्त,	
काशी-विश्वविद्यालय	83
<ul><li>(६) उपन्यास—श्रीयुत प्रेमचन्द्र जी</li></ul>	994
(१०) रंगमंच—घो० रामकुमार वर्मा एम० ए०, प्रयाग-विश्व-	
विद्यालय	१२८
११) हास्य का मनेाचिज्ञान—श्री० कृष्णदेवप्रसाद जी गौड	
एम०ए०, एत्त० टी०	188
१२) भारतीय काव्य-दृष्टि—कविवर पं० सूर्यकान्त त्रिपाठी	
''निराजा''	१४२

## ( ? )

## काव्य-साहित्य के उपकरण

लेखक-रा० व० वाबू श्यामसुन्दरदास बी० ए०

यह संसार ग्रसंख्य जीवधारियों की निवास-भूमि है। प्रत्येक जीव ग्रात्मवान् है। ज्ञान, इच्छा ग्रीर किया ये ग्रात्मा की तीन वृत्तियां मानी गई है। जिस प्रकार प्रत्येक जीव ग्रात्मवान् है उसी प्रकार प्रत्येक मे ग्रात्मभाव भी है। ग्रात्म ग्रीर ग्रान्म के सम्मिश्रण से ही जीव-मात्र की रचना हुई है। गोस्वामी तुलसीदास ने इसी के। 'जडचेतन की ग्रंथि' कहकर ग्रपना प्रसिद्ध रूपक बाँघा है। संसार का संसरण इसी सम्मिश्रण का रूप है। ग्रात्म ग्रीर ग्रान्ति दोनो ही परमात्मा मे है जिसकी लीला का यह संसार हमारी ग्रांखों के सामने फैला हुग्रा है। जितने जीव-धारी है सबमे ग्रात्मभाव ग्रीर ग्रान्तिभाव भिन्न-भिन्न मात्राग्रो मे व्याप्त हो रहा है। इसोलिए जीवो के ग्रगणित रूप है। एक परमात्मा का यह ग्रगणित रूप "एकोऽहं वहुस्याम्" के श्रुतिवाक्य से सिद्ध होता है। इन प्रश्नों का उत्तर दार्शनिका ने अनेक प्रकार से दिया है, पर उन सब का प्रस्तुत विषय से सम्बन्ध नहीं है। हमारे लिए तो यही जान लेना प्रयाप्त है कि आहम और अनात्म का भेद संसार में दिखाई देता है और इस भेद के अतर्गत उसके अगिणत उपभेद मिलते है। 'भिन्न रुचिहिं लोकः' 'मुडे मुडे मितिर्भन्ना' आदि अनेक उक्तियों में इसी भेद की ध्विन भरी हुई है। आहम और अनात्म का स्वरूप क्या है, यह हम ऊपर के उदाहरण में प्रकट कर चुके है। इन दोनों के मुख्य-मुख्य लच्चणों के संबंध में पंडितों ने प्रकाश डाला है। आत्मा का गुण आनन्दमय ठहराया गया है। आनन्द का विस्तार, प्रसार, उन्नयन—ये आत्मिक कियाएं कही गई है। इसी के विरोधी गुण तथा कियाएं अनात्मा की मानी गई है। किसी जीववारी में आनन्द का आधिक्य होता है, किसी में उसकी न्यूनता होती है, किसी अन्य में इसके विपरीत भाव देख पडते है। इसी चक्र से यह संमार चल रहा है।

श्रानन्द श्रांर विषाद, श्राम्पंण श्रीर विकर्षण, श्रनुराग श्रीर विराग ये क्रमश. श्रात्मा श्रीर श्रनात्मा के विषय है श्रीर ये ही साहित्य के भी विषय है। श्रात्म श्रांर श्रनात्मा के सहित—यही साहित्य की सब से सत्य व्याख्या हो सकती है। जैसे नित्य-प्रित के जीदन मे हमारी ज्ञान, इच्छा श्रीर क्रिया को वृत्तिया श्रानन्द श्रोर विषाद, श्राक्षण श्रीर विकर्षण, श्रात्म श्रीर श्रनात्म के श्रगणित द्विता भेदों के साथ सयुक्त हो जाती है, वैसे ही साहित्य मे भी। जीवन मे जो प्रमुख इच्छाएँ श्रोर कामनाएँ है, साहित्य मे वे ही स्थायी भाव हैं। जीवन मे जिस प्रकार प्रत्येक जीव श्रपनी इच्छाग्रों की पूर्ति द्वारा श्रपने श्रानन्द का विस्तार करना चाहता है, उसी प्रकार साहित्य का भी प्रत्येक पाठक श्रपों श्रनुरूप 'रस' प्राप्त करना चाहता है। जिस प्रकार किसी देश जाति श्रथवा राष्ट्र का जीवन उसके प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का समष्टि रूप है श्रोर जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति समार में श्रपने जीवन को श्रपने ही पथ पर खें चलता श्रीर श्राप ही श्रपना विकास करता है उसी प्रकार साहित्य मे

भी समष्टिरूप से सब के योग्य सामग्री श्रीर सब के विकास के साधन रहते हैं। सराश यह कि हमारा साहित्य भी हमारे सृष्टिचक्र के तुल्य ही नानात्व के सहित हैं। यदि ऐसा न होता तो उसका साहित्य नाम कैसे सार्थंक होता है हमारी समक्ष में चैतन्य मनुष्य ने श्रपने श्रनुरूप ही साहित्य की यह सजीव प्रतिमा निर्मित की हैं।

दिव्यद्दप्टि कवि तुलसीदास ने 'भावभेद रसभेद ग्रपारा' कहकर रामायण के त्रारंभ में काव्य त्रीर साहित्य की वास्तविक दिशा इंगित की है। यह विश्वचक भारतीय दर्शन द्वारा भावमय माना जाता है। पाश्चात्य शास्त्र भी भावजगत की स्वतंत्र सत्ता मानते है। परिचम के विद्वानों में इस विषय को लेकर शताब्दिया तक मतयाद चला . परन्त प्रारम्भ से ही अनेक दार्शनिका को यह आभास मिलता रहा है कि मनुष्य की बौद्धिक. काल्पनिक श्रादि शक्तियां भावजगत् की सृष्टि मे योग तो देती है परन्त वह भावजगत अपनी पूर्णता मे निर्विकल्प और श्रद्धैत है। युरोप मे इस विषय का शास्त्रीय निर्धारण करनेवाले दार्शनिका मे प्रमुख इटली का क्रोस है, जिसने अनेक प्रमाण उपस्थित कर यह सिद्ध किया है कि यद्यपि कारण-रूप से सनुष्य की चैतन्य वृत्तिया अनेक रूपो द्वारा भावजगत का निर्माण करती है . कभी बाह्य सृष्टि की वस्तुएं. कभी अपने ही अंतर की कल्पनाएँ मनुष्य को भावमय बनाती है . परन्त इससे यह न समक्रना चाहिए कि भावजगत किन्ही ग्रन्य उपकरणो पर अवलम्बित अपने निजत्व मे अपूर्ण है। वह सब प्रकार से अपने मे पूर्ण श्रीर निरपेत है। भावों की यह अप्रतिहत धारा सारी सध्दि को सजीव बना रही है। साहित्य इसी ज्यापक आवचक्र के सहित है। व्यष्टि-रूप से एक-एक काव्यकृति का संबंध उसके रचयिता श्रीर उसके उन आवी से है जिन्हे उसने उस अपार भावभेद से लेकर क्रति-विशेप में संचित किया है। भिन्न-भिन्न रचनाकार अपनी विभिन्न कान्य-रचनायों में उसी श्रपार भावभेद की निधि से श्रपने मनोनुकुल मिएरत्न चयन करते है और युग-युग मे यही किया संतत कियमाण होती रहती है। इसी किया का सामृहिक प्रतिफल साहित्य कहलाता है। श्रतः साहित्य की भावजगत् का प्रतीक भी कह सकते हैं। काव्य में व्यक्ति श्रपनी रुचि श्रीर शक्ति के श्रनुसार भावे। की एक नियमित मात्रा ही एक विशेष भाषा श्रीर परिमित शब्द-शक्ति द्वारा प्रकट करता है। युग-युग में संचित होकर यही काव्यकृतियाँ साहित्य का रूप धारण करती है श्रीर वही भावराशि देश तथा जाति की संस्कृति श्रीर सभ्यता की मापरेखा बनकर श्रपना श्रस्तित्व दृढ करती है।

## सौदर्य

निस्सीम भावजगत् से, जिसे गोस्वामी जी ने 'श्रपार भावभेद्' का विशेषण दिया है, यथेच्छ भावराशि चुनकर सिजत करना ही कान्य की व्यापक व्याख्या हो सकती है। यही से यह स्पष्ट हो जाता है कि चयन श्रीर साज-सजा प्रत्येक काव्य की प्राथमिक विशेषताएं है। इन दोना के विभेद प्राय. श्रगणित होते है। इस दृष्टि से काव्य का कोई एक स्वरूप-निर्धारण नहीं किया जा सकता । केवल उसके प्रमुख उप-करण जाने जा सकते है। एक व्यक्ति अपने भावा की अभिव्यक्ति करना चाहता है, अर्थात् उसकी इच्छा काव्य रचने की होती है। वह प्रथम वार एक प्रकार के शब्दो तथा व्याक्य-समुचयो का प्रयोग करता है, पर उसे संतोष नहीं होता , क्योंकि वे शब्द तथा वे वाक्य-समुचय उसके भावों के। व्यक्त करने में असफल और असमर्थ होते हैं। वह पुनः प्रयत्न करता है। इस बार दूसरे शब्दे। तथा छंदे। त्रादि से काम लेता है। फिर भी श्रभिव्यक्ति का स्वरूप उसे श्रमुन्द्र जान पडता है। श्रनेक बार प्रयत्न करने के बाद एक बार श्राप से श्राप उसकी लेखनी से प्रकृत रचना फूट निकजती है। वह इसका आनंद लेता है और अञ्च काल के लिए भावमान हो जाता है। इस लिए कि उसकी अभिव्यक्ति यथेष्ट ग्रीर सुन्दर हुई है।

जपर के विचार से 'सुन्दर' यही काव्य का मौलिक उपकरण सिद्ध

होता है। पर यह 'सुन्दर' वास्तव मे क्या है ? कलाकार ने प्रथम कई बार प्रयक्त करके जो अभिन्यक्ति की वह सुन्दर नहीं हुई। अन्त मे एक बार वह सुन्दर हो गई। उससे उसे न्यानन्द भी शास हुया। परन्तु प्रश्न यह है कि वह कोन सी विशेषता है जो उसकी श्रन्तिम बार की श्रिभ-व्यक्ति को सुन्दर बना देती है, जिसके ग्रभाव मे प्रथम कई बार के उसके प्रयास स्त्रसुन्दर कहे गए । इस प्रश्न का उत्तर सहज नहीं है । पाश्चात्य पंडिनो ने काव्यगत 'सुन्दर' की व्याख्या करने मे बहुत अधिक शक्ति और समय लगाया, परन्तु यह नहीं कहा जा सकता कि वे सफल हुए। हमारे संस्कृत वा ्मय मे अनेक साहित्यिक संप्रदाया ने ध्रनेक प्रकार से उक्त सौन्दर्य पर प्रकाश डालना चाहा , परन्तु इस भ्रनेकता में ही वास्तविक तथ्य छिपा रह गया। कान्यकार की वह श्रभिन्यक्ति जो उसे सुन्दर प्रतीत हुई है श्रीर जिसका उसने सम्यक् श्रानन्द लिया है यदि किसी काव्य-समीक्तक के। दी जाय ते। संभव है उस समीचक के। वह सुन्द्र प्रतीत हो। श्रथवा न भी प्रतीत हो। यदि वह एक समीचक की सुन्दर प्रतीत है। तो संभव है कि दूमरे समीचक को वह वैसी न प्रतीत हो। इस रुचिभेद का क्या कही प्राद् ग्रंत है ? क्या काव्यगत सोन्दर्भ की कोई निश्चित व्याख्या की जा सकती है, श्रीर क्या कोई ऐसा काव्य है जो सब देशों में सब कोलों में एकसा ही सुन्दर माना गया हो ? इसका उत्तर नकार से ही देना पडता है ; परन्त इससे एक बात. जो स्पष्ट हुए बिना नहीं रह सकी, यह है कि सौन्दर्य काब्य का एक अभिन्न अग है। यह बात दूसरी है कि सोन्दर्य की कोई निश्चित व्याख्या करना ग्रसंभव हो। जिस प्रकार काव्य मे सन्दरता का निरूपण करके उसकी स्पष्ट तथा सर्वमान्य व्याख्या करना श्रसंभव है, उसी प्रकार संसार की समस्त वरतुश्रो के संबंध में सुन्द्रता का ग्रादर्श निश्चित करना ग्रसंभव है। यद्यपि सुन्दरता, ग्रसुन्दरता ग्रादि शब्द सापेचिक भावों के द्योतक है, फिर भी भिन्न-भिन्न देशों में इसकी कसौटी भिन्न तथा अपने आदर्श, संस्कृति और सम्यता के अनुसार

निश्चित की गई है। उदाहरण के लिए यदि हम मानव शरीर की संदरता का श्रादर्श श्रपने सामने रख ले तो इस विभेद का स्पष्टीकरण भली भाति हो जायगा। किसी देश में छोटे पाव श्रीर छोटी श्रॉखें सुन्दर मानी जाती है तो दूसरे देश में सुडौल पैर तथा लंबी या गोल त्रॉखें सुन्दर मानी जाती है। कही भूरे बाल और कंजी आखे सुन्दरता-सचक समभी जाती है। दसरे देशों में काले बाल तथा काली ऑखें ही सुद्रता का आदर्श है। इसी प्रकार बहुत से उदाहरण दिये जा सकते है। अब प्रश्न यह उठता है कि श्रादशों में इतने भेदों का क्या कारण है े विचार करने पर इसका मूल कारण रुचि-वैचिन्य तथा भिन्न-भिन्न संस्कृतिया तथा सभ्यतात्रों का क्रमिक विकास जान पडता है। सब देशो ने अपने-अपने देवी-देवताय्रो का ऐसा रूप दिया है जिसे उनकी कल्पनात्रों ने सर्वोत्तम निर्धारित किया है। इस ब्रादर्श का सामने रख-कर हम प्रत्येक देश की सद्रता की कसौटी जानने में समर्थ हो सकते है। इसी प्रकार काव्य की सद्रता भी भिन्न-भिन्न रुचि तथा आद्शों पर निर्भर रहती है ग्रीर यह ग्रापेक्षिक विभेद केवल व्यावहारिक सामंजस्य के लिए आवश्यक है। तत्त्व-निर्धारण के लिए ते। इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि सीन्दर्य काव्य का अनिवार्य उपकरण है।

## रमणीय ऋर्ध

"रस-गंगाधर" नामक संस्कृत ग्रंथ मे कहा गया है कि रमणीय अर्थ का प्रतिपादक शब्द काक्य है । अर्थ की रमणीयता के अंतर्गत कुछ विद्वान् शब्द की रमणीयता भी म्वीकार करते है । प्रश्न यह है कि रमणीयता से किस विशेष तस्त्व का बोध होता है जिसकी हम एक निश्चित परिभाषा कर सके । इस देश के पुराने विद्वानों की यह रीति थी कि वे अपने विचारों को संजिप्त से संजिप्त शैली में अर्थात् सूत्र, कारिका आदि के रूप में प्रकट करते थे। यदि विचार-पूर्वक देखा जाय तो उनमें सूत्रकारों की बुद्धि का अपूर्व चमत्कार देख पडता है ।

क्या यह चमत्कार रमणीयता की उपाधि नहीं धारण कर सकता? विद्वानों के लिए अवश्य ही करता है; पगनतु बहुतों को इनमें कुछ भी रमणीयता नहीं मिलती। जब उन सूत्रों की विस्तृत व्याख्या की जाती है तभी उनकी रमणीयता उन्हें प्रकट होती है। अतएव सुत्ररचनाकाल के उपरान्त संस्कृत साहित्य के इतिहास मे वह काल श्राया जब व्यासरूप से विषयों का निरूपण किया जाने लगा। ऐसे निरूपणों में रमणीयता विशेष मात्रा में मानी गई। परन्त यहाँ भी मात्रा का ही प्रश्न रहा। पश्चिम में भी प्राचीन काल में बहुत से विपया की न्याख्या सूत्ररूप मे ही की जाती थी। परन्तु धीरे-धीरे वह प्रणाली ट्रटती गई । विषय-निरूपण विस्तारपूर्वक किया जाने लगा । काव्य की ब्याख्या करनेवालो ने कहा---''काव्य के श्रंतर्गत वे ही पुस्तके श्रानी चाहिएं जो विषय तथा उसके प्रतिपादन की रीति की विशेषता के कारण मानव-हृद्य को स्पर्श करनेवाली है। ग्रीर जिनमे रूप-सीष्ठव का मूल-तत्त्व तथा उसके कारण श्रानन्द का जो उद्रेक होता है उसकी सामग्री विशेष प्रकार से वर्तमान हो ।'' व्याख्याकार का श्राशय श्रर्थ की रमणी-यता से स्पष्ट ही है। इसी रमणीयता के मोह मे पडकर कुछ कवि या प्रनथकार ऐसे भी हो गए है जिन्होंने वैद्यक श्रीर ज्योतिय के प्रनथी को भी रमखीय बनाने का बीडा उठाया था। उन्होने उस प्रकार की रचना इस उद्देश से की थी कि लोग उनके ग्रंथो को चाव से पढे। लोलिंबराज कृत वैद्यजीवन श्रीर वैद्यावतंस पुस्तके ऐसी ही हैं। ये दोनो ही संस्कृत भाषा मे है । ज्योतिषशास्त्र की भी दो एक पुस्तके इसी ढंग की है। परन्तु प्रश्न यह है कि उनमे कितनी वास्तविक रमणीयता मिलती है श्रीर क्या उन ग्रंथकारो की वह चेष्टा श्रनधिकत नहीं थीं ? ज्ञान का प्रत्येक चैत्र रमणीयता का ही चेत्र नहीं बनाय: जा सकता श्रीर न वैद्यक के अंथ मे कविता-पुस्तक की सी रमणीयता लाई जा सकती है। जो विषय शास्त्रीय बुद्धि की श्रपेता रखते हैं श्रीर जिनसे मनुष्य के शारीरिक स्वास्थ्य श्रीर रोगोपचार का संबंध है उन्हें

रमणीय बनाने का प्रयास विशेष रूप से कृत्रिम सा हो जाता है तो भी रमणीयता के सिन्नवेश से वे शुष्क विषय भी कुछ न कुछ त्राकर्षक बन ही जाते हैं। साराश यह कि विविध विषयों मे रमणीय ग्रर्थं का प्रतिपादन विविध मात्रा मे योग्य ग्रथंना ग्रयोग्य होता है श्रीर 'रमणीय श्रर्थं स्वयं ही एक सापेचिक शब्द है। तथापि इतना तो श्रवश्य ही प्रकट है कि वह काच्य का एक श्रावश्यक उपकरण है।

## अलंकार और रस

रमणीय त्रर्थं के प्रतिपादन के लिए सस्कृत मे श्रलंकारे। की विशेष रूप से योजना की गई है श्रीर रस तो कान्य की श्रात्मा ही माना गया है। श्रलकार का प्रयोजन उस श्रंग-विशेष को श्रधिक श्राकर्षक बना देना है जिस पर वह धारण किया जाय। देखनेवाले की ष्पॉखे उस श्रंग-विशेष में गड जॉय इसी प्रयोजन से श्रलंकारों की सार्थकता है। कान्य मे भी स्रनेकानेक स्रर्थालंकार स्रौर शन्दालंकार बनाए गए हैं। जिसमे वे पाठकें का ध्यान उस वर्णन-विशेष की श्रोर श्राकर्षित कर दें श्रौर उनकी मन की श्रॉखों को उसमें गडा दें। इसका परिणाम यह हो कि इससे चित्त किसी प्रवल मनोवेग से चमत्कृत हो जाय श्रीर कान्य रसमय होकर उसके लिए श्रास्वाद्य बन जाय। धीरे-धीरे उक्त काव्यार्लंकारों की तालिका बना दी गई श्रीर रस की एक पद्धति तैयार कर ली गई। परंतु यदि विचारपूर्वक देखा जाय तो अलंकारो की कोई गणना नहीं की जा सकती श्रार न सीमा बाधी जा सकती है। कभी कभी तो श्रलंकार काव्य-कामिनी के लिए भार-स्वरूप बन जाते है, जिससे उसकी स्वच्छ श्रौर नैसर्गिक सुन्दरता तिरोहित हो जाती है। यह भी देखा जाता है कि एक युग-विशेप के प्रथकार जिन ग्रालंकारो को सुरुचि के साथ सजाते है, दूसरे युग के लेखक उन्हें हेय समभते है। परिपाटो के ग्रनु-सार जिस प्रसंग में जो अलंकार शोभा के त्रागार और सुरस का संचार करनेवाले माने गए है समय और रुचि के भेद से क़रस का भी प्रसार

करते है। इस लिए श्रतंकारी की इयत्ता क्या है, यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यही बात रसों के लिए भी कही जा सकती है। कथन की कोई शैली. विचारों की कोई उडान, जब हृत्य की कोई घंडी खोल देती है श्रीर किसी प्रबल मनोवेग से चित्त चमत्कत हो उठता है तब रस की निष्पत्ति समभी जाती है। परन्त यह कोई नहीं कह सकता कि कान्य से सर्वत्र रस-निष्पत्ति होनी ही चाहिए। रस का परिपाक तो कही-कही ही अपेचित होता है, तभी काच्य की शोभा भी यहती है। अपूर्ण रस के प्रसंग भी काव्य में योज्य होते है और उनसे भी काव्य की शोभा होती है। तरुणी के प्रेमालाप का ही मल्य नहीं है. उसके कटाचपात की भी विशेषता साननी पडती है। उसी प्रकार यालंकार ग्रीर रस भिन्न-भिन्न काच्या में भिन्न-भिन्न प्रकार से उपवरण बनकर आते है। यह तो अधिकतर देखा जाता है कि जो भावयोजना एक देश के लिए बड़ी ही सबल और रसमयी है वह दसरे देश के लिए बहत ही निर्वेत ग्रोर नीरस होती है। ग्रत ग्रतंकार ग्रोर रस की बाव्य का श्रावश्यक उपकरण मानते हुए भी उनका कोई स्थिर रूप प्रदर्शित करना विवाद की परिधि से पटाएँग करना है।

#### भाषा

कुछ समीचक भाषा को भी काव्य का एक उपकरण मानना चाहंगे, परन्तु विचार करने पर प्रकट होता है कि भाषा काव्य का उपकरण नहीं है। वह काव्य से अभिन्न ही है। भाषा के विना काव्य की कल्पना नहीं को जा सकती छोर न भावजगत् की श्रीभव्यक्ति के श्रीतिरिक्त भाषा का कोई दूसरा प्रयोजन जान पडता है। भाषाश्रो की उत्पत्ति के सवय में भाषा-विज्ञान-विशारदें। ने जो सिद्धात उपस्थित किए है उनमें सर्वभान्य सिद्धात विकासवाद का ही है। जैसे-जैसे भावों की श्रीभव्यक्ति श्रिधका-धिक पिमाण में होती गई है वैसे ही भाषाश्रो का विकास भी होता गया है। कुछ विचारक यह मानते है कि श्रारम्भ में तो भाषाएँ इसी रूप

मे विकसित होती गई हैं, पर कुछ काल के अनन्तर जब मनुष्य अधिक सभ्य और भाषा के प्रयोग मे अधिक योग्य हो गया तब उसने भाषाओं के नैसिर्गिक विकास का आसरा न देखकर एक साथ ही उसे बहुसंख्यक शब्दों से संयुक्त कर दिया। इतिहास में तो इस प्रकार का कोई प्रमाण नहीं मिलता, पर यदि यह मान भी लिया जाय तो भी इससे भाषा-विकास की परम्परा नहीं टूटती और न उसे अभिन्यक्ति-परम्परा से भिन्न मानने की आवश्यकता होती हैं। जिस किसी विद्वहर ने अधिक मात्रा में शब्द गढ-गढ कर साथा में भरे होंगे उसने उन शब्दों की पर्याय भाव-मूर्तियों की कल्पना भी की ही होगी। निरर्थक अथवा भाव-शून्य शब्द तो हो ही नहीं सकते। अन्त में यही निष्कर्ष निकलता है कि भाषा का विकास चाहे कमशः हुआ हो अथवा किसी विशेष काल में किसी असाधारण रीति से ही क्यों न हो गया हो, पर भाषा तो अभिन्यक्ति ही है। काव्य भी अभिन्यक्ति है। इस लिए भाषा को काव्य का उपकरण न मानकर उससे एकाकार मानना ही उचित और बुद्धिसँगत है।

इस मन का अपवाद नाटको के अभिनय में मिलता है। अभिनय के लिए जो रूपक लिखे जाते हैं उनकी अभिन्यित केवल भाषा द्वारा ही नहीं होती—रंगशाला के नटा, हरया तथा अन्य उपकरणा से भी होती है। नट तथा नर्तिकया भावभीगयों द्वारा नाटककार के आशय को स्पष्ट करती है और रंगमंच की सजावट उसकी रचना को अधिक अभावशालिनी बनाकर व्यक्त करती है। यह सत्य है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि काव्य और भाषा का अभिन्न संबंध टूट गया। जब रूपक-काव्य अभिनय द्वारा अपना प्रभाव उत्पन्न करते है तब हमे यह मानना चाहिए कि काव्य अपने प्रकृत चेत्र से बाइर जाकर दूमरे उपकरणा को उधार ले रहा है। कलाओ में इस प्रकार का आदान-प्रदान सदेव चला करता है। अभिनयों में यदि रूपक को नृत्य तथा भाषण आदि की सहायता लेनी पडती है तो यह अस्वाभाविक नहीं, उचित ही है। मूल में सब अभि-ध्यक्तियाँ एक है, भेद केवल व्यावहारिक है।

सभी कलात्रों की भाति काव्य का सत्य भी त्रसाधारण होता है। क्योंकि वह सामान्य सत्य से नहीं मिलता। चित्रों में कुछ रेखाएँ खीच दी जाती है श्रीर उनका अर्थ हो जाता है एक मनुष्य, एक सुन्दर प्राकृतिक दृश्य, एक विस्तृत घटना । मूर्तिकार माइकेल एजिलो ने श्रपने शिष्यो के लिए कुछ स्रादेश दे रखे थे जिनका स्रनुसरण करने से कुछ भिन्न प्रकार की रेखाएँ सुन्दरता का मापदंड बन जाती थी। यूरोप मे टेढ़ी-मेढी रेखाओं की चित्रोपमता के संबंध में बडी-बडी पुस्तके तक लिख डाली गई है। यहा विचार करने का विषय यह नहीं है कि माइकेल एंजिलो की श्रादिष्ट रेखाश्रो श्रथवा उन बडी-बडी पुस्तको के ऊहापोह से चित्रकला की वास्तविक मे क्या लाभ पहुँचा। यहा तो जानने की बात यह है कि चित्रकला रेखाओं की सहायता से ही सजीव आकृतिया की अनुरूपता प्राप्त करती है। यही बात काव्य-कला के संबंध में भी चरितार्थं होती है। काव्य में प्रत्येक वाक्य ग्रन्य सयोगी वाक्या से संश्लिष्ट होकर अपना अर्थ व्यक्त करता है। अतः उसमे मर्वत्र अर्थवाट ही का प्रसार होता है। यद्यपि संस्कृत के ग्राचार्यों ने शब्दो की ग्रिभिधा, बचगा श्रीर व्यक्तना शक्तिया का श्रवग-श्रवग उवलेख किया है, पर काव्य मे प्रयुक्त होने पर शब्दों की ये सभी शक्तियाँ वही प्रभाव नहीं रखती जो वस्तुजगत् मे वे रखती है। काव्यजगत् मे आकर प्रत्येक शब्द हमारे उन भावो को जागृत करता है जो वासना रूप सं हम मे निहित रहते है। हमारी कलपना, स्मृति श्रादि की शक्तियाँ इस कार्य मे योग देती है श्रीर हम एक श्रसाधारण रूप मे काव्य का श्रर्थ प्रहण करते है। जैसे चित्र की रेखाएँ रेखा-मात्र नहीं है, उनका अर्थ वही नहीं है जो एक त्रिकीण चेत्र या चतुर्भुंग चेत्र की रखायों का होता है: उसी प्रकार काव्य के वाक्य, पद श्रादि श्रसाधारण रूप मे संश्लिष्ट म्रर्थं ध्वनित करते है । इसी म्रसाधारण म्रर्थं-ग्रहण से काव्य

एक विशेष प्रकार का श्रानन्द प्रदान करता है जिसे संस्कृत के साहित्य-शास्त्री श्रजौकिक श्रानन्द कहते है।

कवि श्रपने काव्य का निर्माण करता हुत्रा वस्तु-जगत् श्रीर कल्पना-जगत् की श्रनेाखी वस्तुग्री की रूप प्रदान करता है। वह ऐसी-ऐसी श्रत्यक्तियो का प्रयोग करता है जो साधारण दृष्टि से स्वप्न में भी सत्य नहीं हो सकती। वह ऐसी-ऐसी उपमाएं लाकर रखता है जिनके केवल एक गुग्-विशेष या आकार-विशेष का ही अर्थ प्रहण कर लिया जाता है श्रीर शेष सब से कोई प्रयोजन ही नहीं रखा जाता। काव्यजगत के ये सब प्रसग रहस्यमय है , परन्तु इनके सत्य होने में संदेह नहीं किया जा सकता। ये जैसे श्राप से श्राप ही अपना श्रनोखापन दुर कर सत्य बनकर पतिष्ठित हो जाते है। हम एक नाटक का अभिनय देखते है। उस नाटक के पात्रों से हमारा कभी का परिचय नहीं। जो श्रमिनेता हमारे सामने उपस्थित होकर श्रमिनय कर रहे है उनसे हमारा कोई संबंध नहीं। जो कुछ हम देखते है वह हमारी वास्तविक परिस्थितियो से बहत दूर है। पर क्या बात है कि हम उससे प्रभावित होते है ? बात वही है जो एक चित्र के देखने पर होती है। नाटक भी एक प्रकार का चित्र ही है। वह ठीक चित्रकला के नियमों का पालन करता है। चित्र छोटे से छोटे श्राकार में बड़े से बड़ा बोध करा सकता है। प्रत्येक रेखा की एक श्रनोखी क्यंजना हो जाती है। यही कला का सत्य है। यही काव्य का भी सत्य है।

साधारणतः काव्य के सत्य से हमारा श्रभिप्राय यह होता है कि काव्य में उन्हीं बाता का वर्णन नहीं होना चाहिए, श्रौर न होता ही हैं, जो वास्तविक सत्यता की कसीटी पर कसी जा सकती हैं, पर उनका भी वर्णन होता है श्रौर हो सकता है जो सत्य हो सकती है। श्रब प्रश्न यह उठता है कि यदि यह बात हैं तो काव्य में श्रत्युक्ति श्रलंकार का के इं स्थान ही नहीं होना चाहिए। वह तो सर्वथा श्रसत्य होगा। पर बात ऐसी है कि हम श्रपने बर्णन द्वारा पाठकों के हृद्य पर वहीं भाव जमाना चाहते है जो हमारे हृद्य-पटल पर जम जुका है। इस लिये उस प्रभाव को ठीक ठीक शब्दों द्वारा प्रकट करने के लिए हमें उसे बढ़ाकर कहना पडता है। ''कनकभूधराकार शरीरा'' कहने से यह तात्पर्य नहीं होता कि वास्तव में उसका शरीर सोने के पहाड के श्राकार का था। वरन् बात यह होती है कि सोने के पहाड कें। देखकर जो भावित्र हमारे मन पर श्रांकित होता है, उस शरीर को देखकर उसकी लंबाई-चौडाई तथा उचाई का भी वैसा ही प्रभाव हम पर पडता है। श्रतएव श्रत्युक्ति-श्रलंकार में श्रस्थता का श्रारोप करना काव्य के मूल उद्देश्य की उपेना करना है।

कान्य के कितने ही श्रंतभेंद किए गए है । पहले तो गद्य, पद्य श्रोर चम्पू की तीन शैलियाँ संस्कृत के कान्य-शास्त्रियों ने श्रलग-प्रलग की है। फिर दृश्य श्रोर श्रन्य कान्य अथवा किवता, नाटक, उपन्यास, श्रास्त्रायिका श्रादि भेद हुए। किवता में गीतकान्य, खंड कान्य, महाकान्य श्रादि। फिर छुंदों की श्रगणित श्रङ्क्ष जाएँ श्रोर मुक्त वृत्त, गद्य निवय, दृतिहास, नाना शास्त्र, विद्याएँ श्रोर उनके श्रनेक श्रंग-उपाग ये सब भेद-उपभेद मिलकर संख्याहीन बन जाते हैं। कान्य की श्रमिन्यिक्त की कौन सी इयत्ता है वित्रकला की रेखाश्रों का क्या लेखा है कितने रंगरूप है शब मिलकर एक श्रस्त श्रीस्थित का रूप धारण कर लेते है। श्रवश्य ही यह श्रमिन्यक्ति-परंपरा जगत् की एक शाश्यत ग्रार श्रमिन्वर्चनीय विभूति है, जिसका हम 'साहित्य' कहकर निर्वचन करते है।

## लोकहित

महाकिव रबीन्द्रनाथ तथा उनके श्रनुयाधिया ने सत्यं, शिवं, सुन्दरम् के तीन गुणो का श्रारोप जब से काव्य साहित्य में किया तब से प्रत्येक साधारण समीचक के विचार में इन तीनो गुणो का श्रीमन्नत्व मान्य हो गया है। जब कभी काव्य की चर्चा होती है, इनका उल्लेख किया जाता है। परन्तु जिन्होंने इस विषय में कुछ गंभीर विचार किया है श्रीर तथ्य को जानने की चेष्ठा की है वे सममते है कि गोन्द्र्यं

तथा सत्य तो काच्य के श्रावश्यक श्रंग है, परन्तु उसके 'शिवरव' 'लोकहित' श्रादि के विषय में बहुत कुछ मतभेद है। श्राधुनिक यूरोप में इस विषय को लेकर श्रपरंपार विवाद किए गए है। कुछ विद्वानों ने लोकहित को काच्य त्रिवेचन से बहिष्कृत कर दिया है श्रोर उसकी चर्चा करना भी काच्य की सीमा में श्रवुचित समका है। इसके विपरीत कुछ धार्मिक प्रकृति के लोगों ने काच्य को लोकहित का साधन मात्र मान लिया है श्रोर उसके शेष गुगों की श्रवहेजना कर दी है। इन परस्परविरोधी मतों के मध्यस्थ कितने ही श्रन्य मत खड़े हुए है जिन्होंने बड़े सुद्द श्राधारे। पर श्राना श्रव्हा जमाया है। इम कह सकते हैं कि काच्य में यही एक विषय है जिस पर श्रवेक पच से विचार किया गया है।

जो विद्वान काव्य और कलाओं के सम्बन्ध मे ऐतिहासिक दृष्टि से विचार करते है वे कहते है कि कलाएँ भी इस जगत् की ही भाति निरन्तर विकास कर रही है। यूगप के प्राचीन काल की कलावस्तुग्री का श्रध्ययन करनेवालों ने श्रमभ्य या बर्वर कला का विवरण उपस्थित किया है। उस समय कला-सामग्री का विशेष रूप से स्रभाव था। स्रनः उसका विकास भी सामित चेत्र मे ही हुत्रा था। यद्यपि उस दर्बर काल की कजा-व-तुप्रा का ठाक-ठोक अध्ययन अब भी नहीं किया जा सका है, परन्तु बिद्वानों का सन है कि आचार, लोकहित आदि की वर्तमान धारणात्री का उनमे नितान्त स्रभाव है स्रोर उनका सौन्दर्य भी स्रतिशय निन्न कोटिका है। उस काल के उपरान्त यूगेप में कलायों के विकास का मध्यकान त्राया, जिने वहा वाले कलाश्रो का स्वर्णयुग कहते है। सौन्दर्य श्रोर स्वाभाविकता की इतनी प्रचुर मात्रा के सहित उनका निर्माण किया गया है कि उन्हें देखकर उदात्त भावा का सचार हुए जिना नहीं रहता। कलाकार की रचना-चातुरी के सामने हमें सिर कुमाना पडता है। क्रिश्विपन मतावलंबी उस काल की मूर्तिया को अपनी वार्मिक इष्टि से भी देखने हैं और उनमें धर्मतच्य का श्रनुभव भी करते

हैं। श्रब प्रश्न यह उपस्थित होता है कि उस बर्बर काल की कलावस्तु प्रो में हमें कोई सौन्दर्य या सुरुचि नहीं मिलती तो क्या उसके निर्माता श्रो के हृद्य में भी वे भावनाएँ नहीं थीं ? थीं, परन्तु श्रविकसित रूप में थीं। मध्यकाल की धार्मिक प्रेरणा से कला का जो सुन्दर विकास हुप्रा उससे तो प्रकट होता है कि बाइबल की धर्मपुस्तक श्रोर तज्जन्य उदात्त भावनाएँ कला के विकास में सहायक हुई। वे इतने प्रबल रूप से सहायक हुई कि उस काल की कला के उत्कर्ष को परवर्त्तों कलावस्तुएँ भी नहीं प्राप्त कर सकी। इस श्रध्ययन से विद्वाना का निष्कर्ष यह निकला है कि कला का सौन्दर्य श्रोर उसका श्रसाधारण सत्य ही उसकी मुख्य श्रंतरंग विशेषता होती हैं श्रौर धार्मिक तथा श्रन्य उपकरण कला-कार के व्यक्तित्व में श्रथवा देश-काल के वातावरण में प्रवेश कर कला के सौन्दर्य श्रीर सत्य का उन्मेष करते हैं।

भारत में बौद्धकाल की, तत्रकाल की तथा गुप्त-काल की मूर्तियों का ग्रध्ययन करनेवाले विद्वानों को उनमें उन कालों के धार्मिक, सामाजिक तथा श्राचार संबंधी छाप मिलती ही हैं। बहुतसी मूर्तियों की रचना तो बोद्ध जातकों, तान्निक ग्रौर बाह्यण प्रन्था की कथाश्रों का श्राधार लेकर की गई है। किसी देश, काल श्रथवा जाति के विचारों की ऐसी परम्परा बन जाती हैं ग्रौर उस परंपरा का इतना बलशाली पभाव पडता हैं कि कलाग्रों का विकास बन्द हो जाता है। इस्लाम की धर्मपुम्तकों में एकेश्वरवाद की जो भावना दृ हुई ग्रौर तत्कालीन नवमुस्लिम ग्रिधितियों ने मूर्तिपूजा के विरुद्ध जो श्राक्रमण श्रारंभ किए वे कला ग्रौर श्राचार का ऐतिहासिक सम्बन्ध बतलाने में बहुत कुछ सहायता पहुँचा सकते हैं। उनका सार ग्रथं यही जान पडता है कि ऐतिहासिक दृष्टि से कचा ग्रौर श्राचार, कला ग्रौर धर्म, कला ग्रौर दार्शनिक परंपरा का कार्य-कारण-सम्बन्ध स्वीकार करना चाहिए।

परन्तु इतिहास के इस निष्कर्ष का अर्थ न समस्कर कुछ अद्भुत प्रकार के तथाकथित आदर्शवादी समीचक कलाओ के वास्तविक सत्य को न सममकर धार्मिक विचार से उनकी तुलना करते हैं। उनके लिए धार्मिक श्रारेशो का शुष्क रूप ही श्रेष्ठ कला का नियन्ता तथा माप-दंड बन जाता है। ये कला-समीचक किसी सुन्दर तथा सुगठित मूर्ति का नग्न सौन्दर्थ सहन नहीं कर सकते न उस कला-सत्य का श्रमुभव कर सकते हैं जो उस नग्नता से प्रस्फुटित हो रहा है। इनमें कल्पना का इतना श्रभाव होता है कि कलाश्रों की भावन्यंजना उनके लिए कोई श्रथं ही नहीं रखती। वे केवल उनके बाह्य रूप को ही श्रपने रूढ़िबद्ध श्राचार-विचारों की कसौटी में कसते हैं। कान्य में श्राकर ये कला-समीचक 'सत्य बोलों,' 'श्रपिग्रह का पालन करों' श्राद् सिद्धान्त-वाक्यों को ही पढ़कर सन्तोष प्राप्त कर लेते हैं, पर दुःख तो यह है कि उनकी इस श्रनोखी रुचि की नृप्ति करनेवाला कोई भी न्यक्ति-विशेष श्रपने को किव श्रथवा कलाकार के श्रासन पर प्रतिष्ठित नहीं कर सका।

मनेविज्ञान की दृष्टि से भी इस विषय का विशद विवेचन किया गया है और हम देखते है कि यूरोप में इसके फलस्वरूप दो परस्पर विपरीत कजा-संप्रदाय उत्पन्न हो गए है। इनका कार्यक्रम एक दूसरे के विरुद्ध प्रचार करना ही रहा है। प्रसिद्ध मनोविज्ञान-शास्त्री फ्रूड के मत में कला के मूल में मनुष्य की वे भावनाएँ और इच्छाएँ है जिन्हें वह समाज के नियमा के कारण अथवा अन्य प्रतिबन्धों के कारण वास्तविक जीवन में चरितार्थ नहीं कर सकता। काव्य और कला के कल्पना-जगल में वह उन्हें चरितार्थ करता है। साहित्य आदि में श्रङ्कार रस की प्रचुरता को वे इसका प्रमाण बतलाते हैं। इसके विरुद्ध मतावलंबियों ने भी एक नवीन सिद्धान्त की आयोजना की है और वह यह है कि सत्य की प्रेरणा मनुष्य मात्र के अंतःकरण की एक स्वाभाविक वृत्ति है। मनुष्य मात्र सदाचार, सद्धमं, सुप्रवृत्ति आदि से तृत होता है और उनके विपरीत गुणों से उसे घृणा होती है। मनुष्य की मानसिक तृषा-शान्ति के लिए उसे सदुवृत्तियों की आवश्यकता अनिवार्य रूप से होती

है। श्रतः यदि कलाएँ मनुष्य के श्रंतः करण की सच्ची प्रतिबिब हैं तो श्रवश्य ही वे सत्य की श्रोर प्रवृत्त होगी।

इस ग्रन्तिम विचार के श्रनुसार कलाग्रों मे लोकहित श्रादि के 'शिवस्व' की प्रतिष्ठा श्राप से ही श्राप हो जाती है। परन्तु कला समी- चके। को यह मूल तस्व विस्मरण न होना चाहिए कि प्रत्येक काव्य का श्रथवा कला-कृति का निर्माता व्यक्ति-विशेष होता है। फिर उसके शिवस्व का स्वरूप भी उसी के विकास के श्रनुकृत होगा। श्रीर उस शिवस्व को श्रपनी कलावस्तु में स्थापित करने के लिए उसे कला के उपर्युक्त सोन्द्र्य श्रीर सस्य का भी विचार रखना पड़ना है। वह ऐसा नहीं कर सकता कि लोकहित का ध्यान करके उपदेशों का पहाड निर्माण करने लगे श्रीर कला के वास्तविक सौन्द्र्य तथा उसके श्रसाधारण प्रभाव का मूल- तत्त्व ही बिसार है।

श्रंप्रेज़ी साहित्य मे जब से मेथ्यू श्रानंतड का 'साहित्य जीवन की व्याख्या है' सिद्धान्त प्रचितत हुआ तब से कलाश्रा के लोकपच पर विशेषरूप से श्राप्रह किया जाने लगा । श्रानंतड के ही समकालीन कलाशास्त्री वाल्टर पेटर ने सौन्दर्य की कॉकी लेना, सुन्दर को श्रमुन्दर से प्रथक करना श्रोर उसका रस प्राप्त करना यही कला-समीचा का चेत्र बतला कर मानो श्रानंतड के लोकपच की बराबरी पर श्रपना सौन्दर्य-पच उपिथत किया था। इन दोनो पचो मे कोई तात्त्विक विरोध नहीं है, इसका प्रमाण तो इतने ही से लग जाता है कि श्रानंतड श्रीर पेटर दोनों ही उत्कृष्ट समीचको ने समान रीति से कवियो के काव्य की श्रालोचना की श्रीर वे प्रायः एक ही निष्कर्ष पर पहुँचे। परन्तु यूरोप मे ये दोनो ही पच हठवादिता के केन्द्र भी बना लिये गए, जिसके कारण वास्तविक साहित्यालोचन श्रवरुद्ध हो गया। एक श्रोर 'कला के लिए कला' का प्रचार करनेवाले पंडितो ने शास्त्रार्थ श्रारंभ किया श्रीर दूसरी श्रोर टालसटाय जैसे क्रान्तकारी व्यक्ति ने मानो साहित्य के चेत्र मे भी क्रान्ति

करने के श्राशय से धर्म-मिश्रित कलावाद की सृष्टि की। श्राज भी इंगलेंड मे प्रोफ्त सर विवलर कोच, क्लाइव बेल जैसे विद्वान साहित्य-शास्त्री 'कला के लिए कला को सिद्ध कर रहे हैं और उनके विरोध मे मिस्टर श्राई० ए० रिचर्डस् श्रादि श्रपने टपयोगितावादी, श्राचारवादी पच को प्रकट करने मे संलग्न है।

इन अनेकानेक विवादों से यदि कुछ तथ्य निकाला जा सकता है तो यही कि प्रत्येक कलाकार अपनी रिच अथवा शक्ति के अनुसार सत् तथा श्रसत की धारणाएँ रखता है, जिन्हें वह श्रपनी कलाकृति मे प्रकट करना चाहे तो प्रकट कर सकता है। पर इसके लिए वह बाध्य नहीं है। प्रत्येक युग श्रपनी श्रपनी विशेषताएँ रखता है। श्रायुनिक युग विचारी के प्रसार श्रोर जीवन-समस्याश्रो के स्पष्टीकरण का है, किन्तु सब युग ऐसे ही नहीं रहे। श्रार्थानक काल की समस्याएँ श्रागे विरिद्न तक बनी रहेगी श्रथवा उनका श्रन्तिम समाधान उसी रूप मे होगा जिस रूप मे श्राज हुआ है, यह कोई नहीं कह सकता । आज यदि वर्नार्ड शा के नाटकों मे विजायती जीवन की समस्याओं का जिंख्यण और समाधान किया जा रहा है तो काव्य का यही एक आशय नहीं माना जा सकता। फिर कला की दृष्टि से श्राधिनिक कला कछ विशेष उन्नत भी नहीं मानी जा सकती। यह तो निश्चय है कि प्रत्येक कलाकृति के निर्माण का कुछ रहस्य होता है। पर केवल सौन्दर्य से मुग्व होकर श्रथवा श्रानन्दपूर्ण एक मलक पाकर भी काव्य-रचना की जा सकती है, और की गई है। वह सौन्दर्य अथवा वह श्रानन्द की भलक उस कला में श्राकर स्वयं लोकहित बन जाती है श्रीर काव्य के लिए यही मुख लोकहित है। काव्य तथा कलाश्रों के संख्याहीन रूपो को देखते हुए श्रीर उनके प्रभाव को समभते हुए किसी रूदिबद्ध. नियमित लोकहित को हम कान्य या कला का श्रंग नहीं मान सकते। हाँ कलात्रो का लोकपत्त हमे स्वीकार है और हम यह मानते है कि संसार के अधिकांश श्रेष्ट कलाकार धार्मिक और उच्च प्रकृति के महापुरुष हो गए हैं।

#### ब्यावहारिक विभाग

श्रध्ययन की सुविधा के लिए काव्य के कुछ मुख्य-मुख्य विभाग कर लिए जाते है जो केवल ब्यावहारिक विचार से स्वीकार किए जाने चाहिएं। परन्तु इसका यह श्रर्थ नहीं कि कोई एक विभाग किसी दूसरे की अपेदा मौलिक रूप से प्रधान है अथवा उसकी महत्ता अधिक है। कलात्मक सत्य को प्रकट करने के लिए काव्य की अनेक शैलियां बना ली गई है। अपने-अपने स्थान पर सब का समान महत्व है। जब मानवमन किसी रागमयी कल्पना से उद्देखित होकर अभिन्यक्त हो उठता है तब वह श्रभिव्यक्ति प्रायः गीत रूप मे होती है। यह स्वाभाविक प्रक्रिया सर्वत्र देखी गई है। जब उक्त उद्देखन चित्त की किसी महान तथा स्थायी प्रेरणा से उत्पन्न होता है अथवा बाह्य संसार की कोई उदात्त घटना इसका कारण होती है तब महाकाव्य का उदगम होता है। जब करगना का पुर इत्तका होता है श्रीर मनुष्य वास्तविक जगत् के किसी ब्यक्ति विशेष या घटना विशेष से श्राकर्षित होकर उसका वर्णन करता है तो गद्य कान्य, इतिहास ग्रादि प्रंथों का प्रणयन हो जाता है। जब जीवन के किसी लघु ग्रंश को ही चमत्कृत रूप में चित्रित करने की उत्करठा होती है तब श्राख्यायिका श्रथवा खंडकाव्य की सृष्टि की जाती है। इन विभागो के भी अनेकानेक उपविभाग कर लिए गए है। फिर मनुष्य के श्रंतःकरण को कौन सी वृत्ति प्रधान बन कर काव्य के किस रूप मे व्यक्त होती है यह हिसाब भी लगाया गया है। परन्त हमको यह स्पष्ट कह देना चाहिए कि इस प्रकार के मानसिक श्रथवा काव्य-सम्बन्धी विभाग तथा उनके पारस्परिक तारतस्य व्यावहारिक और कालपनिक ही है। इन्हें केवल साधारण सविधा तथा परिचयात्मक बोध करने के विचार से स्वीकार किया जा सकता है। इस प्रकार के श्रेणी-विभाग से कभी कभी विशेष इति भी पहुँ चती है, जिससे सचेत रहना सर्वथा हितकर होगा। श्रंग्रेज़ी के प्रसिद्ध कवि वर्डसवर्थ को एक बार अपनी कविताओं का मानसिक वृत्तियों के श्राधार पर विभाजित करने की सक चढ़ी थी। उसने

Fancy, Sentiment, reflection, आदि मन के कई कटचरे बनाकर उसमे कविता-कोकिल को पालना आरम्भ किया था। पर लोगो के समभाने से उसका वह प्रयास दूर हो गया, नहीं तो बहुत संभव था कि वह इसके फेर में पडकर अपनी नैसर्गिक कान्य-प्रतिभा को खो बैठता।

ग्रीस के जगत्-प्रसिद्ध दार्शनिक श्रौर विचच्या तत्त्ववेत्ता श्ररस्तू ने कान्य के कितने ही उपविभाग किए थे जो पश्चिम मे श्रव तक व्यापक रीति से मान्य हो रहे है। हमारे देश मे तो श्रेणी-विभाजन तथा वर्गी-करण की श्रन सी ही सवार रही है। यहाँ जिस सूच्मता से विभाग किए गए हैं वे विशेष रूप से प्रशंसनीय कहे जा सकते है। परन्तु यह कह देना श्रावश्यक होगा कि ये विभाग तात्त्विक श्राधार पर स्थित नहीं हैं। हमे यह भी प्रकट कर देना चाहिए कि इन विभागों की संख्या जितनी ही श्रिषक बढाई जायगी उतने ही श्रिषक वे कृत्रिम होते जायँगे। क्योंकि सख तो यह है कि कला मात्र की ही भांति कान्य की भी श्रिभन्यिक श्रखंड तथा श्रविभाज्य है।

गद्यात्मक काव्य श्रीर किवता-मय गद्य का नाम हम प्रायः सुना ही करते है। वाण्मष्ट की काद्म्बरी गद्य में है; पर वह श्रत्यधिक किवत्वपूर्ण है। इसी प्रकार बहुत सी रचनाएं पद्य में की गई है जो गद्य में की जाती तो श्रिधिक चमत्कार उत्पन्न करती। बहुत से रूपक श्रिभनय से लिए लिखे जाते हैं श्रीर बिना श्रिभनय के उनका श्रानन्द ही नहीं प्राप्त होता, पर बहुत से ऐसे भी रूपक हैं जो पटने-पटाने के ही काम में श्राते हैं श्रीर जिनका श्रीभनय किया ही नहीं जा सकता। इतिहास के कुछ प्रंथकार केवल घटनाश्रों का उल्लेख करके विश्राम लेते हैं, परंतु कुछ उसे सरस-तर काव्य का रूप प्रदान करने में सुख मानते हैं। काव्य का जगत् ही ऐसा है जहां कल्पना भी सत्य बन जाती है श्रीर सत्य कल्पना का रूप धारण कर लेता है। कीन कह सकता है कि मन के कितने तत्त्व जगत् के कितने तत्वों से किन-किन रूपों में संश्लिष्ट हो रहे हैं। प्रत्येक देश का

दर्शन उसके काव्य को एक अनोखा ही रूप देने मे समर्थ हुआ है। फिर उस रूप का उपविभाग किस तास्विक दृष्टि को मान्य होगा? नारी की असंख्य मूर्तिया अगिएत मूर्तिकारों ने श्रंकित की हैं, क्या वे सब प्रकार से एक दूसरे के अनुरूप है? क्या सब की समग्री अलग-अलग नहीं? क्या सब की रुचि में भेद नहीं, संस्कार, विकास सब भिन्न नहीं? जब हम किसी दूररों भाषा की पुस्तक का अनुवाद भी अपनी भाषा में करते हैं तब भी उसे अपनी भाषा की प्रकृति के अनुकूल बना लेते हैं। कोई भी दों वस्तुएँ एक नहीं हो सकतीं। फिर काव्य-साहित्य के भेदोप-भेद करके उसके संबंध में इद्मित्थं कहने का साहस कोन कर सकता है?

# कला का उद्गम, आनंद और प्रकाश

लेखक — डा० हेमचन्द्र जाशी तथा पं० इलाचन्द्र जाशी

### साहित्य का रस

श्रसद्वा इर्मित्र श्रामीत् । ततो वै सद्जायत । तदाःभानं स्वयमकुरुत । तस्मात्तः सुकृतमुच्यत इति । यद्वै तत् सुकृतम् रसो वै सः । रसं द्धोवायं लब्धवानन्दी भवति । को द्धोवान्यात् कः शारयात् । यदेष श्राकाश श्रानन्दो न स्यात्

—तैत्तिरीय उपनिषद्,—७ श्र<u>न</u>ु० ७

श्रथवंवेद मे एक रलोक है, जिसका भावार्थ यह है कि उच्छिष्ट-मान्न से आनंद का स्वरूप विकसित होता है, अर्थात् मनुष्य की जब रात दिन की आवश्यकताएँ पूरी हो जाती हैं, तब उन आवश्यकताओं के परे मनुष्य का जो ज्ञान उत्तरोत्तर वृद्धि को प्राप्त होता है, उसी उच्छिष्ट ज्ञान के आधार पर श्रानन्द प्रतिफिलित होता है। कला का मूल यही श्रानन्द है। श्रव प्रश्न यह उठता है कि श्रानन्द है क्या चीज़ ? श्रानन्द है दिन्य ज्योति। ज्योति है स्वयं प्रकाश। जब उत्ताप साधारण श्रवस्था मे होता है, तब वह रचनादि प्रयोजनीय कार्यों मे उपयोजित होता है। पर जब वह प्रयोजनीयता से श्रागे बढ जाता है, तब श्रपने को प्रकाशित करना चाहता है, श्रीर ज्योति के रूप मे प्रकाशित होता है। होली जलाने मे हमे इतना श्रानन्द क्या श्राता है? कारण, उसमें श्रागेन का श्रात्म-प्रकाश हमे दिखलाई देता है, यद्यपि उससे हमारा कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। ब्रह्मानन्द इसी श्रानन्द के विकास की चरम परिण्यति हैं। इस विपुल विश्व की सृष्टि के मूल मे कोई प्रयोजन नहीं हैं। उस श्रनादि, श्रव्यक्त पुरुप के श्रभ्यन्तरीण श्रानन्द

का प्याला जब लबालब भर गया, उसके उच्छिष्ट श्रंश को जब भीतर बन्द रहने का स्थान नहीं मिला, तो उसने श्रपने को व्यक्त करना चाहा। श्रून्य में सर्ज्यमान यह श्रनन्त जगत् इसी श्रितिरिक्त श्रानन्द की रचना है। कला भी नये-नये भाव तथा रसें। का सजन करती है। यह रस-सृष्टि श्रात्म-प्रकाश से ही उत्पन्न होती है। श्रात्म-प्रकाश का उत्सव ही प्रयोजनातीत श्रानन्द है। लोहा प्रयोजन मे बद्ध है, इसलिये वह श्रात्म-प्रकाश की शक्ति नहीं रखता। पर रेडियम के भीतर उसकी सत्ता की श्रावश्यकता से इतने श्रिष्ठक 'इलेक्ट्रन' (वैद्युतिक परमाणु) रहते हैं कि वे श्रपने को तीब ज्योति-संपन्न रंजन-रिश्मयों में प्रकाशित करते हैं। श्रानन्द तथा श्रात्म-प्रकाश का मूल सूत्र यहीं पर हैं। कला का श्रारंभ भी यहीं से होता है।

मानवात्मा नाना प्रकार के सुख-दु:खो श्रौर श्रनेक श्रावर्त्तन-विवर्त्तनें के बीच से होकर अपने को प्रकाशित करती है। श्रात्म-प्रकाश में ही उसके जीवन की सार्थकता है। इसलिए जानकर या अनजान मे वह इसी धुन मे लगी रहती है कि कैसे अपने को व्यक्त करें। महाकाल की अवधि मे, महाकाश के रंगमंच पर, जीवन के प्रकाश से मृत्यु की विकराल यवनिका के भीतर, अनेक घूर्णित चक्रो के घात-प्रति-घात मे, दृष्ट होनेवाले मानवारमा के श्रात्म-प्रकाश का उपदेश भारतीय कला के श्राचायों ने शिव के ताडव-नृत्य में दुर्शाया है। शंभु के इस विकट नर्तन मे पाप श्रीर पुरुष, दु.ख श्रीर सुख, श्रात्मानंद द्वारा प्रेरित होकर. बिना किसी कारण के, प्रवाहित होते रहते हैं। इस नर्तन का चक्र श्रीत-चिंग जारी रहता है। किव लोग इसी नर्तन की घूर्णा से श्रपने काव्यों के लिए मसाला इकट्टा करते हैं। रामायण मे राम-प्रमुख भिन्न-भिन्न व्यक्तियों के चरित्र का स्वाभाविक विकास श्रपूर्व रूप से चित्रित हुन्ना है। इस विकास के भीतर ही हमे उन चरित्रो के श्रात्म-प्रकाश का परिचय मिलता है। महाभारत का भी यही हाल है। पर कला केवल व्यक्ति के श्रात्म-प्रकाश मे ही श्राबद्ध नहीं है। मानवात्मा के भीतर

स्थित नाना प्रकार की सुकुमार वृत्तियाँ तथा नाना प्रकार के सूच्म भाव, रेडियम के वैद्युतिक कणो की तरह, अपने को प्रकाशित करने के लिए प्रतिचण उन्मुख रहते हैं। ईथर में अव्यक्त रूप से प्रवाहित होनेवाले इन भावा को बाँधकर पकड़ने के लिए संगीत-कला तथा गीत-काव्य की सृष्टि हुई है। इन्हीं कलाओं के भीतर से वे भाव आत्म-प्रकाश करते हैं। मेंबदूत में इसी प्रकार के ईथरीय भाव प्रकाशित हुए है। भैरवी, आसावरी, सारंग, इमन-कल्यान, विहाग आदि राग-रागनियों में इन्हीं भावा का अपूर्व कम्पन हृद्य का विकल कर देता है।

#### स्वान्तः सुख

तुलसी के रामचरित-मानस मे काव्य श्रीर संगीत का श्रपूर्व संयोग हैं। संगीत केवल राग-रागिनी के भीतर ही श्राबद्ध नहीं है। उसकी ब्याकुलता किसी भी ढॉचे मे ढाली जा सकती है। उनके इस काव्य मे मानव-चरित्र के व्यक्तिगत विकास के साथ ही साथ. पानी के ऊपर तेल की तरह, भक्ति-रस का स्रोत श्रवा से बहता जाता है। भक्ति की यह व्याकुलता ही संगीत है। तुलसीदास की यह श्रभिनव रचना उनके हृद्यस्थित त्रानन्द का ही उद्गार है। उन्होने यह ग्रंथ 'स्वान्त:सखाय' ही लिखा है। यही कारण है कि हम आज विज्ञ और अनिभज्ञ सभी व्यक्तिया पर समभाव से उसका प्रभाव देख पाते हैं। यदि यह रचना श्रानन्दोत्थित न होकर लोगों में भक्ति के 'प्रचार' के भाव से लिखी गई होती. तो हम इसका यह श्रादर कदापि न देख पाते । जिस प्रकार शून्य में मुक्त रूप से बिखरे हुए भगवान के अख़रड श्रानन्द को इस सृष्टि का प्रत्येक जीव, श्रपनी बुद्धि तथा सामर्थ्य के श्रनुसार, ग्रहण करके मस्त रहता है उसी प्रकार तुलसीदास के हृदय से उत्सारित आनन्द के रस से भरे हुए इस काव्य को प्रत्येक व्यक्ति अपनी अपनी भावना के अनुसार अपनाता है। कोई किसी से यह पूछने की आवश्यकता नहीं समक्तता कि यह प्रन्थ क्यो अच्छा है। कारण यह कि श्रानन्द का स्वरूप अज्ञ

से अज्ञ व्यक्ति भी, श्रपनी बुद्धि के श्रनुसार, बिना संशय के, प्रहण कर लेता है। पर शुद्ध ज्ञान की रचना को कुछ चुने हुए बिरले आइमी ही समक पाते है, और उन्हें भी उसमें विशेष रस नहीं मिलता। श्रानन्द की सृष्टि और प्रयोजनीयता की रचना में यही श्रन्तर है।

समस्त सृष्टि मे आत्मप्रकाश की प्रवृत्ति इतने सूच्मातिसूच्म रूप से वर्तमान है कि देखकर आश्चर्य होता है। आधुनिक विज्ञान ने यह सिद्ध करके दिखा दिया है कि सृष्टि के प्रत्येक परमाणु के भातर सीर चक्र वर्तमान है। जिस प्रकार हमारे इस वृहत् सूर्य की परिक्रमा अष्टम् प्रह किया करते है, और उन प्रहो की परिक्रमा उपग्रह करते है, उसी प्रकार यही नियम सूच्मातिसूच्म परमाणु तक पाया जाता है। यह सृष्टि के भीतर आत्मप्रकाश की उद्दाम प्रवृत्ति का नमुना है। केवल सत्ता ही नहीं, सत्ता के पीछे जो अव्यक्त चेतना वर्तमान है, वह भी अनेक रूपो मे प्रतिपत्त अपने को प्रकाशित कर रही है। इसी चेतना के प्रभाव से विश्व का प्रत्येक कण प्रतिच्या पूर्णित होता रहता है। यह पूर्ण आनन्द के विश्वव्यापी संगीत पर ताल देती रहती है। मनुष्य इसी चेतना द्वारा प्रेरित होकर सृष्टि के संगीत को अपनी भाषा मे व्यक्त करना चाहता है। इस सगीत का आनन्द ही भारतीय कला का प्राण् है।

## नीति-निरपेत्तता

त्रैगुराय विषया वेदा निस्त्रैगुरायो भवार्जन ;

× × ×

किं कर्म किमकर्मेति कवयोष्यत्र मोहिताः । (गीता)

कला का मूल उत्स श्रानन्द है। श्रानन्द प्रयोजनातीत है। सुन्दर फूल देखने से हमे श्रानन्द प्राप्त होता है, पर उससे हमारा कोई स्वार्थ या प्रयोजन सिद्ध नहीं होता। प्रभात की उज्जवलता श्रीर सध्या की स्निग्धता देखकर चित्त को एक श्रपुर्व शांति प्राप्त होती है पर उससे हमें कोई शिचा नहीं मिलनी, श्रीर न कोई सांसारिक लाभ ही होता है। कारण, श्रानन्द समस्त लौकिक शिचा तथा व्यवहार से श्रतीत

है। उसमे काई बहुस नहीं चल सकती। हमें ग्रानन्द क्या मिलता है, इसका कोई कारण नहीं बताया जा सकता। वह केवल अनुभव ही किया जा सकता है। ''ज्ये। गूंगे मीठे फल को रस स्रांतर्गत ही भावै।'' श्रानन्द का भाव वाणी श्रीर मन की पहुँच के बिलकुल श्रतीत है। "यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह।" पर नीति का सम्बन्ध मन के साथ है। मन बिना श्रालोचना के श्रानन्द के सहज भाव को श्रहण नहीं करना चाहता। वह पाथी पढ-पढकर 'पंडिताई' में मस्त रहता है। सहज प्रेम तथा ग्रानन्द के 'एकै ग्रन्छर' से उसकी तृति नहीं होती। वह कविता पढ़कर इस बात की खोज में लग जाता है कि इसमे अर्थनीति, राजनीति, राष्ट्रतत्व, भूतत्व, जीवतःव अथवा और कोई तत्व है या नहीं। वह यह नहीं समभना चाहता कि इस कविता मे त्रानन्द का जो श्रमिश्रित रस है. उसके सामने किसी भी तत्व का कोई मुख्य नहीं। पर जो लोग इस दुष्ट समालोचक मन का दमन करने में समर्थ होते हैं वे कला के 'श्रानन्दरूपममृतम्' का श्रनुभव कर लेते है। उपनिषदों में हमारे भीतर पाच प्रथक प्रथक कोषों का अवस्थान बतलाया गया है। अन्नमय कोष, प्राणमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञान-मय कोष और आनन्दमय कोष । अन्नमय कोष के संस्थान के लिए हमं अर्थनीति की आवश्यकता होती है। प्राणमय कोष की पृष्टि के लिए धर्मनीति की, मनोमय कोष के लिए कामनीति की, श्रीर विज्ञान-मय कोप के लिए वैज्ञानिक नीति की। पर जब इन सब कोषो की स्थिति पार करके मनुष्य ग्रानन्दमय कोष के द्वार खटखटाता है, तो वहा सब प्रकार की नीति तथा नियमी के गट्टर को फेंककर भीतर प्रवेश करना पडता है। वहा बुद्धि का काम नहीं, वहां ग्रानन्दमयी इच्छा का राज्य है। वहा यदि नीति किसी उपाय से घुस भी गई. तो उसे इच्छा के शासन मे वेष बदलकर दुबके हुए बैठना पडता है। लौकिक तथा प्रकृतिक बचनों की अवज्ञा करनेवाली इस सर्वजयी इच्छा महारानी के ज्ञानन्दमय दरबार मे नैतिक शासन का काम नही है। वहां सहज प्रेम का कारबार है। वहां इस प्रेम के बन्धन मे वेँधकर पाप श्रीर पुरुष भाई भाई की तरह एक दुसरे के गले मिलते है।

नीति ? इस विपुल सृष्टि के मूल मे क्या नीति है ? क्या प्रयोजन है ? क्या तत्त्व है ? ऋहन्यहिन असंख्य प्राणी विनाश को प्राप्त हो रहे है, असंख्य प्राणी उत्पन्न होते जाते है । उत्पन्न होकर फिर अपने स्नेह-प्रेम, सुख-दुख, हॅसी-रुलाई का चक्र पुरा करके अनन्त मे विलीन हो रहे है । इस समस्त चक्र का अर्थ ही क्या है ? अर्थ कुछ भी नही । यह केवल भगवान् के सहज आनन्द की लीलामय रचना है ।

विश्व की इस अनन्त सृष्टि की तरह कला भी आनन्द का ही प्रकाश है। उसके भीतर नीति, तत्त्व अथवा शिचा का स्थान नहीं। उसके अलौकिक मायाचक से हमारे हृद्य की तन्त्री आनन्द की मंकार से बज उठती है, यही हमारे लिए परम लाभ है। उच्च आंग की कला के भीतर किसी तन्त्व की खोज करना सौंद्यंदेवी के मन्दिर को कलुपित करना है।

रामायण के मूल श्राद्शें के भीतर हमको कौन-सा नैतिक तक्त्व प्राप्त होता है ? कुछ भी नही। उसके भीतर केवल राम की विपुल प्रतिभा की स्वाधीन इच्छा का लीलामय चक्र, विस्तृत रूप से, श्रायन्त सुन्दरता के साथ, चित्रित हुश्रा है। रामायण निस्तन्देह बृहद् प्रथ है, श्रीर उसके विस्तृत चेत्र मे सहस्रो प्रकार के नैतिक उपदेश स्थान-स्थान पर हूँ ढने से मिल सकते है। पर इस प्रकार खंड-खंड रूप से इस महाकाव्य को विभक्त करने से उसकी श्रखंड, वास्तविक तथा मूल सत्ता का नाश हो जाता है। यदि उसकी वास्तविक श्रेष्ठता का कारण हमे मालूम करना है, तो हमें उसकी समग्रता पर ध्यान देना होगा। उसके मूल श्रादृर्श पर विचार करना पड़ेगा। रामायण से यदि हमे केवल यही तत्त्व पाकर संतोष करना पड़े कि उसमे पितृ-भक्ति, श्रातृ-स्नेह तथा पातिबत्य का उपदेश दिया गया है तो यह महाकाव्य श्रपनी श्रानन्दोत्पादिनी महत्ता को खोकर एक अत्यन्त बढ़ नीति-प्रनथ में परिशत हो जाता है। ऐसे उपदेश हमे सहस्रो साधारण नैतिक श्लोको तथा प्रवचनो से रात-दिन मिलते रहते हैं। तब इस काव्य में विशेषता क्या है ? इसकी कथा सहस्रो वर्षों से जनता के हृदय मे श्रखंड रूप से क्या विराजती श्राई है ? कारण वही है। अनादि पुरुष की "एक" उहं बहस्याम्" की इच्छा की तरह प्रतिभा भी सजन का कार्य करती है। जिस प्रकार सृष्टिकर्ता के उपदेश का रहस्य कुछ न जानने पर भी हमे उसकी ईश्वरी माया के खेज मे आनन्द आता है. उसी प्रकार प्रतिभा की स्वाधीन इच्छामयी उद्दाम प्रवृत्ति की सर्जना का श्रीभनव विलास देखकर, उसका मुख श्रादश न समक्षते पर भी, हमें सख प्राप्त होता है। राम की प्रतिभा श्रपूर्व तथा सुविस्तृत थी। राम एकदम वन-गमन के लिए क्यों तत्पर हो गये ? पिता की श्राज्ञा का पालन करने के लिए उन्होंने ऐसा नहीं किया। वह पिता की इच्छा भली भाँति जानते थे। वह जानते थे. पिता उन्हें वन भेजना नहीं चाहते और यथाशक्ति उन्हें उनके ऐसा करने से रोकेंगे। पर प्रतिभा किसी भी बात पर सहमातिसहम रूप से विचार करके बाल की खाल निकालना नहीं चाहती। इसी लिए लोग उसका इतना सम्मान करते है। वह एक भलक में समस्त स्थिति को समस्कर अपना कर्त्तव्य निर्धारण कर लेती है। अंग्रेजी मे जिसे Exalted state of mind कहते हैं, राम की मानसिक स्थिति सर्वदा, सब समय वैसी ही रहती थी। उनकी प्रतिभा की वियुक्तता अपने आप में श्राबद्ध न होकर, प्रतिच्रण नानारूपो मे, नाना चेत्रो मे, श्रपने को विस्तारित करने के लिए उन्मुख रहा करती थी। उसकी गति प्रतिच्चा वर्तमान को भेदकर सदर भविष्य की श्रोर प्रवाहित होती रहती थी। स्वामी. स्त्री. पिता-पुत्र तथा भाई-भाई के बीच तुच्छ स्वार्थ की छीना-भापटी की ग्रत्यन्त हास्यकर तथा नीच प्रवृत्ति के प्रावत्य तथा विस्तृति की श्राशङ्का करके उन्होने अत्यन्त प्रसन्नता तथा वज-कठिन दढता के साथ महत्त्याग स्वीकार किया श्रीर श्रपने गृह मे घनीभूत स्वार्थ के भाव को, त्याग-करुणा-विगितित रस से बहाकर, साफ कर दिया। उन्होंने पिता का प्रण निभाया, इस बात पर हमें उतनी श्रद्धा नहीं होती, जितनी इस बात पर विचार करने से कि उन्होंने इस स्वार्थ-मग्न संमार के प्रतिदिन के व्यवहार की यवनिका मेदकर सुदूर श्रनन्त की श्रोर श्रपनी प्रतिभा की सुतीषण दृष्टि प्रेरित की। उनकी इस इच्छा-शक्ति के वेग की प्रवत्ता के कारण ही हमें इतना श्रानन्द प्राप्त होता है, श्रोर हुए बारम्बार संश्रम तथा श्रद्धा के साथ उनके पैरो तले पतित होना चाहता है।

यदि कोरी नीति के आधार पर ही समस्त कार्यों का निर्धारण करना हो, तो राम का वन-गमन श्रनीति-मुलक भी कहा जा सकता है। उनके वन-गमन से उनकी प्रजा को चौदह वर्ष तक कितना कर उठाना पडा. इसका उल्लेख रामायण में ही है। उनके पिता की मृत्य का कारण भी यही था। भरत को साव-भोग की जगह तपस्या करनी पडी। यह सब परिणाम सममकर ही राम बन गए थे। बन मे उन्हें जाबािल मृति मिले थे। जाबािल ने उनके बनवास को व्यर्थ साधन बतलाया । उन्होंने कहा कि तम्हारी इस साधना की कुछ भी उपयोगिता नहीं। तुम समभते हो कि पिता का प्रण निभाकर मैंने महत् कार्य किया है; पर यदि वास्तव में देखा जाय तो कौन किस का पिता है. कौन किस का भाई ? जब तक जीवित रहना है. तब तक मौज करते चले जान्त्रो. इस भस्मीभून देह का पुनरागमन कहाँ है ? मरने के बाद कीन पिता है, कौन पुत्र ? केवल दुर्बल भावुकता के कारण ही तुमने वन-गमन स्वीकार किया है, श्रीर मोहान्धता के कारण इस त्याग को तुम श्रेष्ठ भाद्र्श समक्त बैठे हो । यदि केवल नीति के ही पीछे लगा जाय, तो जाबालि की यह उक्ति वास्तव मे यथार्थ जान पडती है। परलोक की कौन जानता है, इसी जीवन मे प्रत्यच में जो निश्चित लाभ होता है, चाणक्य की ''यो ध्रुवाणि परित्यज्य'' की नीति के अनुसार वही श्रेष्ठ है और ''श्रात्मानं सततं रचेत दारैरिप'' वाली उक्ति सभी जानते हैं।

श्रपना स्वार्थ हो, कोरी नीति की दृष्टि से, सब से बडी बात है। पर हम पहिले ही कह श्राए है कि प्रबल प्रतिभा का संप्लवन (over flow) नैतिक तथा नैयायिक उक्तिपा को प्रहण नहीं करता। श्रकारण ही श्रपने को प्लावित करने में उसे श्रानन्द मिलता है। राम जानते थे कि उनके वनवास की कोई सार्थकता नहीं है, पर उनकी प्रतिभा ने बही दिखलाना चाइा कि उनकी श्रात्मा श्रनंत की विपुलता से पागल है, श्रीर श्रपने चुद्र परिवेष्टन के भीतर बन्द नहीं रहना चाहती। श्रात्मप्रकाश का श्रानन्द इसे ही कहते है। यदि नैतिक उपयोगिता का विचार करके उन्होंने वनगमन किया होता तो वह घटना श्राज मानव हृद्य के। करणा से इतना द्रवीभूत न करती। किव के तीव श्रात्मानुभव तथा उसकी कल्पना की वास्तविकता का परिचय हमे यही पर मिलता है।

यदि नाति की छोटो-मोटी बाता पर ध्यान देना आवश्यक होता, तो हम आज महाभारत के समान विपुत्त कान्य से विचत रहते। उसे बात-बात पर सफाई देनी होती की द्रांपदी के पाँच पित क्या थे? वेद्व्यास जैसे महात्मा का जन्म घृणित ब्यभिचार से क्यां हुआ? धनराष्ट्र और पाडु चेत्रज पुत्र होने पर भी महाशाली क्या हुए? कुन्ती की मार्यावन्था मे ही गर्भवती होने पर भी पाडवा की सर्व-जन-प्रशसिता माता क्या हुई? (सूर्य की दुहाई देना वृथा है, विवेचक पाठक जानते हैं कि सूर्य के समान किसी तेजस्वी पुरुष के अंश्रस से ही कर्ण का जन्म हुआ था — सूर्य स्थक-मात्र है) इत्यादि असंख्य ऐसे ही उदाहरण दिये जा सकते हैं। पर महाभारतकार की कलम लेश-मात्र भी इन कारणो से नही हिचकी। कारण स्पष्ट है। किव यही दिखलाना चाहता है कि इन तुच्छ नैतिक उज्लघनो से उनके महत् आदर्श पर किंचिन्मात्र भी अर्थेच नही आ सकती।

कालिदास का मेघदूत क्या नीति सिखाता है ? विरह-जन्य श्रानन्द की इस रचना का लच्य यदि नीति की श्रोर होता, तो वह श्रसहा हो उठती। श्रलकापरी के जिस श्रानन्दमय देश की श्रोर कवि हमे श्राकर्षित करके ले चलता है, उसके सम्बन्ध में हमारे मन में यह प्रश्न बिलकुल ही नहीं उठता कि वहाँ जाकर क्या होगा ? किसी नैतिक लाभ के लिए हम श्रलकापुरी को नहीं जाते, हम जाते हैं श्रानन्द की विपुलता श्रनु-भव करने के लिए। वहाँ जिस श्रानन्द का हम श्रनुभव करते हैं, वह तुच्छ सुल-दु:ल, न्नुधा-तृष्णा तथा पाप-पुरुष्य से श्रतीत हैं।

#### पाश्चात्य प्रमाण

केवल हमारे ही देश में नहीं, पाश्चात्य देशों में भी बहुतसे लोग नीति के उपासक हैं। ग्येटे की रचनाश्रो में नीति की श्रवहेलना देखकर कई लोग उन पर बरस पड़े है। शेक्स पयर के नाटको में से कई समा-लोचक अपने इच्छानुसार नीति निकालने मे व्यस्त रहते है। प्रकृति के सच्चे उपासक, प्रसिद्ध फ़ासीनी चित्रकार मिले (Millet) की कला के बहत से त्रालोचका ने उसकी राजनीतिक ब्याख्या करने की चेष्टा की थी। यह बात इस प्रकृति के चतुर चितेरे को बहुत बुरी लगी। प्रसिद्ध क्रातिकारी प्रधे। (Proudhon) ने उन्हें चित्रों के ज़रिये राजनीतिक प्रश्न हुल करने के लिए उसकाया, पर वे इस अयुक्त प्रस्ताव पर सम्मत नहीं हए। इससे यह न सममना चाहिए कि वे देशहोही थे। राज-नीति से देशप्रेम का कोई सम्बन्ध नहीं। सहज प्रेम के साथ नीति का क्या सम्बन्ध हो सकता है ? मिले स्वयं क्रषक के प्रत्र थे, श्रीर किसानें। के प्रति उनकी इतनी सहात्रभृति थी कि उनके प्रायः सभी चित्रों से क्रषक-जीवन की सरलता का सुमधर परिचय मिलता है। उनके चित्रो की सरलता से मानवात्मा की यातनात्रो का श्राभास ऋत्यन्त सुन्दर रूप से त्रांखों में भलकता है और हृद्य में किसानों के प्रति प्रान्तरिक सहानुभूति उमड पडती है। पर उनका उद्देश्य किसानों की दर्दशा का चित्र खीचकर तात्कालिक साम्यवाद की राजनीतिक महत्ता 'प्रचार' करने का नहीं था। यहीं कारण है कि उनके चित्रों ने ग्रमरत प्राप्त कर लिया है।

महाकवि खेटे को जर्मनी के कई समालोचका ने इस बात के लिए कोसा था कि वे सदा राजनीति से विमुख रहे है। इस पर उन्होने लुडन से कहा था-''जर्मनी सभे प्राणा से प्यारी है। सभे बहुधा इस बात पर दःख होता है कि जर्मन लोग व्यक्तिगत रूप से इतने उन्नत होने पर भी समष्टि के विचार से इतने श्रोछे हैं। श्रन्य जाति के लोगों के साथ जर्मन लोगों की तलना करने से हृदय में व्यथा का भाव उत्पन्न होता है. श्रीर इस भाव को मै किसी भी उपाय से भूजना चाहता हैं। कला श्रीर विज्ञान में मैं इस व्यथाजनक भाव से त्राण पाता हैं. क्योंकि उनका सम्बन्ध समस्त विश्व से है. और उनके आगे राष्ट्रीयता की सीमा तिरो-हित हो जाती है।" पाठका को मालम होगा कि कवीन्द्र रवीनद्रनाथ का भी यही मत है। रथेटे ने किसी अन्य स्थान पर कहा है- "सत्य की इस सरल उक्ति पर लोग विश्वास नहीं करना चाहते कि कला का एक-सान्न उन्नत ध्येय उच्च-भाव को प्रतिबिंबित करना है।" इंगलैंड के प्रसिद्ध साहि आलोचक कार्लाइल जब एक बार बर्लिन गए थे, तो किसी भेंट के श्रवसर पर कुछ लोगी ने ग्येटे पर यह दोष लगाना आरंभ किया कि इतने बड़े प्रतिभाशाली किव होने पर भी उन्होंने धर्म-सम्बन्धी बाता की अवहेलना की है। कार्लाइल ने उनकी संकीर्णता से कुढ कर कहा-Meine Herren, did you never hear the story of that man who vilified the Sun because it would not light his cigar ?" यह मुँहतोड जवाब सुनकर किसी के मँह से एक शब्द न निकला।

सभी जानते है कि रूसो नीति के कितने पचपाती थे। पर जब वह कला की रचना करने बैठते थे, तब नीति-वाति सब भूल जाते थे। उनके प्रसिद्ध उपन्यास La Nouvelle Helorse में उनके हृद्य की चुब्ध वेदना प्रतिबिंबित हुई है। उनके इस आत्म-प्रकाश की मनोहरता के कारण ही यह प्रन्थ इतना आदरणीय है। सचा कलावित हृद्य की प्रेरणा से ही चित्र खीचता है, न कि बाह्य आवश्यकता के अनुसार।

टालस्टाय को नीति की छोटी छोटी बाता का भी बडा खयाल रहता था। यहा तक कि अपनी 'What is Art ?' शोर्षक प्रस्तक में उन्होंने अनीति-मुखक ग्रंथा की तीव निन्दा करके यह मत प्रतिष्ठित किया है कि कला के भीतर नीति का होना परमावश्यक है। उन्होने जिस समय यह मत प्रचारित किया था, उस समय उन्होंने यह भी लिखा था कि मेरी इस समय से पहले की रचनाएँ दोषपूर्ण समभी जानी चाहिएं। पर उनका सर्व-श्रेष्ठ उपन्यास Anna Karenin इसके बाद जिखा गया था। इसके प्रकाशित होने पर जोगा को यह श्राशंका हुई थी कि उसमे नीति भरी पडी होगी। पर उनकी यह श्राशंका निम्'ल निकली। टालस्टाय सच्चे कलावित् तथा शिल्पी थे। उनका व्यक्तिगत मत चाहे कुछ भी हो. पर उनकी श्रात्मा में कवि-स्वभाव का राज्य होने के कारण कला की रचना मे वह नीति की संकीर्णता घरोड-कर कला के श्रादर्श को खर्च नहीं कर सकते थे 18 Anna Karenin में Kitty ( किटो ) के गार्डस्थ्य जीवन की शात, सखमय छवि अवश्य हृदय को आराम पहुँचाती है, पर अभागिनी अन्ना के संवर्षण-क्लिष्ट 'दुर्नीति-मूलक' जीवन के प्रति प्रत्येक पाठक की श्रातरिक समवेदना

<sup>\*</sup> टालस्टाय कट्टर नीतिवादी थे, उनके प्रवन्धों में इसकी ही महिमा गाई है, लेकिन वे कला-प्राण थे, इसलिए उनके उपन्यासा श्रौर कहानियों में श्रज्ञात- रूप से यह धुद्र नीति लुप्त हो गई है। उनके दुनींति-विरोध के बारे में वे ही कलामय शब्द कहे जा सकते हैं, जा उन्होंने चेकाब की कहानी 'डालिग' के बारे में कहें हैं—

<sup>&</sup>quot;He intended to curse, but the god of Poesy forbade it him and commanded him to bless, and he blessed, and unwillingly he arrayed in such a wonderful light that darling creature, that she will for ever remain the model of what a woman can be \* \* \* The story is so beautiful just because it came forth unconsciously.

<sup>(</sup>Tchekhov by Kotelievski, P. 48.)

उमडी पडती है। श्रीर तो क्या. स्वयं ग्रंथकार ने, श्रपनी इच्छा के प्रतिकृता. श्रनजान मे, श्रंत तक श्रन्ता के जीवन की 'टेजेडी' के प्रति श्रपनी सहानुमति प्रदर्शित की है। आरंभ में प्रन्थकार का जाहिरा सकसद किटी के गाईस्थ्य तथा नीति-अनुमोदित जीवन की स्निग्धता और अन्ना के जटिल तथा नीति-विरुद्ध जीवन के बीच भेद (Contrast) प्रदर्शित करके एक निश्चित नैतिक सिद्धांत प्रतिष्ठित करने का रहा है। पर थोडी ही दर जाकर, द:खिनी ग्रन्ना के उन्नत चरित्र की जटिखता का विचार करके. उसका यह उद्देश्य शिथिल हो जाता है. ग्रौर ग्रन्त को जाकर मानव-चरित्र की श्रन्तर्गत दुर्बेखता की समस्या का कोई समाधान ही किव नहीं करने पाया है। कहाँ वह कठिन नीतिज्ञ का निष्ठुर दृंड लेकर 'दुर्नीत' को शासित करने चला था, कहाँ शासित व्यक्ति के साथ मानवत्त्व के समान सुत्र मे प्रथित होकर उसे भी रोना पड़ा है। सच्चे कलावित की श्रेष्ठता का प्रमाण इसी से मिलता है। वह अपने प्राण की शेरणा से चरित्र चित्रित करता है. श्रीर अपने प्राण ही में वह उन चरित्रों की यातनाओं का अनुभव करता है। धर्मध्वजी लेखक की तरह. अपने चरित्रों से अपने को बिलकल अलग समक्त कर. वह शासक नही बनना चाहता।

जहा किसी नीति को प्रतिष्ठित करना ही लेखक का मूल उद्देश्य रहता है, वहाँ वह संकीर्णता का प्रचार किरता है, पर जहाँ सत्य, सौंद्र्भ तथा मंगल से पूर्ण स्वाभाविक छ्वि चिन्नित करके ही चिन्नकार प्रपना काम पूरा हुन्ना समक्षता है, वहाँ उस श्रादर्शमय चिन्न की स्वाभाविक सरलता हृद्य के। उन्नत बनाने में सहायक होती है।

## साहित्य और जीवन का संबंध

ले - पिडत नन्ददुलारे वाजपेयी

हमारी हिन्दी मे श्रीर श्रन्यत्र भी इन दिना साहित्य श्रीर जीवन मे घनिष्ठ संबंध स्थापित करने की जीरदार मॉग बढ रही है। श्राज परिन स्थिति ऐसी प्रवेगपूर्ण है कि इस मॉग की खूब कड़ की जा रही और खब दाद दी जा रही है। स्कूलो और कालेजो के विद्यार्थी बडी उमंग के साथ इस विषय के व्याख्यान सनते श्रीर ताली बजाते है। लेखकगण घर के बाहर स्वदेशी लिवास में रहने में प्रतिष्ठा पाते है और समालोचकगण उत्कर्षपूर्ण साहित्यकार की अपेचा जेल का चक्कर लगा आने वाले सैनिक साहित्यिक के बड़े गुण गान करते हैं। पत्र पत्रिकाओं में जोशी लेख छपते है जो जीवन और साहित्य की एकाकार करने के एक कदम भीर श्रागे बढकर लेखें की लेखकीं के खून से सराबीर देखना चाहते है। एक प्रकार का उन्माद उत्पन्न किया जाता है जो साहित्य-समीचा के जब से उखाब फेकने का सरंजाम करेगा और जीवन को नितात उग्र श्रीर, संभव है, पाषंडपूर्ण भी बना देगा। बंगाल मे ऐसे ही विचार-प्रवाह के कारण, महाकवि रवीद्वनाथ को, कियत्काल के लिये ही सही. धक्का उठाना पड़ा है और आज हिन्दी में भी वही हवा चल रही है। हम जिस संकीर्ण वात्याचक मे घिरे हुए शाँस ले रहे है उसमे यदि साहित्य के। राजनीतिक प्रोपेगयडा का साधन बनाया जाय तो यह स्वा-भाविक है। ऐसा अन्य देशों में भी होता रहा है। पर इसे ही साहित्यिक समीचा की स्थिर कसौटी बनाने श्रीर इसी के श्रनुसार उपाधि-वितरण करने का हम समर्थन नहीं करते। साहित्य श्रीर जीवन का संबंध देखने

के लिये चिणिक राष्ट्रीय आवश्यकताश्रो की परिधि से उपर उठने की आवश्यकता है। हम साहित्य के आकाश मे चितिज के पास के रिक्तम वर्ण ही की न देखें, सम्पूर्ण सीरमंडल और उसके अपार विस्तार, अगिणत रंग-रूप के भी दर्शन करे। साहित्य की शब्दावली मे हम चिणिक यथार्थ की प्रहण करने मे लगकर वास्तिवक यथार्थ का तिरस्कार न करें जो विविध आद्शों से सुसिज्जित है। हम साहित्य श्रीर जीवन का सम्बन्ध अत्यन्त न्यापक अर्थ मे माने। देश और काल की सुविधा के ही मेह में न पडें।

🚲 साहित्य के साथ जीवन का संबंध स्थापित करने का आग्रह यूरोप में पिछ्जी बार फ्रेंच राज्य-क्रांति के उपरात किया गया और हमारे देश मे, श्राधुनिक रूप मे, यह श्रभी कल की वस्तु है। हुँगलैंड मे वर्डसवर्थ श्रीर फास मे विक्टर ह्यू गे। श्रादि साहित्यकार इस विचार-शैली के श्राविर्भाव करनेवाक्षे। मे से है। प्रारंभ मे इसका रूप श्रत्यंत समीचीन था। यूरोप का मध्यकालीन जीवन श्रस्तंगत हो गया था। उसके स्थान मे नवीन जीवन का उद्य हुआ था, जिसके मूल मे बडी ही सरल श्रीर सास्विक भावनाएँ थी। नवीन जीवन के उपयुक्त ही नवीन समाज का विकास हुआ श्रीर इसी विकास के श्रनुकूल साहित्य मे भी प्रकृति-प्रेम, सरल जीवन श्रादि की भावनाएँ देख पडी। यहाँ तक कृत्रिमता किंचित् नहीं थी। अङ्गरेजी साहित्य में मेथ्यू आर्नवड और वाल्टर पेटर जैसे दो समीचक-एक जीवन-पच पर स्थिर होकर श्रीर दूसरा कला श्रथवा सौद्र्य पत्त पर मुग्ध होकर — समान रीति से कवियो की प्रशंसा कर सकते थे। परन्तु बहुत दिन ऐसे नहीं रह सके। शीघ्र ही यूरोप में राष्ट्रीयता श्रौर प्रादेशिक भावनाश्रो का विस्तार हुश्रा श्रौर रूस मे समाज-संबंधी शक्तिशालिनी उत्क्रान्ति हुई । रूसी साहित्य का वहाँ के समाज-वाद् की सेवा मे उपस्थित होना पडा, जिसके कारण उसकी स्वतत्रता बनी न रह सकी । साहित्य श्रधिकांश मे राष्ट्र के सामाजिक श्रीर राजनीतिक संघटनो का प्रयोग-साधन बन गया। नवीन युग की नवीन

वस्तु के रूप में उसके। बाज़ार श्रच्छा मिला श्रीर श्राज उसका सिक्का यूरोप ही नहीं भारत में भी धडाके से चल रहा है। परन्तु इतना तो स्पष्ट हैं कि इस रूप में साहित्य परतंत्र सामियक जीवन की बँधी हुई लीक में चलने के। बाध्य किया गया है। साहित्य श्रीर जीवन का स्वभाव-सिद्ध संबंध सर्वथा मंगलमय है, पर क्या इस प्रकार का संबंध स्वभावसिद्ध कहा जा सकता है? जीवन की स्वच्छंद धारा ही जहाँ बँधी हुई है वहाँ साहित्य तो शिकंजे में जकडा ही रहेगा। श्राज साहित्य श्रीर जीवन का संबंध जोडने के बहाने साहित्य की मिथ्या यथार्थ की जिस श्रेषेरी गली में ले चलने का उपक्रम किया जाता है, इम उसकी निन्दा करते है।

साहित्य श्रीर जीवन का संबंध जोड़ने के सिलसिले में समीचका ने साहित्यकार के व्यक्तिगत बाह्म जीवन से भी परिचित होने की परिपाटी निकाली । यातायात के सुलभ साधना के रहते, सम्मिलन के सभी सुभीते थे। बस साहित्यकार का भी पञ्जिकमैन बना दिया गया। साहित्या-लोचन की जो प्रस्तके निकजी उनमे यह त्राग्रह किया गया कि साहित्य-कार की व्यक्तिगत जीवनी का परिचय प्राप्त किए विना उसके मस्तिष्क श्रीर कला का विकास समक्त मे नहीं श्रा सकता। ऐतिहासिक श्रनु-सन्धाना के इस युग मे यदि कविया और लेखकों का अन्वेषण किया गया तो कुछ अनुचित नहीं। इस प्रणाली से बहुत से लाभ भी हुए। मस्तिष्क ग्रौर कला के विकास का पता चला। बहुत से पापडी प्रकाश में श्राए । परन्तु जीवन इतना रहस्यमय श्रीर श्रज्ञोय है श्रीर परिस्थितियाँ इतनी बहुमुखी हैं कि इस सम्बन्ध में अधिक से अधिक सुचम-दृष्टि की श्रावश्यकता है, नहीं तो एक कलकतिया सम्पादकजी की तरह 'सैनिक' श्रीर 'साहित्यिक' तथा 'श्रानन्द्भवन' श्रीर 'शातिनिकेतन' के बीच में ही श्रटक रहने का भय है। 'मैनिक' होने से ही कोई साहित्य-समीचक की सराहना का श्रधिकारी नहीं बन सकता, क्योंकि 'सैनिक' बनने का पुरस्कार उसे जनता के साधुवाद अथवा व्यवस्था-सभा के सभासद आदि के रूप मे

प्राप्त हा चुका है। साहित्यिक दृष्टिसे 'सैनिकत्व' का स्वतः कोई महत्त्व नहीं। 'सैनिकत्व'—इस शब्द का जो अन्तरङ्ग है, साहित्य के भीतर से सैनिक की आत्मा का जो प्रकाश है, वह दमारी स्तुति का विषय बनना चाहिए। साहित्य और जीवन का यह सम्बन्ध है जिसको हम साहित्य-समीचा की एक स्थायी कसौटी बना सकते है, पर हिन्दी में लोग ऐसा नहीं करते। इसका हमें दुःख है। अप्रेंग्रेजी साहित्यसमीचा में वह व्यक्तिगत चरित-चित्रण की परिपाटी काफी समय तक चली, पर हाल में इसका प्रयोग कम पड रहा है और शायद इसका त्याग किया जा रहा है। जीवन की जटिल अज्ञेयता से परिचित हो जाने पर साधारण असूक्त-दृष्टि आलोचक इस मार्मिक प्रणाली का त्याग कर दे, यह अच्छा ही है, नहीं तो साहित्य में बडा विषम भाव और बडा विद्रेष फैलने की आशंका है।

साहित्यकार की जीवन के सम्बन्ध में स्वतंत्र विचार रखने श्रीर भिन्न भिन्न साहित्य-सरिएया मे चलने के अधिक से अधिक अधिकार मिलने चाहिएँ। उसके ग्रध्ययन, उसकी परिस्थिति ग्रौर उसके विकास की हम सामयिक ग्रावश्यकतात्रो ग्रीर उस सम्बन्ध की ग्रपनी धारणात्रो से नही परख सकते। हमे उसकी दृष्टि से देखना श्रौर उसकी श्रनुभृतिया से सहानुभूति रखना सीखना होगा। हम कविया श्रीर लेखका के नैतिक श्रीर चरित्र-सम्बन्धी स्वलन ही न देखे, प्रचलित सामाजिक श्रथवा राजनीतिक कार्यक्रम से उनकी तटस्थता की ही निन्दा न करे, यदि वास्तव में उन्होंने श्रपनी साहित्य सृष्टि द्वारा नवीन शैली. नवीन सौन्द्र्य-कल्पना श्रीर भव्य भाव-जगत् की रचना की है। महाकवि रवीद्रनाथ ठाकुर के महर्षित्व पर नवय्वक बङ्गालिया ने विकट विकट त्राचेप किए है श्रीर वर्तमान राजनीति में सिक्रय भाग न लेने के कारण उनके विरुद्ध कठार व्यंग्ये। की भी भड़ी लगी है, पर क्या साहित्यिक समी हा की श्रव ये ही प्रणालियाँ रह जायेगी ? जिस देश के दर्शन-शास्त्र गीचर किया की विशेष महत्त्व नहीं देते श्रीर चेतन-शक्ति पर विश्वास करते है, उसमे महाकृति रवीद्रनाथ के। इससे अच्छा पुरस्कार मिलना चाहिए। रवि बाबू स्वदेश-प्रेम के। संपूर्ण मनुष्यता श्रीर विश्व-प्रेम के धरातल पर उठाकर रखने में समर्थ हुए हैं, उन्होंने स्वदेश की प्रादेशिक सीमा के जडरव का नाश किया है—श्रपनी उदार श्रनुभूतियों श्रीर श्रपनी विराट् कल्पना की सहायता से उन्होंने संसार की शांति श्रीर साम्य के लिये एक ज्यापक श्रादर्श की सृष्टि की है जिसकी सम्भावनाएँ भविष्य में श्रपार हैं। इसके लिये यदि हम उनके कृतज्ञ नहीं होते श्रीर यह जरूरी समभते हैं कि वे जनता के नेता का रूप धारण करे तो यह हमारी ही संकीर्ण भावना है जो हमे प्रकृति की श्रनेकरूपता के। समभने नहीं देती।

साहित्य श्रीर जीवन में बनिष्ठ से घनिष्ठ सम्बन्ध स्थापित होने पर भी दोना मे श्रंतर रहेगा ही । जीवन तो एक धारा-प्रवाह है, साहित्य मे उसकी प्राणदायिनी श्रीर रमणीय बूँदे एकत्र की जाती है। जीवन के श्रनंत श्राकाश में साहित्य के विविध नचन्न श्रालोक वितरण करते हैं। सामियक जीवन तो अनेक नियमित-अनियमित. ज्ञात-अज्ञात घटनावली का समिष्ट रूप है, साहित्य में कुछ नियम भी श्रपेचित है। यह श्रवश्य है कि हम जिस हवा मे सॉस लेते हैं, प्रत्येक चग उसके परमाणु हममे प्रवेश पाने हैं. तथापि हमारा साहित्य केवल उन परमाणुत्रो का संग्रह हो र ही नहीं रह सकता। प्रत्येक सभ्य श्रीर प्रतिभाशाली मनुष्य वर्तमान मे रहता हुया त्रतीत त्रीर भविष्य मे भी रहता है। साहित्यकार के लिये तो ऐसा श्रौर भी स्वाभाविक है। महान् कलाकार तो देश श्रीर काल की सीमा भंग करने मे ही सुख मानते है और राविंभीम समाज के प्रतिनिधि बनकर रहते हैं। सामयिक जीवन का उनके लिये उतना ही महत्त्व है जितना वह उनके विराट, सर्वकालीन यथार्थ जोवन की अल्पना मे सहायक बन सकता है। निश्चय ही यह महान कलाकारी की बात कही जा रही है।

साहित्यकला की छुछ ऐसी सुष्टु, प्रभावशाली श्रीर सुन्द्र विशेषताएँ है जो जीवन के स्थूल यथार्थ से मेल नहीं खाती। साहित्य में 'राम' श्रीर 'कृष्ण' चिर-सुन्द्र श्रंकित किए गए है, कलाग्रों मे उनके चिन्न भी वैसे ही मिलते है, पर जीवन मे तो वे वैसे नही रहे होंगे। साहित्य की अतिशयोक्तियाँ, इन्द्र-धनुष सी, जीवन के स्थूल, अकालपनिक, रूखे अस्तिच्व के। मनेरम बना देती हैं। साहित्य मे मनुष्य का जीवन ही नहीं, जीवन की वे कामनाएँ जो अनंत जीवन में भी पूरी नहीं हो सकती, निहित रहती है। जीवन यदि मनुष्यता की अभिन्यक्ति है तो साहित्य में उस अभिन्यक्ति की आशा-उत्कंटा भी सम्मिलित है। जीवन यदि ममपूर्णता से रहित है तो साहित्य उसके सहित हैं। तभी तो उसका नाम साहित्य है। तभी तो साहित्य जीवन से अधिक महत्त्वपूर्ण बन गया है।

# कविता श्रीर 'शृङ्गार'

ले - प पद्मिसंह शर्मा 'साहित्याचार्य

बहुत से महापुरुष कविता की उपयोगिता का स्वीकार तो किसी प्रकार करते है, पर श्रद्धार-रस उनके निर्मल नेत्रों में कुछ खार सा या तेज़ तेजाब सा खटकता है, वह श्रद्धार की रसीली लता को विपेली समक्ष कर कविता-बाटिका से एकदम जह से उखाड फेंकने पर तुले खंड है, उनकी श्रुभ सम्मति में श्रद्धार ही सब अनर्थों की जड है, श्रद्धार-रस के 'अश्रलील' काव्यों ने ही संसार में अनाचार ख्रीर दुराचार का प्रचार किया है, श्रद्धार के साहित्य का संसार से यदि आज सहार कर दिया जाय तो सदाचार का संचार सर्वत्र अनायास हो जाय, किर संमार के सदाचारी और ब्रह्मचारी बनने में कुछ भी देर न लगे।

कई महानुभाव तो भारतवर्ष की इस वर्तमान श्रधोगित के 'श्रेय का सेहरा' भी श्रङ्गार के सिर पर ही बॉधते हैं। उनकी समक्त मे श्रङ्गार-रस ही की मूसलाधार श्रति-वृष्टि ने देश को दुवोकर रसातल पहुँचाया है।

ठोक है, अपनी अपनी समक्ष ही तो है, इस विचार के लोग भी तो हैं जो कहते है कि वेदात के विचार—उपनिपदों में वर्णित अध्यात्म भावा के प्रचार ने ही देश को अकर्मण्य, पुमत्व-विदीन आंर जाति को हीन दीन बनाकर वर्तमान दशा में पहुँचाया हैं। फिर वर्तमान शिचा-प्रणाली के विरोधिया की भी कुछ कमी नहीं हैं, वह इस शिचा को ही सब अन्धों की जननी जानकर धिकार रहे हैं। यदि यह पिछले मत ठीक है, तो पहला भी ठीक हो सकता है। जब अन्तिम रस (शान्त) संसार की अशान्ति का कारण हो सकता है तो श्रादिम (श्रङ्कार) भी श्रनर्थ का मूल सही। पर तनिक ध्यान देकर देखा जाय तो श्रपनी श्रपनी जगह सब ठीक है—

> ''गुल हाय रॅंगा रंग से है जीन ते चमन। ऐ 'ज़ौक' इस जहाँ को है ज़ेब इस्तलाफ़ से॥''

पदार्थ-वैचिन्न्य के साथ रुचि-वैचिन्न्य भी सदा से हैं श्रोर सदा रहेगा। यह विवाद कुछ धाज का नहीं, बहुत पुराना है। पहले यहाँ श्रद्धार-रस-प्राध्यान्य-वादियों का एक पच था, उसका मत था कि श्रद्धार ही एक रस हैं, वीर, श्रद्धुत श्रादि में रस की प्रसिद्धि गतानुगतिकता की श्रन्थपरम्परा से यो ही हो गयी हैं। इस मत के समर्थन में सुप्रसिद्ध भोजदेव ने "श्रद्धार-प्रकाश" नामक श्रन्थ लिखा था, जिसका उरुलेख विद्याधर ने श्रपनी "एकावली" के रस प्रकरण में इस प्रकार किया है—

''राजा तु श्रद्धारमेकमेव'' 'श्रद्धारप्रकाशे'
रसमुररीचकार
यथा—''वीराद्धतादिषु च येह रसप्रसिद्धिः
सिद्धाकुतोऽपि वटयच्चदाविभाति।
लोके गतानुगतिकत्व वशादुपेता—
मेता निवर्तयितुमेष परिश्रमो नः॥
श्रद्धार-वीर-करुणाद्धत-हास्य-रौद्ध—
वीभरस-वरसल-भयानक-शान्तनामः।
श्राम्नासिषुद्शा रसाम् सुधियो वयन्तु
श्रद्धारमेव रसनाद्वसमामनामः॥''

इसी प्रकार एक दूसरा पत्त था, जो श्रद्धार को एकदम अव्यवहार्य समकता था, वह केवल श्रद्धार का ही नहीं, श्रद्धार-वर्णन के कारण कान्य-रचना ही का विरोधी था। उसकी त्राज्ञा थी — "ग्रसभ्यार्थाभिधायित्वाक्षोपदेष्टन्य कान्यस्।"

+ + +

अर्थात् असभ्य-अश्लील अर्थ का प्रतिपादक होने के कारण प्रान्य का उपदेश, काव्यरचना, नहीं करना चाहिए।

इसके उत्तर में कान्य-मीमासा के श्राचार्य कविकुलगेग्वर 'राज-शेखर' कहते हैं कि—

श्रधांत् क्रम-प्राप्त ऐसे विषय-विशेष का वर्णन श्रपिरहार्थ है, वह होना ही चाहिए, वह कान्य का एक श्रद्ध है. प्रकरण म पटी बात केंसे छोडी जा सकती है? जो बात जैसी है कवि उसका वेसा वर्णन करने के लिये विवश है। श्रद्धार की सामग्रा तत्मग्रम्थी नाना प्रकार के दृश्य जब जगत् मे प्रचुर परिमाण में सर्वत्र प्रस्तुत है, तब कांच उनकी श्रोर से श्रांखे कैसे बन्द कर ले? तिद्वपथक वर्णन क्यों न करें फिर किव ही ऐसा करते हो, केवल वहीं इस 'श्रसभ्याभिधान' श्रपराध के श्रपराधी हो, यह बात भी तो नहीं, राजशेखर कहते हैं—

"तिद्दं श्रुनौ शास्त्रे चोपलभ्यते" + + +

इस प्रकार का वर्णन — जिसे तुम श्राप्य श्रीर श्रश्लील कहते ही, श्रुतियों में श्रीर शास्त्रों में भी तो पाया जाता है।

इसके त्रागे कुछ श्रुतियाँ त्रीर शास्त्रवचन उद्धन करके राजशंखर ने अपने उक्त मत की पुष्टि की है। उनके उद्धत वचनों के त्रागे कवियों के 'अश्लील' वर्णन भी लजा सं मुँह छिपात है।

वास्तव मे देखा जाय तो कवियो पर ग्रसभ्यता या ग्रश्लीलता के मचार का दोषारोपण करना उनके साथ ग्रन्याय करना है। कवियो ने श्रश्लीलता को स्वयं दोष मानकर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है, कान्य-दोषों में श्रश्लीलता एक मुख्य दोष माना गया है फिर किव श्रश्लीलता का उपदेश देने के लिये कान्य-रचना करें, यह कैसे माना जा सकता है!

श्रङ्गार-रस के कान्यों में परकीया श्रादि का प्रसंग कुरुचि का उत्पादक होने से नितान्त निन्दनीय कहा जाता है। यह किसी ग्रंश में ठीक हो सकता है, पर ऐसे वर्णनों सं किव का श्रिभित्राय समाज को नीतिश्रष्ट श्रौर कुरुचि-सम्पन्न बनाने से नहीं होता, ऐसे प्रसंग पढकर धूर्त विटों की गृढ लीलाश्रों के द्रॉव-घात से पिरचय प्राप्त करके सभ्य समाज श्रपनी रचा कर सके, इस विषय में सतर्क रहे, यही ऐसे प्रसंग-वर्णन का प्रयो-जन है। कान्यालंकार के निर्माता रुद्दट ने भी यही बात दूसरे ढङ्ग से कही है—

> "निह किवना परदारा एष्टन्या नापि चोपदेष्टन्या। कर्त्तन्यतयान्येषा न च तदुपायोऽभिधातन्यः॥ किन्तु तदीयं वृत्तं कान्याङ्गतया स केवलं विक्तः। श्राराधियतुं विदुषस्तेन न दोषः कवेरत्र॥ '

रुचिभेद और अवस्था-भेद से कान्यों के कुछ वर्णन किन्ही विशेष न्यक्तियों को अनुचित प्रतीत हो, यह और बात है, इससे ऐसे कान्य की अनुपयोगिता सिद्ध नहीं होती, अधिकारिभेद की न्यवस्था सब जगह समान है, कान्य-शास्त्र भी इसका अपवाद नहीं है; कौन कहता है कि वृद्ध जिज्ञासु, बाल-ब्रह्मचारी, मुमुच्च यित और जीवन्मुक्त संन्यासी भी कान्य के ऐसे प्रसङ्गों को अवश्य पढ़ें। ऐसे पुरुष कान्य के अधिकारी नहीं हैं। फिर यह भी कोई बात नहीं है कि जो चीज इनके लिये अन्छी नहीं है वह औरों के लिये भी अन्छी न हो, इनकी रुचि को सब की रुचि का आदर्श मानकर संसार का काम कैसे चल सकता है ?

कान्यों के विषय की श्राप लाख निन्दा कीजिये, श्रश्ठील श्रौर गन्दे बतलाकर उनके विरुद्ध कितना ही श्रान्दोलन कीजिये पर जब तक चटपटी भाषा का चटलारा सहृदय समाज से नहीं छूटता—जिसका छूटना श्रसम्भव नहीं तो श्रस्टन्त किंटन श्रवश्य है, सहृद्यता के साथ इमका बढ़ा गहरा श्रद्धट सम्बन्ध है—तब तक कान्यों का प्रचार रुक नहीं सकता, बड़े बड़े सुरुचि-संचारक श्रौर प्रचारको श्रौर धामिक उपदेशको तक को देला गया है कि श्रोताश्रो पर श्रपनी वक्तृता का रंग जमाने के लिये उन्हें भी कान्यों की लच्छेदार भाषा श्रौर सुन्दर स्कियो, श्रनोली श्रन्यों कियों का बीच बीच में सहारा लेना ही पडता है, श्रच्छी भाषा पढ़ने सुनने का लोगों का 'दुर्ज्यंसन' भी हमारे सुधारकों के कान्य-विरोध-विषयक प्रयक्षों को श्रधिकाश में निष्फल कर देता है। ईश्वर कर यह 'दुर्ज्यंसन' बना रहे।

यह समक्तना एक भारी श्रम है कि कान्यों के पढ़नेवाले श्रवश्य ही कुरुचि-सम्पन्न लोग होते है, श्रृङ्गार रस की चाशनी चखने की खाभाविक रुचि ही कान्यों की श्रोर पाठकों को नहीं खीचती, भाषा के माधुर्य की चाट भी कुछ कम नहीं होती!

चाहे अपने मत से इसे देश का 'दुर्भाग्य' ही समिभए कि हमारे किवियो ने प्रकाश के देवता से अन्धकार का काम क्यो लिया, ऐसी सुन्दर भाषा का 'दुरुपयोग' ऐसे 'अष्ट' विषय के वर्णन मे क्यो कर गये ? पर जो कर गये सो कर गये, जो हो गया सो हो गया, वह समय ही कुछ ऐसा था, समाज की रुचि ही कुछ वैसी थी, और अब दुबारा ऐसे किव यहाँ पैदा होने से रहे जो वर्तमान सभ्य समाज की सुरुचि के अनुसार सामियक विषयों का ऐसी लिखत, मधुर, परिष्कृत और फड़कती हुई, जानदार भावमयी भाषा मे वर्णन करके मुद्दिलों मे जान डाल जायँ, सोते हुओ को जगा जायँ और जागतो के किसी काम मे लगा जायँ ! हमारी भाषा की बहार बीत गयी, अब कभी ख़त्म न होनेवाली 'ख़िजां'

के दिन हैं, भाषा के रिसक भौरे कान देकर सुनें श्रौर श्रॉख खोलकर देखें, कोई पुकार कर कह रहा है—

> "जिन दिन देखे वे कुसुम गयी सु बीति बहार। ग्रब प्रजि ! रही गुलाब की ग्रपत कटीली डार॥"

जिस भावहीन निर्जीव भाषा मे नीरस कर्णंकटु काव्यों की स्राज दिन सृष्टि हो रही है. इससे सुरुचि का संचार हो चुका । यह सहृद्य समाज के हृद्यों में घर कर चुकी ! यह सूखी टहनी साहित्य-चेत्र मे बहुत दिन खडी न रह सकेगी । कोरे कामचलाऊपन के साथ भाषा में सरसता और टिकाऊपन भी अभीष्ट है तो इसके निस्सार शरीर में प्राचीन साहित्य के रस का संचार होना अत्यावश्यक है। विषय की दृष्टि से न सही भाषा के महत्व की दृष्टि से भी देखिए ती श्रुझार रस के प्राचीन काब्ये। की उपयोगिता कुछ कम नहीं है, यदि श्रपनी भाषा के। श्रतंकृत करना है तो इस प्रानी काव्यवादिका से जिसे हजारी चतर मालियों ने सैकडो वर्षतक दिल के खून से सीचा है, सदा बहार फूल चुनने ही पढेंगे। कांटो के डर से रसिक भैारा पुष्पा का प्रेम नहीं छोड बैठता. मकरन्द के लिये मधुमन्तिकाश्रो को इस चमन मे श्राना ही होगा. यदि वह इधर से मुँह मोडकर 'सुरुचि' के ख्याल मे स्वर ाकाश-पुष्पों की तलाश में भटकेंगी तो मधु की एक बुंद से मी भेट न हो सकेंगी। हमारे सुशिचित समाज की 'सुरुचि' जब भाषा-विज्ञान के लिये उसी प्रकार का विदेशी साहित्य पढ़ने की त्राज्ञा खुशी से दे देती है तो मालूम नहीं ऋपने ही साहित्य से उसे ऐसा द्वेष क्या है ? परमात्मा इस 'सुरुचि' से साहित्य की रज्ञा करे-

''घर से बैर अपर से नाता । ऐसी बहू मत देहु विधाता ॥'

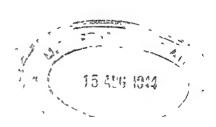
बिहारी की कविता श्रृद्धारमयी कविता है, यद्यपि इसमें नीति, भक्ति, वैराम्ब श्रादि के दोहों का भी सर्वथा श्रभाव नहीं है, इस रंग में

भी विहारी ने जो कुछ कहा है, वह परिमाण में थाडा होने पर भी भाव-गाम्भीर्यं, लोकोत्तर चमत्कार श्रादि गुणो मे सब से वढा चढ़ा है. ऐसे वर्णनां का पढ़ सुनकर बड़े बड़े नीति- अरन्धर, भक्त-शिरोमिश श्रीर वीतराग महात्मा तक स्त्रमते देखे गये है. फिर भी विहासी की सतसई का मुख्य विषय श्रद्धार ही है, उसमे दूसरे रस्ना की चाशनी "मजा सॅंह का बदलने के लिये" है। जिस प्रकार संस्कृत कान्य 'ग्रम-रुक-शतक' ग्रीर 'श्रङ्गार-तिलक' पर कुछ भगवद्गक टीकाकारे। ने भक्ति श्रीर वैराग्य की तिलक-छाप लगाकर उन्हें अपने मत की दांचा दे डाला हैं. इसी प्रकार किसी-किसी प्रखरबुद्धि टीकाकार ने विहारी की सतसर्द पर भी श्रपना रंग जमाने की चेष्टा की है, किसी ने उसमें से वैद्यक के नसखे निकालने का प्रयत्न किया है. किसी ने गहरे ग्रध्यात्म भावों की उद्रावना की है। ग्रस्त. विहारी-सतसई जैसी कुछ है, सहद्य कविता मर्मजो के सामने हैं। वह न श्राध्यात्मिक भावों के रूप में परिसात हो सकती है, न सामियकता के साँचे में हो ढाली जा सकती है। वह तो श्रङ्कार मुर्तिमती ही मानी जायगी। तथापि उसकी चमत्क्रित श्रोर मनोहरता मे कमी नही हुई, इसका प्रमाण इससे अधिक ग्रोर क्या होगा कि समय ने समाज की रुचि बदल दी, पर वर्तमान समय के सुरुचि-सम्पन्न कविताप्रेमियो का अनुराग उस पर आज भी वैसा ही बना है; पहले पुराने ख्याल के 'खूसट' उस पर जैसे लट्ट थे ग्राज नयी रोशनी के परवाने भी वैसे ही सौ जान से फ़िटा है। उसके तीव तथा स्थायी त्राकर्षण का त्रतुमान इसी से किया जा सकता है कि समय समय पर अनेक कवि विद्वानो ने उस पर पद्य मे, गद्य मे, संस्कृत और हिन्दी मे टीका तिलक किये, पर वह अभी वैसी ही बनी है. उसके जौहर पूरी तरह खुलने में नहीं त्राते, गहराई की थाह नहीं मिलती। पहली टीकान्त्रों से पाठकों की तृक्षि न हुई, नयी टीकाएँ बनी, फिर भी चाट बनी है कि श्रीर बनें। सतसई श्रीर उसके टीकाकारों को लच्य म ज्खकर ही मानो कवि ने पर्याय से यह कहा है-

''लिखन बैठि जाकी सबिहि गहि गहि गरब गरूर। भये न केते जगत के चतुर चितेरे कूर॥''

कोई भी टीकाकार-चितेरा श्रपने श्रनुवाद्-चित्र द्वारा विहारी की किवता-कामिनी के श्रलौकिक लावर्यभिरत भाव-सौन्दर्य को यथार्थतया श्रभिन्यक्त करने मे समर्थ नहीं हो सका, सब खाली ख़ाके खीचकर ही रह गये।

इससे बढकर श्रद्धार की महिमा श्रीर क्या होगी? पाठक स्वयं विचार कर देख ले।



# कल्पना और यथार्थ

#### ले ० -- कविवर मैथिलीशरण गुप्त

क्रमविकास के श्रनुसार उन्नित करता हुश्रा क्वित्व श्राजकल स्वर्गीय हो उठा है। श्रपनी लच्य-सिद्धि के लिये वह जो विचिन्न चाप चढाने जा रहा है, हमें भी कभी कभी. मेघों के कन्धों पर चढ कर, वह श्रपनी भाँकी दिखा जाता है। उसे उठाने के लिये जिस सूचमता श्रथवा विशा-लता श्रथवा स्वर्गीयता की श्रावश्यकता होगी, कहते है, कवित्व उसी की साधना में लगा हुशा है। हम हृद्य से उसकी सफलता चाहते है।

उसका लक्ष्य क्या है ? हमें जब वही नहीं दिखाई देता तब उसके लक्ष्य की चर्चा ही क्या ?—

सम्मुख चन्द्र-चकोर है
सम्मुख मेघ-मयूर,
वह इतना ऊँचा उठा
गया दृष्टि से दूर।

परन्तु सुनते हैं, वह लच्य है—''सुन्द्रम्' श्रीर केवल ''सुन्द्रम्।' ''सत्यम्" श्रीर ''शिवम्'' उसके पहले की बाते हैं। कवित्व के लिये श्रालग से उनकी साधना करने की श्रावश्यकता नहीं, श्रीरों के लिये हो तो हो। फूल में ही तो मूल के रस की परिणति है, फल तो उपलच्य मात्र है।

कला में उपयोगिता के पत्तपातियों से कहा जाता है कि सन्वे सीन्द्र्य का विकाश होने पर श्रशोभन के लिये श्रवकाश ही नहीं रहता, उसकी श्रनुभूति से मन में जो श्रानन्द की उत्पत्ति होती है उसमें विकार कहाँ ? अपवाद तो सभी विषयों में पाये जाते हैं, परन्तु फूलों में स्वभावतः सुगिन्धि हो होती हैं, दुर्गन्धि नहीं। ठीक हैं। परन्तु सब "फूल सूँघ कर" ही नहीं रह सकते और यह भी तो परीचित हो जाना चाहिए कि कहीं फूलों में तचक नाग तो नहीं छिपा बैंटा है। अनन्त सोन्द्यं के आधार श्रो राधाकृष्ण की सोन्द्यं-सुमन-राशि में भी जब हमारे प्रमाद से, उसका प्रवेश सम्भव हो गया तब श्रोरों की बात ही क्या?

फूल उठ आनन्द से हे फूल,

निज नवल दल-दोल पर तू भूत, कार्य स्थान स्था स्थान स्थ

कवित्व फिर भी निष्काम है। सम्भवतः वह स्वयं एक सुफल है, इसी से उसे किसी फल की अपेजा नही। निःसन्देह बडी ऊँची भावना है। भगवान से प्रार्थना है कि वह हम लोगों को भी इतना ऊँचा कर दे कि हम भी उसका अनुभव कर सके। कदाचित् इसी भावना ने कवित्व को स्वर्गीय होने मे सहायता दी है। परमार्थ के पीछे उसने स्वार्थ का सर्वथा परित्याग कर दिया है। इसीलिये वह न तो देश से आबद्ध है न काल से। सार्वदेशिक और सार्वकालिक हो गया है। लेखक उसके उपर अपने आपको निछावर कर सकता है। परन्तु वह आकाश मे है और यह पृथ्वी पर। ऐसी दशा मे उसे भक्ति-भाव से प्रणाम करके ही सन्तोष करना पड़ेगा।

कवित्व की यह उदारता श्रथवा सार्वभौमिकता बडी ही प्यारी लगती है। 'वसुधेव कुटुम्बकम् 'श्रपनी ही तो बात है। परन्तु हाय!

> च्यर्थं विश्वमैत्री की बात, श्राज दीन दुवंल तुम तात!

### यह श्रोदार्थ नहीं, उपहास !! तुम्हें जानते हैं सब दाम !!!

जो हो हमें कित्रत्व की जमना पर विश्वास है। श्राज भी वह निराकारों को श्राकार श्रोर निर्जीवों को जीवन दान कर रहा है। "सुन्दरम्" की प्राप्ति के लिये वह नये-नये पन्था का, नर्-नई गतिया का, श्रथवा नये-नये छुन्दों का श्राविष्कार कर रहा है। हम ता उसके साधन पर ही सुग्व हो गये, साध्य न जाने कैपा हागा १ पन्नु सुना है कि उसका निर्माण निष्काम है। जो हा, श्रार तो सब ठांक हे, पर्नु एक किठनाई है। वह यह है कि सार्वदेशिक होने पर भा वह एकदशाय रसिका के ही उपभोग के योग्य कहा जाता है।

एक बात और है। सोने का पाना चढ़ा देने से ही सब पदार्थ सोने के नहीं हो जाते। कभी कभी उनकी चमक दमक असल से भी कुछ अधिक दिखाई देती है। परन्तु

### ''निघर्षग्रस्छे रनतापताडनैः''

उनकी परीचा कर लेनी चाहिए ( लेखक के लिए तो वह अवश्य ही कोई बड़ी बात होगी जो उसकी समक्ष में नहीं अता । )

उसके रिसकों में भी तो स्वर्गीय भावुकता अथवा मिंकता होनी चाहिए। इस संसार में वह दुर्लंभ हैं। एक बाधा के साथ दूमरी चिन्ता लगी हुई है। भव की भावना के अनुसार स्वर्ग भी भिन्न भिन्न प्रकार के सुने जाते हैं। संन्दर्थ के आदर्श अलग-अलग हैं। अपने घर में ही देखिए न। एक महानुभाव को खहर में कुरूपता दिखाई देनी हैं। कला की कुशलता का अभाव तो स्पष्ट ही हैं। उधर दूसरे महापुरुप को उसमें भूखों का भोजन और रुग्यों का आरोग्य दिखाई देता है। जीवन की सरलता का कहना ही क्या? यदि सौन्दर्थ स्वयं एक बडा भारी गुण है तो गुण भी स्वयं एक बडा भारी सौन्दर्थ है। हमारे लिए ये दोनों ही बदान्य और मान्य हैं। एक महाकवि है और दूसरा महास्मा।

इस यन्त्रों के युग में ''हाथकते'' श्रीर ''हाथबुने'' में सचमुच सोन्द्र्य दुर्लंभ हैं। जहां है भी वहां वह बहुत में हगा पड़ता है। फिर सर्व साधा ए का शोक कैसे पूग हो ? शोक रहन दाजिए, पहले सर्वसाधारए की चुधा-निवृत्ति श्रोर लजा को ग्चा तो हो जाय। इन यन्त्रों ने ही तो इननी विपमता फैलाई हैं। सम्भवतः इपीलिए मनु ने—' महायन्त्र-प्रवर्तनम्'—वहे यन्त्रों के प्रचार को एक प्रकार का पाप बताया है।

तथा। पे वह पप उत्पन्न हो ही गया और संसार में फैल भी गया। यहाँ किलयुग पहले ही से फैला हुग्रा है। ऐसी दशा में "स्वदेशी' को छाड़ कर कान संगित है? पान्तु स्वदेशी से किवत्व की विश्वभावना जे। भन्न हो जाती है। राम राम। फिर वहीं सङ्कीर्याता।

किव्यव ही इस न उपाय मोचेगा। ससार के सिम्मिलित स्वर्ग की करूपना का भार भा उसी पर छोड देना चाहिए। वही हमें विश्व के सन्दर्ग-स्वर्ग का अनुभव करा सकता है। क्यों क वह हमे लोकोत्तर आनन्द देता रहा है।

परन्तु हम अपना भय प्रकट कर देना उचित समक्षते है। स्वर्ग की वह भावना ऐसी न हो कि सनार अचल हो जाय। विशेष कर जब तक संमार समार है।

महाभारतीय युद्ध के समय, कुरचेत्र मे श्रर्जुन की जो करुणा श्रोर ममता उत्पन्न हुई थी वह भी एक स्वर्ग की भावना थी। ईश्वर न करे कि कभी फिर के।ई महाभारत का सा प्रमङ्ग उठ खडा हो। परन्तु संभार मे उससे भी बडा महाभारत हो चुका है। इसलिए ऐसे प्रसङ्ग पर श्रर्जुन का मोह देखकर, मोन्दर्ग-लोभी कविश्व उससे

विषम वेला मे तुमको, श्रोह !

कहाँ से उपजा यह न्यामोह ?

कहने के बदले कही स्वयं मोह से ही यह न कह उठे कि—

कहाँ श्रो किंगत पुलकित मेाह ?

श्रोरे हट, किन्तु ठहर जा श्रोह !

देख खूं चया भर तेरा रूप, सगद्गद् रोम रोम रसकूप ?

श्रर्जुन की वह ममता स्वर्गीय थी तो वह सहृद्यता, मार्मिकता श्रथवा सौन्द्यीपासना भी स्वर्गीय है !

च्चर्जुन की ममता करुणा, अथवा उदारता स्वर्गीय न होती तो वह कैसे खपने राज्य हरने — खोर उसमे भी खिधक खपनी पत्नी पाञ्चार्ला का खपमान करने वालों के। खयाचित जमा प्रदान करने की तैयार हो जाता। उसने तो यहाँ तक कह दिया था कि—

> मुक्त निरस्त्र को श्रस्त्र समेत, मारे धार्तराष्ट्र समवेत। करूँ न मै उनका प्रतिकार, तो मेरा कल्याण श्रपार!

बौद्धों की चमा भी इसी प्रकार की थी। जातकों में हमें ऐसे उदाहरण भी मिलते हैं कि महानुभावों ने दारापहारी स्रातताइयों को भी चमा कर दिया है। ईश्वरात्मज प्रभु यीशु भी हमें स्वर्ग का सन्देश सुना गये हैं कि यदि कोई तुम्हारे एक गाल पर थप्पड मारे तो तुरन्त दूसरा गाल उसके सामने कर दो। परन्तु उनके अनुयायियों ने ही सर्वापेचा इसकी उपेचा की है। स्वयं भगवान परस्वापहारियों के प्रति अर्जुन के इस भाव को "श्रस्वर्य" समकते हैं—

न इसमे स्वर्ग न कीर्ति न मान, श्रनायों चित है यह श्रज्ञान।

दुष्ट श्रीर दस्युश्रो की भगवान कभी सभा नहीं कर सकते !
' जो निह करो द्राड खल तोरा,
अष्ट होइ श्रुति मारग मोरा।''

क्योकि---

"धर्म संरचणार्थेव प्रवृत्तिर्भुवि शार्गिण.।"

शार्क्षधर धर्म की रचा के लिये ही धरती पर अवतीर्ण होते है। किसी समय वे आयुध न भी धारण करे, परन्तु अपना काम करते रहते हैं। सब्यसाची तो निमित्त मात्र हैं—

"निमित्तमात्रम् भव सब्यसाचिन्"

सो पाठक, कवित्व भन्ने ही स्वर्गीय होकर स्वर्ग के सौन्द्र्य का आनन्द लूटे, परन्तु जब तक यह समार स्वर्ग नहीं हो जाता तब तक हम सासारिक ही रहेंगे। चाहते तो हम भी वहीं है पर हमारे चाहने से ही त्या होगा?

नर चेती नहिंँ होत हैं, प्रभु चेती तत्काल । बित चाह्यो श्राकाश की, हिर पठयो पाताल ॥

कीन नहीं जानता कि कलह किवा युद्ध स्वनीव स्तर्भकारी है। परन्तु जब तक यह जीवन सन्धि के बदले संप्राम बना हुन्ना है तब तक इसके स्रतिरिक्त स्रीर क्या कहा जा सकता है कि —

''बुदं हृद्य दौर्बल्यं त्यक्तोतिष्ठ परन्तप !''

हमने ''श्रहिसा परमोधर्मः'' धारण करके श्रपनी दिग्विजय से हाथ र्खाच लिये, परन्तु दूसरो ने हम पर श्राक्रमण करना न छोडा। हम किसी की हिंसा नहीं करना चाहते, परन्तु हमारी भी तो कोई हत्या न करें। तथापि हुश्रा प्रहीं, हमारी श्रितिरिक्त करुणा ने हमें दूसरों के समच दुर्वेल बना दिया। हमने हथियार रख कर उठने बैठने का स्थान धीरे से साड देने के लिये एक प्रकार की मृदुल मार्जनी धारण कर लीं, जिसमें कोई जीव हमारे नीचे दब न जाय, परन्तु दूसरों ने हथियार न रक्खे श्रोर स्वयं हमी दबा लिये गये। हमारी गी-रचा की श्रित ने विपिचयों की मेना के सामने गायों को खडा देखकर शस्त्र-सन्धान करना स्वीकार न किया, परन्तु इसमें न गायों की रचा हुई श्रीर न हमारी, जो उसके रक्कथे। विधिमियो ने गाँव के एक मात्र कुएँ मे थूक दिया, बस वह गाँव ही श्रहिन्दू हो गया !

ऐसी श्रवस्था में किवत्व हमें क्या उपदेश देगा ? उपदेश देना उसका काम नहीं। न सही, परन्तु श्रापत्ति-काल में मर्यादा का विचार नहीं रहता श्रीर क्या सचमुच कवित्व उपदेश नहीं देता ?

भोजन का उद्देश चुधा निवृत्ति श्रीर शरीर-पोपण है। उससे रसना का श्रानन्द भी मिलता है। परन्तु हमारी रसना-लोलुपता इतनी बढ़ गई है कि हम भोजन में बहुधा उसी का ध्यान रखते है। फल उलटा होता है। शरीर का पोषण न होकर उलटा उसका शोपण होता है। क्योंकि पथ्य प्रायः रुचिकर नहीं होता। शरीर के समान ही मन की भी दशा समिक्षए। मन महाराज ते। पथ्य की श्रोर दृष्टि भो नहीं डालना चाहते। लाख उपदेश दीजिये, जब तक पथ्य मथुर किंवा रुचिकर नहीं होता तब तक वे उसे छूने के नहीं। कवित्व ही उनके पथ्य का मथुर बना कर परोस सकता है।

काव्य-कुसुम-कलिका देकर ही कला-केतकी है कृतकार्य, किन्तु कवित्व-रसाल सुफल की श्राशा है तुकसे श्रनिवार्य।

परन्तु हमारे किवत्व का ध्यान इस समय दूसरी श्रोर चला गया है। इस संसार के छोडकर वह स्वर्ग की सीमा मे प्रवेश कर रहा है। क्या श्रुच्छा होता कि वह हमें भी साथ लेकर चलता ! परन्तु हमारा उतना पुष्य नहीं। किवत्व इन्द्रधनुष लेकर श्रपना लच्य भेदन कर सकता है। परन्तु हम पार्थिव प्राणियों की पार्थिव साधनों का ही सहारा लेना पड़ेगा श्रोर इसके लिये न ता किसी दूसरे पर ईच्चा करनी पड़ेगी न श्रपने ऊपर घुणा। जो साधन भगवान् ने एया करके हमें प्रदान किये है उन्हीं की बहुत समसकर स्वीकार करना होगा। परन्तु लज्जा यही है कि हम उन्हीं का यथोचित उपयोग नहीं कर सकते।

कविन्य स्वच्छन्द्ना पूर्वक स्वग के छायापथ पर श्रानन्द से गुनगुनाता हुआ विचरण करे, श्रथवा वह स्वगंड़ा के निर्मल प्रवाह में निमम्न होकर श्रपने पृथ्वातल के पापों ना प्रजाजन करें, लेखक उसे श्रायत्त करने की चेच्टा नहीं करता। उसकी तुच्छ तुकबन्दी सीधे मार्ग से चलती हुई गष्ट्र किवा जाति-गड़ा में ही एक दुबकी लगाकर "हरगड़ा" गा सके तो वह इत में से ही छतछत्य हो जायना। कही उसमें कुछ बातों का उद्जेख भी हो जाय तो फिर कहना ही क्या?

किवत्व के उपासकों से यही प्रार्थना है कि वे उसकी सीमा इतनी संकृचित न कर दें कि नवान इष्ट से विचार करने पर पुरानी रचनाएं तुकबन्दिया के सिवा श्रोर कुत्र न रह जायें।

यदि हम कियी निबन्ध की एक-एक पक्ति में रस की खोज करने लगेगे तो वाज्यों की तो बात ही क्या महाकान्यों की भी श्रपना स्थान छोडने क लिए बाध्य होना पड़गा। एक-एक पत्ते में फूल खोजने की चेष्टा न्यर्थ होगी श्रार एस फूलों का कोई मूल्य भी न रह जायगा। फूल के साथ पत्ता भा रहतों ही है श्रार सच पुंछिए तो पत्तियों के बीच में ही वह 'खिलता हैं।

शरीर की उपेता करके हम आत्मा की उपेता नहीं कर सकते। शरीर में ही हमें उसके दर्शन हो सकते है।

किवत्व मे उसे इतना ही कहना है कि उत्पर केवल स्वर्गहा और स्वर्ग ही नहीं, वैतरणी श्रार नरक भी हैं ! स्वर्ग श्रीर नरक उलटे होकर भी ३६ के श्रद्धों के ममान पास ही पास रहते हैं, श्रतएव सावधान ! श्रपने रूप की न भूतना। तुम स्वयं श्रमाधारण हो—

केवल भावमयी कला, ध्वनिमय है संगीत, भाव श्रोर ध्विन मय उभय, जय कवित्व नय-नीति।

### शब्द-माधुरी

ले०-- ५० कृष्ण्विहारी भिश्र बी० ए० एल-एल० बी०

भाभ-मृद्ंग से भी शब्द ही निकलता है श्रांर सनुष्य-पशु श्राद् जो कुछ बोलते है, वह भी शब्द ही है। मनुष्या के शब्दों में भी विभिन्नता है। सब देशों के मनुष्य एक ही प्रकार के शब्दों हारा श्रपने भाव प्रकट नहीं करते। भाषा शब्दों से बनी है। श्रतएव सत्यार में भाषाएँ भी श्रनेक प्रकार की है श्रीर उनके बोलनेवाले केवल श्रपनी ही भाषा बिना सीखे समक सकते हैं, दूसरों की नहीं। प्रत्येक भाषा-भाषी मनुष्य श्रपने श्रपने भाषा-भंडार के कुछ शब्दों की कर्कश तथा कुछ का मधुर समकते हैं।

'मधुर'-शब्द लाचिशक हैं। मधुरता गुण का पहचान जिह्ना से होती हैं। शक्कर का एक कण जीभ पर पहुँचा नहीं कि उपने बतला दिया, यह मीठा है। पर शब्द तो चक्का नहीं जा सकता। फिर उसकी मिठाई से क्या मतलब ने मतलब यह कि जिस प्रकार केाई वस्तु जोभ को एक विशेष श्रानन्द पहुँचाने के कारण भीठी कहलाती हैं, उसी प्रकार केाई ऐसा शब्द, जो कान में पडने पर श्रानद्प्रद होता हैं, 'मधुर' कहा जायगा।

शब्द-मयुरिमा का एकमात्र साची कान है। कान के बिना शब्द-मयुरिमा का निर्णय हो ही नहीं सकता। प्रतएव कोन शब्द मयुर है श्रीर कौन नहीं, यह जानने के लिये हमें कानों की शरण लेनी चाहिए। ईश्वर का यह प्रपूर्व नियम है कि इस इन्द्रिय-ज्ञान श्रोर विवेचन में उसने सब मनुष्यों में एकता स्थापित कर रक्खी है। प्रपवादों की बात जाने दीजिए, तो यह मानना पडंगा कि मीठी वस्तु समार के सभी मनुष्यों को अच्छी लगती है। उसी प्रकार सुगंध-दुर्गंध आदि का हाल हैं। काना से सुने जानेनाले शब्दों का भी यही हाल है। श्रश्नीका के एक हवर्णी की जिस प्रकार शहद मीठा लगेगा, उसी पशार श्रायलैंड के एक आयरिश का भी। ठीक यही दशा शब्दों की है। कैसा ही क्यों न हो बाजक का तातला बोल मन्प्यमात्र के काना का भला लगता है। पुरुप की अपेजा स्त्री का स्वर विशेष रमणीयता रखता है। केायल का शब्द क्यो मीठा है ग्रांर काँवे का क्यो कर्कश, इसका कारण ता कान ही बता सकते है । जंगल मे जो वायु पोले बाँसी मे भरकर श्रद्भुत शब्द उत्पन्न करती है, उसी बायु से कंपमान बृत्त भी हहर-हहर शब्द करते है। फिर क्या कारण है, जो बासोवाला स्वर काना की सखद है श्रीर दूसरे स्वर में वह बात नहीं है ? हमें प्रकृति में ऐसे ही नाना भाँति के शब्द मिला करते हैं। इन प्रकृतिवाले शब्दों में से जो हमें मीठे लगते है उनमे ही मिलते जुलते शब्द भाषा के भी मधुर शब्द जान पडते है। बालक के मुँह से कठिन मिले हुए शब्द श्रासानी से नही निकलते श्रीर जिस प्रकार के शब्द उसके मुँह से निकलते है, वे बहुत ही प्यारे लगते है। इससे निष्कर्ष यही निकलता है कि प्रायः मीलित वर्णवाले शब्द कान का पसद नहीं प्राते। इसके विपरीत सानुस्वार, श्रमीलित वर्णवाले शब्दे। से कर्णेंन्द्रिय की तृप्ति-सी है। जाया करती है।

जिय प्रकार बहुत से शब्द मशुर है, उसी प्रकार कुछ शब्द कर्कंश भी हैं। इनकी सुनने से काना की एक प्रकार का क्लेश-सा होता है। जिस भाषा में मशुर शब्द जितने ही श्रविक होगे, वह भाषा उतनी ही मधुर कही जायगी, इसके विपरीत वाली कर्कशा। परतु सदा श्रपनी ही भाषा बालते रहने से, श्रभ्यास के कारण, उस भाषा का कर्कश शब्द भी कभी-कभा वैमा नहीं जान पडता श्रीर उसके प्रति श्रनुराग श्रीर हठ भी कभी-कभी इस प्रकार के कर्कशस्त्र के प्रकट किए जाने में बाधा डाखता है। श्रतपुत्र यदि भाषा की मृदुलता कर्कशता का निर्णंय करना हो, तो वह भाषा कियी ऐसे व्यक्ति की सुनाई जानी चाहिए, जो उसे

समक्षता न हो। वह पुरुष तुरंत ही उचित बात कह देगा, क्यों कि उसके काना का पच्चपात से अभी तक बिलकुल लगाव नहीं होने पाया है।

मिष्टभाषी का लोक पर क्या प्रभाव पडता है, इस बात की सभी जानते हैं। जब कीई हमी में से मधुर स्वर में बात करता है, तो हमकी अपार श्रानंद याता है। एक सुरूपवती स्त्री मिष्ट भाषण द्वारा अपने प्रिय पित की और भी वश में कर लेती हैं। मधुर स्वर न होना उसके लिये एक त्रृटि है। एक गुणी अनजान आदमी की कर्कश स्वर में बीलते देखकर लीग पहले उसकी उजडु समक्षने लगते है। ठीक इसके विपरीत एक निर्मुणी की भी मधुर स्वर में भाषण करते देखकर यकायक वे उसकी और आकर्षित हो जाते है। सभा-समाज में वक्ता अपने मधुर स्वर से श्रीताओं का मन कुछ समय के लिये अपनी सुट्टी में कर लेता है ग्रार यदि वह विका पुं० मदनमेहिन जी मालवीय के समान पंडित भी हुगा, तो फिर कहना ही क्या ! सोने में सुगंधवाली कहावत चिरतार्थ होने लगती है।

घोर कलह के समय भी एक मगुरभाषी का वचन अग्नि पर पानी के छीटे का काम करता देखा गया है। निदान समाज पर मगुर भाषा का खूब प्रभाव है। लोगों ने तो इस प्रभाव के। यहां तक माना है कि उसकी वशीकरण मन्न से तुलना की है। कोई किव इसा अभिनाय के। लेकर कहता है—

कागा कासो जेत है, कोयल काको देत ? मीठे बचन सुनाय के, जग बस में कर लेत।

यह बात ऊपर दिखलाई जा चुकी है कि किवता के माप शब्द है। ये शाब्दिक प्रतिनिधि किव के विचारों की ज्या-का-त्या प्रकट करते है। लोक का नियम यह है कि प्रतिनिधि की योग्यता के श्रमुमार ही कार्य सहज हो जाता है। शब्दों की योग्यता विचार प्रकट करने का सामर्थ्य है। यह काम करने के लिये शब्द्समूह वाक्य का रूप पाता है। विचार प्रकट कर सकना वाक्य का प्रधान गुण होना चाहिए। इस गुण के बिना काम नहीं चल सकता। इस गुण के सहायक श्रीर भी कई गुण है। उन्हीं के श्रवनंत शब्द मायुर्य भी है। श्रवप्त यह बात स्पष्ट है कि शब्द-मायुर्य विचार पकट कर सकनेवाले गुण की सहायता करता है। एक उदाहरण हमारे इस कथन को विशेष रूप से स्पष्ट कर देगा।

कतावत है, एक राजा के यहाँ एक कवि श्रीर वैयाकरणी पंडित साथ-हा-साथ पहुँचे । विवाद इस बात पर होने लगा कि दोना में से कं।न मुन्दरता-पूर्वक बात कर सकता है। राजा के महल के सामने एक सखा वृत्त लगा था। उसी को लह्य करके उस पर एक-एक वाक्य बनाने के लियं उन्हें।ते कवि एवं वैयाकरणी को श्राज्ञा दी। वैयाकरणी ने कहा - 'शुष्कं वृत्तं तिष्ठत्यग्रे' श्रीर कवि जी के मुख से निकला -नीरम तरुवर विलमित पुरतः।' दोना के शब्द-प्रतिनिधि वही काम कर रहे है। दोनो ही वाज्यों में अपेक्ति विचार प्रकट करने का सामर्थ्य भी है। फिर भी मिलान करने पर एक वाक्य दूसरे वाक्य से इस बात में अधिक हा जाता है कि उसे कान अधिक पसंद करते हैं। इस पसंदगी का कारण खोजने के लिये दूर जाने की आवश्यकता नहीं। दूसरे वान्य की शब्द-मधुरता की शिफारिस ही इस पसंद्गी का कारण है। वैयाकरणी महाराज का प्रत्येक शब्द मिला हुआ है। टवर्ग का प्रयोग एव संधि करने से ब्याक्य में एक श्रद्भुत बिकटना विराजमान है। इसके विपरीत दूसरे वाक्य में एक भी मीलित शब्द नहीं है। टवर्ग के अन्तरों का भी अभाव है। दार्वान्त शब्दों के बचाने की भी चेष्टा की गई है। कानों की जो बात आप्रय है, वह पहले मे और जो बात प्रिय है, वह दूसरे मे मीजूद है। इस गुणाधिक्य के कारण कवि की जीत अवश्यंभावी है। राजा ने भी अपने निर्माय में कवि ही को जिताया। निदान शब्द-माधुर्य का यह गुग् स्पष्ट हैं।

श्रव इस बात पर भी विचार करना चाहिए कि ससार की जिन भाषात्रों में कवता होती है, उनमें भी यह गुण माना जाता है या नहीं। संस्कृत-साहित्य में कविता का श्रंग ख़ूब भरपूर है। कविता समसाने वाले अथ भी बहुत है। कहना नहीं होगा कि इन अंथे में सर्वत्र ही माधुर्य-गुण का ब्राद्र है। संस्कृत के किव श्रकेले पदों के लालित्य से भी विश्रुत हो गए है। दृंडी कि किव का नाम लेते ही लोग पहले उनके पद-लालित्य का स्मरण करते है। गीतगोविन्द के रर्चायता जयदेव जी का भी यही हाल है। कालिदास की प्रसाद-पूर्ण मधुर भाषा का सर्वत्र ही ब्राद्र है। संस्कृत के समान ही फ़ारसी में भी शब्द-माधुरी पर ज़ोर दिया गया है।

श्रंगरेज़ा में भी Language of Music का कविता पर खासा प्रभाव माना गया है। । भारतीय देशी भाषाश्रो में से उर्दू में शीरी कल्लाम कहनेवाले। की सर्वत्र प्रशंसा है। बँगला में यह गुण विशेषता से पाया जाता है। मराठी के प्रसिद्ध लेखक, चिपलूणकर की सम्मित ‡

† The ear indeed predominates over the eve because it is more immediately affected and because the language of music blends more immediately with, and forms a more natural accompaniment to the variable and indefinite association of ideas conveyed by words—[Lectures on the English poets—Hazlitt.

‡ इसके सिवा जा श्रीर रह गई श्रर्थात् पद-लालिल, मृदुल मधुरता इत्यादि, से सब प्रकार से गौण ही है। ये सब कान्य की शोभा नि सन्देह बढार्ता है, पर ऐसा भा नहीं कहा जा सकता कि कान्य की शोभा इन्ही पर है। (निवध-मालादर्श, पृष्ठ ३१ श्रीर ३२)

उक्त गुणों के। श्रप्रधान कहने में हमारा यह श्रमिप्राय कदापि नहीं है कि काव्य के लिये उनकी श्रावश्यकता ही नहीं है। सल्काव्य से यदि उनका सयोग हो जाय, तो उनकी रमणीयता को वे कहीं बढ़ा देंते है। सबंसाधारण के मनारजनार्थ रस्न के। जैसे कुन्दन मे खिचत करना पडता है, वैसे ही काव्य को उक्त गुणों से श्रवश्य श्रलकृत करना चाहिए। (निवम्धमालादर्श, पृष्ठ ३५)

अ उपमा कालिदासस्य, भारवेर्थगौरवम्,
 दिन. पद लालित्य, माघो सित त्रयोगुणा ।

भी हमारे इस कथन के पत्त में है। महामित पोप ( Pope ) \* प्रपने समालोचना शीर्षक निबंध में बही बात कहते है। ऐसी दशा में यह बात सिद्ध है कि प्रायः सभी भाषायों में शब्द-माधुर्य काव्य-सौद्यं का सहायक माना गया है। अतएव जिस भाषा में महज माधुरी हो, वह किवता के लिये विशेष उपयुक्त होगी, यह बात भी निविवाद सिद्ध हो गई।

किसी भाषा मे कम या श्रिष्ठिक मशुरता, तुलना से बतलाई जा सकती है। श्रपनी भाषा मे वही शब्द सावारण होने पर भी दूसरी भाषा मे श्रीर दृष्टि से देखा जा सकता है। श्ररबी के शब्द उदू में बयवहन होते है। श्रपनी भाषा में उनका प्रभाव चाहे जो हो, पर उदू में वे दूसरी ही दृष्टि से देखे जाश्रेंगे। भारतवर्ष के जानवरों की पंक्ति में श्रास्ट्रे लिया का कंगारू (Kangaroo) जीव कैसा लगेगा, यह तभी जान पड़ेगा, जब उनमें वह बिठला दिया जायगा। संस्कृत के शब्दों का संस्कृत में व्यवहत होना वैसी कोई श्रक्षाधारण बात नहीं है, पर भिन्न देशी भाषाश्रों में उनका प्रयोग श्रीर ही प्रकार से देखा जायगा। संस्कृत में मीलित वर्णों का प्रसुरता से प्रयोग किया जाता है। प्राकृत में यह बात बचाने की चेष्टा की गई है। प्राकृत संस्कृत की श्रपेना कर्ण-मधुर है। यद्यपि पांडिस्थ-प्रभाव से संस्कृत में प्राकृत की श्रपेना कविता विशेष हुई है, पर प्राकृत की कोमलता ने उस समय भी स्वीकृत थी,

<sup>\*</sup> सब देसन मै निज प्रभाव नित प्रकृति बगारत ,
विद्यव-विजेतिन की शब्दिह से ज्य कर डारत।
शब्द-माधुरी-शक्ति प्रबल मन मानत सब नर,
जैसे है भवभूति गया, तैसा पदमाकर।
श्री जयदेव अजों स्वच्छन्द लिलत सा भावे,
श्री क्रमबिन हूं पाठक का मित पाठ पढावे।
(समालोचनादर्श, पृष्ठ १६ श्रीर ५७)

<sup>†</sup> परुसा सक्कअवधा पाउ अवधा वि होइ सुउमारो , पुरुसमहिलाण जेत्ति अभिहतर तेत्ति अभिमाणम् । (कर्पर-मजरी)

जिस समय संस्कृत में कविता होती थी। इसी प्रकार तुजना की भित्ति पर ही ग्रॅगरेजी की अपेजा इटैजियन भाषा रसीजी त्रार मधुर हैं। ग्रॅगरेज़ी के प्रसिद्ध किव मिल्टन न इटली में श्रमण करके इसा माधुरी का श्रास्वादन किया था। इटैजियन जैसी विदेशी भाषा की शब्द-माधुरी ने ही निज देश-भ षा के क्टर पच्चपाती मिल्टन की उस भाषा में भी कविता करने पर बाध्य किया था।

इसी माधुरी का फारसी में त्रनुभव करके उर्दू के त्रानक कविया ने फारसी में भा कविता की है त्रोंर करते हैं। उत्तराय भारत की देशी भाषात्रों में भी दो-एक ऐसी है, जिनकी मधुरता लागा का हठात् उसमें कविता करने को विवश करती हैं।

हिन्दा-कविता का आरंभ जिस भाषा मे हुआ वह चन्द की किंवता पढ़ने से जान पढ़ती है। उनका पृथ्वीराजरासा काव्य हमे प्राकृत को हिन्दी से अलग होते दिखलाता है, इसके बाद बजभाषा का प्रभाव बढ़ा। प्राकृत की सुकुमारता और मञ्जरता बजभाषा के बाँट पड़ी थी, वरन् इसमें उसका विकाश उससे भी बढ़कर हुआ। ऐसा भाषा किंवता के सर्वथा उपयुक्त होती है, यह ऊपर प्रतिपाद्ति हा चुका है। निदान हिन्दी-किंवता का वैभव बजभाषा द्वारा बढ़ना हा गया। समय श्रार आश्रयदाताओं का प्रभाव भी इस बजभ षा-कावता का कारण माना जा सकता है। पर सब से बड़ा ज्ञाक्षण माणा की मञ्जरता का था आर है।

''सॉकरी गली में माय कॉकरा गडतु है''— वाला कथा भले ही सूठी हो, पर यह बात प्रत्यत्त ही हैं कि फारसा के कविया तक न व्रज्ञभाषा को सराहा श्रीर उसमें कविता करने में श्राना श्रहाभाग्य माना। ब्रज्ञभाषा में मुसलमानों के कविता करने का क्या कारण था? श्रवश्य ही भाषा-माधुर्य ने उन्हें भी ब्रज्ञभाषा श्रपनाने को विवश किया। सी में ऊपर मुसलमान-कवियो ने इस भाषा में कविता की है। संस्कृत के भा बहु-बहु पंडतों ने संस्कृत तक का श्राश्रय छोडा श्रीर हिन्दा में, इसी

गुण की बदौलत, किवता की। उधर बड़े-बड़े योरुपवासियों ने भी इसी कारण बजमापा को माना। उद्भी और बजमापा में से किसमें अधिक मधुरता है, इमका निर्णय भलीमॉित हो चुका है। नर्तकी के मुँह से बीसो उद्भी कही हुई चीज़े सुनकर भी बजमापा में कही हुई चीज़ को सुनने के लिये खास उद्भीमी कितना आग्रह करते है यह बात किसी से छिपी नही। श्रद्धार-लोलुप श्रोता बजमापा की किवता इस कारण नहीं सुनते हैं कि वह अश्वील होने के कारण उनको आनन्द देगी, वरन् इस कारण कि उसमे एक सहज मिठास है, जिसको वे उद्भी श्रद्धार से सराबोर, किवता में द्वांडने पर भी नहीं पाते।

एक उदू -किवता-प्रेमी महाशय से एक दिन हम से बातचीत हो रही थी। ये महाशय हिन्दी विबकुल नहीं जानते हैं। जाति के ये भाटिए हैं। इनका मकान ख़ास दिल्ली में हैं, पर मथुरा में भाटियों का निवास होने से ये वहाँ भी जाया करते हैं। बातो-ही-बातों में हमने इनसे ब्रज की बोली के विषय में पूछा। इसका जो कुछ उत्तर उन्होंने दिया. वह हम ज्ये-का-त्ये। यहां दिए देते हैं—

"बिरज की बोली का मैं आप से क्या हाल बतलाऊँ ? उसमे तो - मुक्ते एक ऐसा रस मिलता है, जैसा और किसी भी जवान में मिलना मुशकिल है। मधुरा में तो ख़ैर वह बात नहीं है; पर हां, दिहात में नंदगाव, बरसाने वगैरह को जब हम लोग परकम्मा (परिक्रमा) में जाते हैं, वहां की लडिकयों की घण्टों गुफ्तगृ ही सुना करते है। निहायत ही मीठी ज़बान है।"

मातृभाषा के जैसे प्रेमी इस समय बंगाली है, वैसे भारत के श्रन्य कोई भी भाषाभाषी नहीं है। पर इन बंगालियों को भी बजभाषा की मधुरता माननी पड़ी है। एक बार एक बंगाली बाबू—जिन्होंने बजभाषा की कविता कभी नहीं सुनी थी, हां खड़ी बोली की कविता से कुछ कुछ परिचित थे, बजभाषा की कविता सुनकर चिकत हो गए। उन्होंने हठात यहीं कहा—''भला ऐसी भाषा में श्राप लोगों ने कविता करना बंद

क्यों कर दिया ? यह भाषा तो बडी ही मधुर हैं। श्राजकल समाचार-पत्रों में हम जिस भाषा में कविता देखते हैं, वह तो ऐसी नहीं हैं।" बंगािं जिये के ब्रजभाषा-माधुर्य के कायल होने का सब से बडा प्रमाण यहीं हैं कि बॅगला-साहित्य के मुकुट श्रीमान् रवीन्द्रनाथ ठाकुर महोद्य ने इस बीसवी शताब्दी तक में ब्रजभाषा में कविता करना श्रनुचित नहीं समसा। उन्होंने श्रनेक पद शुद्ध ब्रजभाषा में कहें हैं।

कुछ महानुभावो का कहना है कि व्रजमाणा श्रीर खडी बोली की नीव साथ-ही-साथ पडी थी श्रीर शुरू में भी खडी बोली जन-साधारण की भाषा थी। इस बात को इसी तरह मान लेने से दो मतलब की बातें सिद्ध हो जाती है—एक तो यह कि व्रजमाण बोलचाल की भाषा होने के कारण किवता की भाषा नहीं बनाई गई, वरन् श्रपने मार्थुर्य-गुण के कारण, दूसरे खडी बोली का प्रचार किवता में, बोलचाल की भाषा होने पर भी, न हो सका। दूसरो बात बहुत ही श्राश्चर्यजनक है। भाषा के स्वाभाविक नियमों को दुहाई देने वाले इसका कोई यथार्थ कारण नहीं समका पाते है। पर हम तो डरते डरते यहां कहेंगे कि यह व्रजमाण की प्रकृत मांधुरी का ही प्रभाव था कि वहीं किवता के योग्य समकी गई। श्राजकल व्रजभाषा में किवता होते न देखकर डाक्टर श्रियसँन हिन्दी में किवता का होना ही स्वीकार नहीं करते। पं० सुधाकर द्विवेदी संस्कृत के प्रकाड पिछत होते हुए भी व्रजभाषा-किवता में संस्कृत-किवता से श्रधिक श्रानन्द पाते थे। खडी बोली के श्राचार्य पं० श्रीधर पाठक भी व्रजभाषा की मांधुरी मानते है—

"व्रजभाषा-सरीखी रसीखी वागी को कविता-चेत्र से बहिष्कृत करने का विचार केवल उन हृदय-हीन श्रशिसको के ऊपर हृद्य में उठना संभव है, जो उस भाषा के स्वरूप-ज्ञान से शून्य श्रौर उसकी सुधा के श्रास्वा-दन से बिलकुल बंचित है। क्या उसकी प्रकृत माधुरी श्रौर सहज मनोहरता नष्ट हो गई है ?"

यहाँ तक तो यह प्रतिपादित हो चुका है कि शब्दों में भी मधुरता

है, इस मधुरता के साची कान हैं, जिस भाषा मे अधिक मधुर शब्द हो उसे मधुर भाषा कहना चाहिए, किवता के लिए मधुर शब्द आवश्यक हैं एवं ब्रजभाषा बहु-सम्मित से मधुर भाषा है और माधुरी के वश उसने 'सत्य पद्य-पीयूष के अच्चय स्नोत प्रवाहित किए हैं।'' अब इस संबंध में हमे एक बात और कहनी है। किवता के लिए तन्मयता की बड़ी ज़रूरत है। प्रिय वस्तु के द्वारा अभीष्ट-साधन आसानी से होता है। मधुर शब्दावली सभी को प्रिय लगती है। इसलिये यह बात उचित ही जान पड़ती है कि मधुर वाक्यावली में बद्ध किव-विचार अंगूर के समान सब प्रकार से अच्छे लगेगे। अच्छे वस्तों में कुरूप भी अनेकानेक दोष छिपा लेता है, पर सुन्दर की सुन्दरता तो और भी बढ़ जाती है। इसी प्रकार अच्छे भाव किसी भाषा में हो, अच्छे लगेगे; पर यदि वे मधुर भाषा में हो, तो और भी हृद्य-प्राही हो जायँगे। भाव की उत्कृष्टता जहा होती है, वही पर सकाव्य होता है और भाषा की मधुरता इस भावो-स्कृष्टता पर पालिश का काम देती है।

भाषा की चमचमाहट भाव को तुरन्त हृद्यंगम कराती है। ब्रज-भाषा की सरस, मधुर वर्णावली में यही गुण है। यहां पर इन्हीं गुणों का उल्लेख किया गया है। जो लोग इन सब बातों को जानते हुए भी भाषा के माधुर्य-गुण को नहीं मानते, उनको हमें दास जी का केवल यह इन्द सुना देना है—

> श्राक श्रो कनक-पात तुम जो चबात हो, तो षटरस व्यक्षन न नेहूँ मांति लटिगो। भूषन, बसन कीन्हें। ब्याल, गज-खाल को, तौ सुबरन, साल को न पैन्हिको उलटिगो। 'दास' के दयाल हो, सुरीति ही उचित तुम्हें, लीन्ही जो कुरीति, तो तिहारो टाट हटिगो। ह्रैके जगदीश कीन्हों बाहन वृषभ को, तो कहा सिव साहब गयन्दन को घटिगों?

ग्रंत मे हम ब्रजभापा-कविता की मधुरता का निर्णय, सहृद्यों के हृदय पर छोड इसकी प्रकृत माधुरी के कुछ उदाहरण नीचे देते हैं—

पायिन-न्पुर मंज बजै, किट-िकिकिनि मै धुनि की मधुराई, सावरे श्रंग लसे पट पीत, हिये हुलसे बनमाल सुहाई। माथे किरीट, बडे हग चंचल, मंद हँसी मुखचंद जुन्हाई; जै जग-मन्दिर-दोपक सुन्दर, श्रीव्रज-दूलह, देव सहाई। देव

ब्रज-नवतरुनि-कदंब-मुकुटमिन श्यामा श्राज बनी, तरल तिलक ताटंक गंड पर, नासा जलज-मनी। यो राजत कबरी—गृथित कच, कनक-कंज-बदनी,

> चिकुर चंद्रकिन-बीच श्ररध बिधु मानहुँ ग्रसत फनी। —हित हरिवंश

ब्रजभाषा में यह गुए सहज सुलभ है। श्वतएव उसमें कविता करने वालों को भावोत्कृष्टता की श्रोर फुकना चाहिए। खड़ी बोली में सचमुच ही शब्द-माधुर्य की कमी है। सो उक्त भाषा में कविता करने वालों को श्वपनी कविता में यह शब्द-माधुरी लानी चाहिए।

शब्द-मधुरता हिन्दी-किवता की बपौती है। इसके तिरस्कार से कोई लाभ नहीं होता है। किवता-प्रेमियों को अपने इस सहज-प्राप्त गुर्या को लातो मार कर दूर न कर देना चाहिए। इससे किवता का कोई विशेष कल्याया नहीं होगा। माधुर्य और किवता का कुछ संबंध नहीं है, यह समस्रना भारी भूल है। मधुरता किवता की प्रधान सहायिका होने के कारया सबँदैव आद्रायाया है। ईश्वर करे, हमारे पूर्व-किवयों की यह धाती आज-कला के सुयोग्य भाषाभिमानी किवयों द्वारा भली भाति रिचत रहे।

#### छन्द-साधना

#### लेखक-कविवर सुमित्राचन्दन पत

भाषा का, श्रीर मुख्यतः किवता की भाषा का, प्राण राग है। राग ही के पक्को की श्रवाध उन्मुक्त उडान में लयमान होकर किवता सान्त को श्रनन्त से मिलाती है। राग ध्वनि-लोक-निवासी शब्दों के हृद्य में परस्पर स्नेह तथा ममता का सम्बन्ध स्थापित करता है। संसार के पृथक् पृथक् पदार्थ पृथक् ध्वक् ध्वानयों के चित्र मात्र है। समस्त ब्रह्माण्ड के रोश्रों में व्यास यही राग, उसकी शिरोपशिराग्रों में प्रधावित हो, श्रनेकता में एकता का सञ्चार करता, यही विश्व-वीणा के श्रगणित-तारों से जीवन की श्राणोलयों के केमल-कर्कश धात-प्रतिधातों, लघु-गुरु सम्पर्कीं, ऊँच-नीच प्रहारों से श्रनन्त सङ्कारों, श्रसंख्य स्वरों में फूटफूट कर हमारे चारों श्रोर श्रानन्दाकाश के स्वरूप में व्यास होजाता; यही संसार के मानस-समुद्र में श्रनेकानेक इच्छाश्रो-श्राकाङ चाश्रो, भावनाश्रो-कल्पनाश्रों की तरङ्गों में प्रतिफलित हो, सौन्दर्य के सौ सौ स्वरूपों में श्रीस-व्यक्ति पाता है। प्रेम के श्रचय मधु में सने, स्वजन के बीजरूप पराग से परिपूर्ण संसार के मानस-शतद्त्व के चारा श्रोर यह चिर-श्रसुप्त स्वर्ण-मृंग एक श्रनन्त-गुआर में महराता रहता है।

राग का अर्थ श्राकर्षण है, यह वह शक्ति है जिसके विद्युरस्पर्श से खिँच कर हम शब्दो की श्रात्मा तक पहुँचते, हमारा हृद्य उनके हृद्य मे प्रवेश कर एक भाव हो जाता है। प्रत्येक शब्द एक संकेत-मात्र हस विश्व-व्यापी संगीत की श्रस्फुट मङ्कार-मात्र है। जिस प्रकार समग्र पदार्थ एक दूसरे पर श्रवलम्बित है, ऋणानुबन्ध हैं, उसी प्रकार शब्द भी हैं, ये सब एक ही विराट् परिवार के प्राणी हैं। इनका आपसका सम्बन्ध, सहानुभूति, अनुराग-विराग जान लेना, कहाँ कब एक की साड़ी का छोर उडकर दूसरे का हृदय रोमाञ्चित कर देता, कैसे एक की ईषां अथवा क्राध दूसरे का विनाश करता, कैसे फिर दूसरा बदला लेता; कैसे ये गले लगते, बिछुडते, कैसे जन्मोत्सव मनाते तथा एक दूसरे की मृत्यु से शोकाकुल होते,—इनकी पारस्परिक प्रीति मैत्री, शत्रुता तथा वैमनस्य का पता लगा लेना क्या प्रासान है ? प्रत्येक शब्द एक एक कविता है, लज्ज और मल-द्वीप की तरह कविता भी अपने बनानेवाले शब्दों की कविता को ला खाकर बनती है।

जिस प्रकार शब्द एक स्रोर व्याकरण के कठिन नियमा से बद्ध होते, उसी प्रकार दूसरी चौर राग के आकाश में पित्तयों की तरह स्वतन्त्र भी होते है। जहाँ राग की उन्मुक्त-स्नेहशीलता तथा ब्याकरण की नियम-वश्यता में सामअस्य रहता है, वहाँ कामल मा तथा कठार पिता के घर मे लालित-पालित सन्तान की तरह, शब्दे। का भरण-पोषण अङ्गविन्यास तथा मनोविकास स्वाभाविक और यथेष्ट रीति से होता है। कौन जानता है, कब, कहाँ श्रीर किस नदी के किनारे, न जाने कौन, एक दिन सॉम्स या सुबह के समय वायु-संवन कर रहा था, शायद बरसात बीत गई थी, शग्द की निर्मेलता कलरव की लहरे। में उच्छवसित हो, न जाने, किस त्रोर बह रही थी ! श्रचानक, एक श्रप्सरा जल से बाहर निकल, मुँह से रेशमी घूँ घट हटा, अपने सुनहले-रुपहले पङ्क फैला, चग्रभर चञ्चल-लहरो की ताल पर मधुर-मृत्य कर, अन्तर्धान हो गई। जैसे उस परिस्फुट-ये।वना सरिता ने अपने मीन-लोचन से कटाइपात् किया हो ! तब मीन त्रॉखों का उपमान भी न बना होगा, न जाने, हर्ष तथा विस्मयातिरेक से उस श्रज्ञात-कवि के क्या कुछ निकल पडा-"मस्य !" उस किव का समस्त-मानन्द, मारचर्य, भय, प्रेम रोमाञ्च तथा सौन्दर्यानुमृति जैसे सहसा "मत्स्य" शब्द के रूप मे प्रतिध्वनित तथा संगृहीत हो साकार बन गई। ग्रब भी यह शब्द उसी चटल

मछ्जी की तरह पानी मे छप् छप् शब्द करता हुआ, एक बार चिप्रगति से उछ्ज कर फिर अपनी ही चञ्चलता मे जैसे डूब जाता है। शकुन्तला-नाटक के, 'पश्चार्धेन प्रविष्टः शरपतनभयात् भूयसा पूर्वकायम्' मृग की तरह इस शब्द का पूर्वार्ध भी जैसे अपने पश्चार्ध में प्रवेश करना चाहता है।

भिन्न भिन्न पर्यायवाची शब्द, प्रायः, सङ्गीत-भेद के कारण एक ही पदार्थ के भिन्न-भिन्न स्वरूपे। के। प्रकट करते है। जैसे, 'श्रु' से क्रोध की वकता, 'भुकुटि' से कटाच की चञ्चलता. 'भौहा' से स्वाभाविक प्रसन्नता, ऋजुता का हृद्य मे अनुभव होता है। ऐसे ही 'हिलोर' मे उठान. 'लहर' मे सलिल के वन्नःस्थल की कामल-कम्पन, तरक़' मे लहरी के समृह का एक दूसरे के। धकेलना, उठकर गिर पडना, 'बढ़ो बढ़ो' कहने का शब्द मिलता है; "वीचि" से जैसे किरणा मे चमकती, हवा के पलने में हौले हौले मूलती हुई हँसमुख लहरिया का, 'ऊर्मि' से मधर मुखरित हिलोरी का, हिल्लोल-िक्लोल से ऊँची ऊँची बॉहे उठाती हुई उत्पानपूर्ण तरङ्गो का श्राभास मिलता है। "पङ्ख" शब्द मे केवल फडक ही मिलती है, उडान के लिए भारी लगता है, जैसे किसी ने पत्ती के पंखा से शीशे का टुकडा बॉध दिया हो, वह छटपटा कर बार बार नीचे गिर पडता हो , ग्रॅंग्रेजी का 'Wing' जैमे उडान का जीता-जागता चित्र है। उसी तरह 'Touch' मे जो छने की कामलता है, वह "स्परा" मे नहीं मिलती। "स्पर्श", जैसे प्रेमिका के अङ्गो का श्रचानक स्पर्श पाकर हृद्य मे जा रोमाञ्च हो उठता है, उसका चित्र है : ब्रजभाषा के 'परस' में छने की कोमलता अधिक विद्यमान है. 'Joy' से जिस प्रकार सुँह भर जाता है 'हप°' से उसी प्रकार श्रानन्द का विद्युत्-स्फ़रण प्रकट होता है। श्रॅंग्रेज़ी के 'Air' मे एक प्रकार की transparency मिलती है, मानो इसके द्वारा दूसरी श्रोर की वस्तु दिखाई पडती हो , 'अनिल' से एक प्रकार की केामल-शीतलता का अनुभव होता है, जैसे खस की टही से छन कर था रही हो ; 'वायु'

मे निर्मलता तो है ही, लचीलापन भी है, यह शब्द रबर के फ़ीते की तरह खिंच कर फिर अपने ही स्थान पर आ जाताहै, 'प्रभक्षन' 'Wind' की तरह शब्द करता, बालू के कण और पत्ती की उडाता हुआ बहता है, 'श्वसन' की सनसनाहट छिप नहीं सकती; 'पवन' शब्द मुक्ते ऐसा लगता है जैसे हवा रक गई हो, 'प' और 'न' की दीवारों से घिर सा जाता है, 'समीर' लहराता हुआ बहता है।

कविता के लिए चित्र-भाषा की आवश्यकता पडती है, उसके शब्द सस्वर होने चाहिएं, जा बोलते हा, सेव की तरह जिनके रस की मधर लालिमा भीतर न समा सकने के कारण बाहर ऋलक पड़े, जा श्रपने भाव को अपनी ही ध्विन में आँखों के सामने चित्रित कर सके जो भद्धार में चित्र, चित्र में भद्धार हो ; जिनका भाव-सङ्गीत विद्युद्धारा की तरह रोम रोम मे प्रवाहित हो सके, जिनका सौरभ सूँ घते ही साँसी-द्वारा श्रन्दर पैठ कर हृदयाकाश में समा जाय , जिनका रस मदिरा की फेन-राशि की तरह ऋपने प्याले से बाहर छुलक उसके चारो श्रोर मोतियों की भालर की तरह फूलने लगे, श्रपने छत्ते मे न समा कर मधु की तरह टपकने लगे: अर्धनिशीथ की तारावली की तरह जिनकी दीपावली श्रपनी मौन-जडता के श्रन्धकार के। अंद् कर श्रपने ही भावे। की ज्योति मे दुमक उठे, जिनका प्रत्येक चरण प्रियङ्गु की डाल की तरह अपने ही सौन्दर्य के स्पर्श से रोमाञ्चित रहे, जापान की द्वीप-नालिका की तरह जिनकी छोटी छोटी पंक्तियाँ श्रपने श्रन्तस्तल में सुलगी ज्वालामुखी का न दबा सकने के कारण श्रनन्त श्वासीच्छ्वासा के भूकम्प में कॉपती रहें !

भाव और भाषा का सामंजस्य, उनका स्वरैक्य ही चित्र-राग है। जैसे भाव ही भाषा में घनीभूत हो गए हो, निर्भारिणी की तरह उनकी गति और रव एक बन गये हो, छुडाये न जा सकते हो, कवि का हृद्य जैसे नीड में सुप्त पदी की तरह किसी श्रज्ञात स्वर्ण-रश्मि के स्पर्श से

जग कर, एक श्रनिर्वचनीय श्राकुलता से, सहसा श्रपने स्वर की सम्पूर्ण-स्वतन्त्रता में कूक उठा हो, एक रहस्यपूर्ण सङ्गीत के स्रोत मे उमड चला हो; श्रन्तर का उल्लास जैसे श्रपने फूट उडने के स्वभाव से बाध्य हो वीणा के तारों की तरह श्रपने श्राप मङ्गारों मे नृत्य करने लगा हो , भावनाश्रों की तरुणता श्रपने ही श्रावेश से श्रधीर हो जैसे शब्दों के चिरालिङ्गन-पाश में बंध जाने के लिए हृद्य के भीतर से श्रपनी बॉह बढाने लगी हो; यही भाव श्रीर स्वर का मधुर-मिलन, सरस-सिंध है। हृद्य के कुझ में छिपी हुई भावना मानो चिरकाल तक प्रतीचा करने के बाद श्रपने प्रियतम से मिली हो, श्रीर उसके रोएँ रोएँ श्रानन्दो- देक से भनमना उठे हो।

जहाँ भाव श्रीर भाषा मे मैत्री श्रथवा ऐक्य नहीं रहता, वहाँ स्वरीं के पावस में केवल शब्दों के 'बट-समुदाय' ही दादुरी की तरह इधर-उधर, कूट्ते, फुट्कते तथा साम ध्वनि करते सुनाई देते है। ब्रज-भाषा के श्रवङ् कृत काल की श्रधिकाश कविता इसका उदाहरण है। श्रनुप्रासा की ऐसी आराजकता तथा अल्रहारी का ऐसा व्यभिचार और कही देखने को नहीं मिलता। स्वस्थ वाणी में जो एक सौन्दर्श मिलता है उसका कही पता ही नहीं! उस ''सुधे पाँव न धरि परत शोभा ही के भार" वाली बज की वासकसज्जा का सकुमार शरीर अलङ्कारा के अस्वा-भाविक बोभ से ऐसा दबा दिया गया. उसके कोमल-ग्रङ्गो मे कलम की नोक से असंस्कृत रुचि की स्याही का ऐसा गादना भर दिया गया कि उसका प्राकृतिक रूप रज्ज कही दीख ही नहीं पडता, उस बालिका के ग्रस्थि-हीन ग्रङ्ग खीच-खीच, तोड-मरोड कर, प्रोक्रेस्टीज की तरह, किसी प्रकार छन्दो की चारपाई में बॉघ दिये, फिट कर दिये गये है! प्रत्येक पद्य, Messrs, Whiteaway Laidlaw and Co Catalague मे दी हुई नर-नारिया की तस्वीरा की तरह,--जिनकी सत्ता संसार मे और कही नहीं,—एक नये फैशन के गीन या पेटा-कोट, नई हैट या अग्डर-वियर, नये विन्यास के अलङ्कार-श्राभूषण अथवा वस्रों के नये नये नमूने। का विज्ञापन देने के लिए ही जैसे बनाया गया हो।

श्रलङ्कार केवल वाणी की सजावट के लिए नहीं, वे भाव की श्रभि-ध्यक्ति के विशेप द्वार हैं, भापा की पुष्टिके लिए, राग की परिपूर्णता के लिए श्रावश्यक उपादान हैं, वे वाणी के श्राचार, व्यवहार, रीति नीति हैं, पृथक् स्थितियों के पृथक् स्वरूप भिन्न श्रवस्थाश्रों के भिन्न चित्र हैं। जैसे वाणी की मङ्कारें विशेप घटना से टकरा कर केनाकार हो गई हो, विशेष भावों के भोके खाकर बाल-लहरियों, तह्ण-तरंगों में फूट गई हों, कल्पना के विशेप बहाव में पड श्रावतोंं में नृत्य करने लगी हो। वे वाणी के हास, श्रश्न, स्वप्न, पुलक, हाव-भाव हैं। जहाँ भाषा को जाली केवल श्रलङ्कारों के चैंखट में फिट करने के लिए बुनी जाती हैं, वहाँ भावों की उदारता शब्दों को कृपण जडता में बँधकर 'सेनापित के दाता श्रीर सुम को तरह 'इकसार' हो जाती हैं।

जिस प्रकार संगीत में सात स्वर तथा उनकी श्रुति-मूर्छनाएँ केवल राग की श्रीभव्यक्ति के लिए होती है, श्रौर विशेष स्वरो के योग, उनके विशेष प्रकार के श्रारोह-श्रवरोह से विशेष-राग का स्वरूप प्रकट होता है, उसी प्रकार कविता में भी विशेष श्रवहारों, लच्चणा-व्यञ्जना श्राद् विशेष श्रव्द-शक्तियो तथा विशेष श्रवहारों, लच्चणा-व्यञ्जना श्राद् विशेष शव्द-शक्तियो तथा विशेष छन्दों के सम्मिश्रण श्रौर सामञ्जस्य से विशेष-भाव की श्रीभव्यक्ति करने में सहायता मिलती है। जहाँ उपमा उपमा के लिए, श्रनुप्रास श्रनुप्रास के लिए, श्लेष, श्रपहुति, गृहोक्ति श्राद् श्रपने श्रपने लिए हो जाते—जैसे पची का प्रत्येक पङ्ख यह इच्छा करे कि मैं भी पची की तरह स्वतन्त्र रूप से उडू,—वे श्रभीष्तित-स्थान में पहुँचने के मार्ग न रह कर स्वय श्रभीष्तित-स्थान, श्रभीष्तित-विषय बन जाते हैं, वहाँ बाजे के सब स्वरों के एक साथ चिल्ला उठने से राग का स्वरूप श्रपने ही तत्वों के प्रवय में लुस हो जाता, काव्य के साम्राज्य में श्रराजकता पैदा हो जाती, कविता सम्राज्ञी हृद्य के सिंहासन से उतार दी जाती, श्रीर उपमा, श्रनुप्रास, यमक, रूपक श्रादि उसके श्रमात्य, सचिव,

शरीर-रचक तथा राजकर्म्भचारी, शब्दे। की छोटी मोटी सेनाएँ सङ्गृहीत कर, स्वयं शासक बनने की चेष्टा में विद्रोह खडा कर देते, श्रीर सारा साम्राज्य नष्ट-भ्रष्ट हो जाता है।

कविता में शब्द तथा द्रार्थ की द्रापनी स्वतन्त्र सत्ता नहीं रहती, बे दोना भाव की श्रमिव्यक्ति में डूब जाते हैं, तब भिन्न भिन्न श्राकारों में कटी-छूँटी शब्दों की शिलाग्रों का श्रस्तित्व ही नहीं मिलता राग के लेप में उनकी सन्धिया एकाकार हो जाती है, उनका श्रपना रूप भाव के ब्रह्म्खरूप में बद्ब जाता, किसी के कुशल-करों का माधवी-स्पर्श उनकी निर्जीवता में जीवन फूँ क देता, वे श्रह्म की तरह शाप-मुक्त हो जग उठते, हम उन्हें पाषाण-खर्गडों का समुदाय न वह, ताजमहल कहने लगते, वाक्य न कह काव्य कहने लगते हैं। जिस प्रकार सर्ज्ञात में भिन्न भिन्न स्वर राग की लय में ऐसे मिल जाते हैं कि हम उन्हें पृथक् नहीं कर सकते, यहाँ तक कि उनके होने न होने की श्रोर हमारा ध्यान ही नहीं जाता, हम केवल राग के सिन्धु में डूब जाते हैं, उसी प्रकार कविता में भी शब्दों के भिन्न भिन्न कण एक होकर रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लगडाहट में गित श्रा जाती, हम केवल रस की धारा के स्वरूप में बहने लगते, उनकी लगडाहट में गित श्रा जाती, हम केवल रस की धारा के हो देल पाते हैं, कणों का हमें श्रस्तित्व ही नहीं मिलता।

जिस प्रकार किसी प्राकृतिक-दृश्य मे, उसके रङ्ग-बिरङ्गे पुष्पीं, लाज-हरे-पीले, छोटे-बहे तृग्-गुल्म-लताथ्रो, ऊँची-नीची सबन विरल वृचाविलये, माडियो, छाया-ज्यांति की रेखाथ्रो, तथा पशु-पिलयों की प्रचुर ध्वनियों का सौन्दर्य-रहस्य उनके एकान्त-संमिश्रग् पर ही निर्भर रहता, श्रीर उनमें से किसी एक को श्रपनी मैत्री श्रथवा सम्पूर्णता से श्रखग कर देने पर वह श्रपना इन्द्रजाल खो बैठता है, उसी प्रकार काव्य के शब्द भी परस्पर श्रन्थोंन्याश्रित होने के कारण एक दूसरे के बल से सशक्त रहते, श्रपनी सङ्कीर्णता की मिल्ली तोड, तितली की तरह भाव तथा राग के रंगीन पङ्कीं में उडने लगते, श्रीर श्रपनी डाल से

पृथक होते ही शिशिर की बूद की तरह अपना अमुल्य मोती गॅवा बैठते है।

ब्रज-भाषा के अलंकत काल में सङ्गीत के आदर्श का जो अधः पात हम्रा. उसका एक मुख्य कारण तत्कालीन कवियों के छन्दो का चनाव भी है। कविता तथा छन्द के बीच बडा चनिष्ठ संबंध है. कविता हमारे प्राणो का सङ्गीत है, छन्द हत्कम्पन, कविता का स्वभाव ही छन्द में लयमान होना है । जिस प्रकार नदी के तट अपने बन्धन से धारा की गति का सरचित रखते.-जिनके बिना वह श्रपनी ही बन्बन हीनता मे अपना प्रवाह खो बैठती है, - उसी प्रकार छन्द भी अपने नियन्त्रण से राग की स्पंदन-कम्पन तथा वेग प्रदान कर, निर्जीव शब्दों के रोडो मे एक कोमल सजल कलरव भर. उन्हें सजीव बना देते हैं। वाणी की श्रनियमित साँसे नियत्रित हो जाती, तालयुक्त हो जाती. उसके स्वर मे प्राणायाम, रोग्रो मे स्फूर्ति त्राजाती, राग की त्रसम्बद्ध सङ्कारे एक वृत्त मे बँध जाती उनमे परिपूर्णता त्रा जाती है। छन्द-बद्ध-शब्द, चुम्बक के पार्श्ववर्ती लोहचूर्ण की तरह, अपने चारो श्रोर एक श्राकर्पण-चेत्र (Magnetic field) तैयार कर लेते, उनमे एक प्रकार का सामंजस्य, एक रूप, एक विन्यास श्रा जाता, उनमें राग की विद्युत्-धारा बहुने लगती, उनके स्पर्श में एक प्रभाव तथा शक्ति पैदा हो जाती है।

कविता हमारे परिपूर्ण चर्णो की वाणी है। हमारे जीवन का पूर्णरूप, हमारे अन्तरतम-प्रदेश का सूच्माकाश ही सङ्गीतमय है, अपने उत्कृष्ट चर्णो में हमारा जीवन छन्द ही मे बहने जगता, उसमे एक प्रकार की सम्पूर्णता स्वरेक्य तथा संयम आ जाता है। प्रकृति के प्रत्येक कार्यं, रात्रि-दिवम की आंख-मिचौनी, षड्ऋतु-परिवर्तन, सूर्य-शशि का जागरण-शयन प्रह उपग्रहो का अश्रान्त नर्तन — स्वजन, स्थिति, संहार, — सब एक अनन्त छन्द, एक अखरड-मङ्गीत ही में होता है।

भौगोलिक स्थिति, शीत-ताप, जल-वायु, सभ्यता त्राद् के भेद के कारण संसार की भिन्न भिन्न भाषात्रों के उच्चारण, सङ्गीत में भी

विभिन्नता त्रा जाती है। छन्द का भाषा के उच्चारण, उसके सङ्गीत के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। संस्कृत का सङ्गीत समास-सन्धि की ऋधिकता, शब्द श्रीर विभक्तियों की श्रभिन्नता के कारण श्रङ्कलाकार, मेखलाकार हो गया है ; उसमे दीर्घश्वास की श्रावश्यकता पडती है। उसके शब्द एक दूसरे का हाथ पकड, कन्धे से कन्धा मिलाकर मालाकार घूमते, एक के बिना जैसे दूसरा रह नहीं सकता , एक शब्द का उचारण करते ही सारा वाक्य मुँह से स्वयं बाहर निकल ग्राना चाहता, एक काना पकड कर हिला देने से सारा चरण ज़ुआर की तरह हिलने लगता है। शब्दों की इस श्रभिन्न मैत्री. इस श्रन्योन्याश्रय ही के कारण संस्कृत मे वर्ण वृत्तो का प्रादुर्भीव हुआ, उसका राग ऐसा सान्द्र तथा सबद्ध है कि संस्कृत के छन्दों मे अन्त्यानुप्रास की आवश्यकता ही नहीं रहती, उसके लिए स्थान ही नहीं मिलता। वर्णिक छन्दों में जो एक नृगोचित-गरिमा मिलती है, वह 'तुक' के सङ्केता तथा नियमें। के अधीन होकर चलना अस्वीकार करती है; वह ऐरावत की तरह अपने ही गौरव मे भूमती हुई जाती, तुक का श्रङ्कुश उसकी मान-मर्यादा के प्रतिकृत है। जिस प्रकार संस्कृत के सङ्गीत की गरिमा की रचा करने के लिए. उसे पूर्ण विकास देने के लिए. उसमे वर्ण-वृत्तों की श्रावश्यकता पड़ी, उसी प्रकार वर्ण-वृत्तों के कारण संस्कृत मे अधिकाधिक पर्यायवाची शब्दो की. उसमे पर्याया की तो श्रचुरता है, पर भावा के छोटे-बड़े चढाव-उतार, उनकी श्रुति तथा मूर्छ-नात्री, लघु-गुरु भेदेां की प्रकट करने के लिए पर्याप्त शब्दा का प्रादुर्भाव न हो सका । वर्णवृत्तों के निर्माण मे विशेषतायों तथा पर्याया से अधिक सहायता मिलने के कारण उपर्युक्त ग्रभाव विशेषणो की भीड़ों से ही पूरा कर लिया गया। यही कारण है कि (ripple, billow, wave, tide ) त्रादि वस्तु के सूचम भेदोपभेद-चोतक शब्दो के गढने की श्रोर संस्कृत के कविया का उतना ध्यान नहीं रहा जितना तुल्यार्थ शब्दा के बढाने की छोर।

संस्कृत का सङ्गीत जिस तरह हिल्ले।लाकार मालोपमा मे प्रवाहित

होता है, उस तरह हिन्दी का नही। वह लोल-लहरों का चञ्चल कलरव बाल-मङ्कारों का छेकानुमास है। उसमें प्रत्येक शब्द का स्वतन्त्र हतस्पन्दन, स्वतन्त्र ग्रङ्ग भङ्गों, स्वामाविक-सासे है। हिन्दी का सङ्गीत स्वरों की रिमिक्सिम में बरसता, छनता-छनकता, छुद्बुदों में रब-लता, छोटे छोटे उत्सों के कलरव में उछलता-किलकता हुग्रा बहता हैं। उसके शब्द एक दूसरे के गले लगकर, पंगा से पंग मिलाकर सेनाकार नहीं चलते, बच्चों की तरह श्रपनी ही स्वछन्दता में थिरकते-कृद्ते हैं। यहीं कारण है कि संस्कृत में संयुक्ताचर के पूर्व श्रचर को गुरु मानना श्रावश्यक सा हो जाता, वह श्रच्छा भी लगता है, हिन्दी में ऐसा नियम नहीं, श्रोर वह कर्ण-कट्ठ भी हो जाता है।

हिन्दी का सङ्गीत केवल मात्रिक-छन्दो ही मे अपने स्वाभाविक विकास तथा स्वास्थ्य की सम्पूर्णता प्राप्त कर सकता, उन्हीं के द्वारा उसके सोन्दर्भ की रचा की जा सकती है। वर्ण-वृत्तों की नहरों में उसकी धारा अपना चञ्चल-नृत्य, अपना नैसिर्गिक मुखरता, कल्कल् छुल्छुल्, तथा अपने कीडा, कौतुक, कटाच एक साथ ही खो बैठती, उसका हास्य-दस सरल मुखमुद्रा गम्भीर मौन तथा अवस्था से अधिक प्रौढ हो जाती, उसका चञ्चल स्टुडि-मंग दिखलावटी गरिमा से दब जाता है। ऐसा जान पडता है कि उसके चञ्चल-पदों से स्वामाविक-नृत्य छान कर किसी ने बलपूर्वक, उन्हें सिपाहियों की तरह गिन गिनकर पाव उठाना सखलाकर, उनका चञ्चलता को पद-चालन के ब्यायाम की वेडी से बाध दिया है। हिन्दी का सङ्गीत ही एंसा है कि उसके सुकुमार पद-चेंग के लिए वर्ण-वृत्त पुराने फेशन के चादी के कड़ा की तरह बडे भारी हो जाते है, उसका गित शिथिल तथा विकृत हो जाती, उसके पदों में वह स्वाभाविक नृपुर ध्विन नहीं रहती।

बॅगला के छुन्द भी हिन्दी-कविता के सम्यक् वाहन नहीं हो सकते, बँगला भाषा का सङ्गीत श्रालाप-प्रधान होने से श्रानयन्त्रित-सा

हैं। उसकी धारा पहाडी नदी की तरह श्रोठों के तटा से टकराती, ऋजु-कुञ्चित चक्कर काटती, मन्द-चित्र गति बदलती, स्वरपात के रोड़ा का श्राघात पाकर फेनाकार शब्द करती, अपनी शब्दराशि को सकोरती, धकें बती, चढती, गिरती, उठती, पडती हुई आगे बढती है। उसके श्रवर हिन्दी की रीति से ह्रस्व-दीर्घ के पलड़ों में सुचम-रूप से नहीं तुले मिलते , उनका मात्रा-काल उचारण की सुविधानुसार न्यूनाधिक हो जाता है। श्रॅंगरेज़ी की तरह बॅगला में भी स्वरपात (Accent) श्रिधक परिस्फट रूप मे मिलता है। यदि श्रंगरेज़ी तथा बंगला के शब्द हिन्दी के छन्दों में कम्पोज कर कस दिये जाय, तो वे अपना स्वर खो बैठें। संस्कृत के शब्द जैसे नपे-तुले, कटे छुँटे ( Diamond cut के ) होते है, वैसे बँगला श्राँगरेज़ी के नहीं, वे जैसे लिखे जाते वैसे नहीं पढ़े जाते । बंगला के शब्द उचारण की धारा में पड स्पक्ष (Sponge) के दुकड़े। की तरह स्वर से फल उठते और अगरेज़ी के शब्दों का कब नकीला भाव उचारण करते समय बिलायती मिठाई की तरह मुँह के भीतर ही गल कर रह जाता, वे चिकने-चुपड़े, गाल तथा कोमल होकर बाहर निकलते है।

बँगला मे, श्रिविकतर, श्रचर-मात्रिक छुन्दों में किवता की जाती है। पुराने वैष्णव-किवयों के श्रितिरक्त, —िजन्होंने संस्कृत श्रीर हिन्दी के हस्व-दीर्घ का ढड़ अपनाया, —श्रन्यत्र, हस्व-दीर्घ के नियमा पर बहुत कम किवता मिलती है, इस प्रणाली पर चलने से बँगला का स्वाभाविक सङ्गीत विनष्ट भी हो जाता है, रावीन्द्रिक हस्व-दीर्घ में बँगला का प्रकृतिगत राग श्रिष्ठिक प्रस्फुटिन तथा परिपूर्ण मिलता है, उसके श्रनुसार ऐ' श्री' तथा सयुक्तालर के पूर्व-वर्ण को छोड़ कर श्रोर सर्वत्र—श्रा, ई, ऊ. ऋ, ए, श्रो मे—एक ही मात्रा काल माना जाता, श्रीर वास्तव मे, बँगला में इनका ठीक ठीक दीर्घ उच्चारण होता भी नहीं। पर हिन्दी में तो सोने की तोल है उसमे श्राप रक्ती भर भी किसी मात्रा को, उच्चारण की सुविधा के लिए, घटा-बढ़ा नहीं सकते, उसकी

श्रावश्यकता ही नहीं पडती, इस लिए बॅगला-छुन्टो की प्रणालिया में डालन से उसके सङ्गीत की रचा नहीं हो सकती।

वजभाषा के श्रलङ्कृत काल में "सवैया" श्रांर "कविन का ही बेालबाला रहा , देाहा चौपाई महात्मा तुलसीदामजी ने इतने ऊंचे उठा दिये, ऐसे चमका दिये, तुलसी की प्रगाढ़ भक्ति के उद्गारा की बहान बहाते उनका स्वर ऐसा सध गया, ऐसा उज्ज्वल पवित्र तथा परिगात हो गया था कि एक-दो को छोड, अन्य किवयों को उन पवित्र स्वरों की श्रपनी श्रङ्गार की तन्त्री मे चढाने का साहस ही नहीं हुआ , उनकी लेखनी-द्वारा वे अधिक परिपूर्ण रूप पा भी नहीं सकते थे। इसके अतिरिक्त सवैया तथा कवित्त छन्दो मे रचना करना त्रासान भी होता है, त्रार सभी कवि सभी छन्दों में सफलतापूर्वक रचना कर भी नहीं सकते। छन्दों को अपनी अँगुलियो मे नचाने के पूर्व, किव को छन्दो के सहिता पर नाचना पडता है, सरकस के नवीन श्रद्ग्य-श्रश्वों को तरह उन्हें साधना उनके साथ साथ घूमना, दोडना, चक्कर खाना पडता है , तब कर्हा व स्वेच्छानुसार, इङ्गित-मात्र पर वर्तुंबाकार, श्रयडाकार, श्रायताकार वनाय जासकते है। जिस प्रकार सा रेगम त्रादि स्वर एक होने पर भी पृथक् पृथक् वाद्य-यन्त्रों मे उनकी पृथक् पृथक् रीति से साधना करनी पडती है, उसी प्रकार भिन्न भिन्न छन्दों के तारी, परदी तथा तन्तुत्री से भावनाओं का राग जायत करने के पूर्व, भिन्न-भिन्न प्रकार से निहित प्रत्येक की स्वर-योजना से परिचय प्राप्त कर लेना पडता है, तभी छन्दों की तन्त्रियों से कल्पना की सूच्मता, सुकुमारता, उसके बोल-तान, श्रालाप भावना की मुरकियाँ तथा मीडें स्वन्छन्द्ता तथा सफलतापूर्वक सङ्कारित की जा सकती है। प्रायः देखा जाता है कि प्रत्येक किंव के श्रपने विशेष छन्द होते हैं, जिनमे उसकी छाप सी लग जाती , जिनके ताने-बाने मे वह अपने उद्गारो को कुशलतापूर्वक बुन सकता है। म्वर्टी बोली के कवियों में गुप्त जी की हरिगीतिका, हरिश्रीधजी को चौपदा, सनेही जी को षट्पदियों में विशेष सफलता प्राप्त हुई है।

पिद्रलाचार्य केशवदासजी श्रपनी रामचिन्द्रका की जिन जिन ड्यो-दियों तथा सुरहो से ले गये है, उनमे श्रिषकाश उनसे श्रपिरिचित सी जान पड़ती है, जिनके रहस्यों से वे पूर्यंतया श्रिमज्ञ न थे। ऐसा जान पड़ता है, उन्होंने बलपूर्वंक शब्दों की भीड़ की ठेल, छुन्दों के कन्धे पिचका कर श्रपनी कविता की पालकी के। श्रागे बढाया है, नौसिखिये साइकिलिस्ट की तरह, जिसे साइकल पर चढ़ने का श्रिषक शोक होता है, उनके छुन्दों के पहिये, वैलन्स ठीक ठीक न रहने के कारण, डगम-गाते, श्रावश्यकता से श्रिषक हिलते-डुलते हुए जाते है।

सवैया तथा किवत्त छुन्द भी सुक्षे हिन्दी की किवता के लिए उपयुक्त नहीं जान पडते। सवैया में एक ही सगय की घाट बार पुनरावृत्ति
होने से, उसमें एक प्रकार की जडता, एकस्वरता (Monotony) ग्रा
जाती है। उसके राग का स्वरपात बार-बार दो लघु अवरों के बाद
प्राने वाले गुरु अचर पर पडने से सारा छुन्द एक तरह की कृत्रिमता तथा
राग की पुनरुक्ति से जकड जाता है। किवता की लडी में, छुन्द की डोरी
पर दानों के बीच दी हुई स्वरों को गाँठे तो बडी बडी होकर सामने ग्रा
जाती है, श्रोर भावद्योतक शब्दों की गुरियाँ छोटी पड़ उन गाँठों के बीच
छिप जाती हैं। चूने के पक्के किनारों के बीच बहती हुई धारा की तरह,
रस की स्रोतस्विनी से प्रपने वेगानुसार तटें। में स्वाभाविक काट-छाँट
करने का ग्राधिकार छीन लिया जाता है; अपने पुष्प-गुलम जताग्रों के
कोमल पुलिनों से चुन्वन-श्रालिज्ञन बदलने, प्रवाह के बीच पड़े हुए रङ्गविरङ्गी रोडों से फेनिल-हास-परिहास करने चिप्र-श्रावर्ती के रूप में श्रृ
पात करने का उसे श्रवसर ही नहीं मिलता, वह श्रपने जीवन की
विचिन्नता (romance), स्वतन्त्रता तथा स्वच्छन्दता खो बैठती है।

कवित्त-छन्द, मुभे ऐसा जान पडता है, हिन्दी का औरस जात नहीं, पोष्य-पुत्र है, न जाने, यह हिन्दी में कैसे और कहां से आ गया; अचर-मात्रिक छन्द बंगला में मिलते हैं, हिन्दी के उच्चारण-सङ्गीत की वे रचा नहीं कर सकते। कवित्त को हम संलापोचित (Colloquial) छन्द कह सकते है, सम्भव है, पुराने समय मे भाट लोग इस छन्द् मे राजा-महाराजाग्रो की प्रशंसा करते हो धौर इसमे रचना-सौन्द्र्य पाकर, तत्कालीन कवियो ने धीरे धीरे इसे साहित्यिक बना दिया हो।

हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत हस्व-दीर्घ मात्राम्रो के। स्पष्टतया उच्चा-रित करने के लिए पूरा पूरा समय देता है। मात्रिक छन्द में बद्ध प्रत्येक लघु-गुरु की उच्चारण करने में जितना काल तथा विस्तार मिलता. उतना ही स्वाभाविक वार्तालाप में भी साधारणतः मिलता है. दोना में श्रधिक श्रन्तर नहीं रहता। यही हिन्दी के राग की सुन्दरता श्रथवा विशेषता है। पर कवित्त-छन्द हिन्दी के इस स्वर और लिपि के सामश्चस्य के। छीन लेता है। उस मे, यति के नियमा के पालनपूर्वक. चाहे श्राप इकत्तीस गुरु-श्रवर रख दे, चाहे लघु, एक ही बात है। छन्द की रचना मे अन्तर नहीं आता। इसका कारण यह है कि कवित्त मे प्रत्येक श्रज्ञर की, चाहे वह लघु हो या गुरु, एक ही मात्रा काल मिलता है. जिससे छन्द-बद्ध शब्द एक दुमरे की क्रकारते हुए, परस्पर टकराते हए, उच्चारित होते है, हिन्दी का स्वाभाविक सङ्गीत नष्ट हो जाता है। सारी शब्दावली जैसे मद्यपान कर लडखडाती हुई, श्रडती, खिचती, एक उत्तेजित तथा विदेशी स्वरपात के साथ बेालती है। कवित्त-छन्द के किसी चरण के अधिकाश शब्दों की किसी प्रकार मात्रिक छन्द में बाध दीजिए, यथा -

"कूजन मे केलिन मे कझारन मे कुञ्जन मे क्यारिन मे कलित कलीन किलकन्त है"--इस लडी को यो सोलह मात्रा के छुन्द मे रख दीजिए।

> "सु-कूजन मे केजिन मे ( श्रौर ) क्छारन कुञ्जन मे ( सब ठौर ) किजित-क्यारिन मे ( कज ) किजकन्त बनन मे बगर्यो ( विपुज ) बसन्त।"

श्रब दोनों के। पढ़िये, श्रीर देखिए कि इन्ही 'कूजन केलिन' श्रादि शब्दो

का उचारण-सङ्गीत इन छुन्दों में किस प्रकार भिन्न भिन्न हो जाता है; कवित्त में परकीय, मान्निक छुन्द में स्वकीय, हिन्दी को श्रपना उच्चारण मिलता है।

इस श्रीनयनित्रत छुन्द् मे नायक-नायिकाश्रो, तथा श्रलङ्कारो का विज्ञापन-मात्र देने मे केवल स्याही का ही श्रिधिक श्रपन्यय नही हुश्रा, तत्कालीन क्विता का राग भी शब्द-प्रधान हो गया। वाणी के स्वामाविक स्वर श्रीर सङ्गीत का विकाश तो रुक गया, उसकी पृति श्रनुशासा तथा श्रलङ्कारो की श्रिधिकता से करनी पडी। कवित्त-छुन्द मे जब तक श्रलङ्कारो की भरमार न हो तब तक वह सजता भी नही, श्रपनी कुल-वधू की तरह दो एक नये श्राभुषण उपहार पाकर ही वह श्रसन्नता से प्रदीस नहीं हो उठता, गणिका की तरह श्रनेकानेक वस्त्र भृषण ऐंठ लेने पर ही कही श्रपने साथ रसालाप करने देता है।

इसका कारण यह है कि काध्य-सङ्गीत के मूल तन्तु स्वर हैं, न कि व्यक्षन, जिस प्रकार सितार मे राग का रूप प्रकट करने के लिए केवल 'स्वर के तार' पर ही कर सज्ज्ञालन किया जाता और शेष तार केवल स्वर-प्रिं के लिए, मुख्य तार को सहायना देने भर के लिए मङ्कारित किये जाते, उसी प्रकार किता मे भी भावना का रूप स्वरें के संमिश्रण, उनकी यथोचित मैत्री पर ही निभंर रहता हैं, ध्विन-चित्रण को छोड-जिसमें राग व्यक्षन-प्रधान रहता, यथा—''घन घमंड नभ गरजत घोरा'' श्रन्यत्र व्यक्षन-सङ्गीत भावना की श्रमिव्यक्ति के प्रस्फुटित करने मे प्रायः गौण रूप से सहायता-मात्र करता हैं। जिस छुन्द मे स्वर-सङ्गीत की रचा की जा सकती, उसके सङ्कोच-प्रसार को यथावकाश दिया जा सकता हैं, उसमें राग का स्वाभाविक-स्फुरण, भाव तथा वाणी का सामंजस्य प्र्यं-रूप से मिलता हैं; जहाँ राग केवल व्यञ्जनों की डोरियो मे सूलता, वहा श्रलङ्कारों की भनक के साथ केवल 'हिंडोरे' की ही रमक सुनाई पड़ती हैं। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान हैं, उसमें स्वर श्रथवा मात्राश्रों पड़ती हैं। कवित्त का राग व्यञ्जन-प्रधान हैं, उसमें स्वर श्रथवा मात्राश्रों

के विकास के लिए ग्रवकाश नहीं मिलता। नीचे कुछ उदाहरण देकर इसे स्पष्ट करूँगा—

> ''इन्द्रधनु-सा ग्राशा का छोर ग्रनिल मे ग्रटका कभी ग्रहोर''

इस मात्रिक छन्द मे 'सा आशा का' इन चार वर्णों मे 'आ' का प्रस्तार आशा के छोर को फैलाकर इन्द्रधनुष की तरह अनिल मे अछोर श्रटका देता है, द्वितीय चरण में 'अ' की पुनरावृत्ति भी कल्पना की इस काम मे सहायता देती है, उसी प्रकार,

> ''कभी श्रचानक भृतो का-सा प्रकटा विकट महा-स्राकार'

इन चरणों में स्वर के प्रस्तार द्वारा ही भूतों का महा श्राकार प्रकट होता है, 'क' 'ट' श्राद् व्यक्षना की श्रावृत्ति उसे भीषण बनाने में सहायता-मात्र देती है; पुन:—

> "हमे उडा लेता जब द्रुत दृत्त-बल-युत घुस बातुल-चोर"

इसमें लघु अन्तरों की आवृत्ति ही बातुल-चोर के दल बल युत घुसने के लिए मार्ग बनाती है। यदि आप उपर्युक्त चरणों में किसी एक को कवित्त-छन्द में बाँध कर पढ़ें, यथा —

> ''इन्द्रधनु-सा त्राशा का छोर त्रानिल मे त्राटका कभी त्रछोर'' इसे, ''इन्द्रधनु-सा त्राशा का छोर त्राटका त्रछोर त्रानिल मे, (त्रानिल के त्रज्ञल त्राकाश मे) ''

इस प्रकार रख कर पढे, तो प्रत्येक की कडी श्रलग श्रलग हो जाने तथा स्वरो का प्रस्तार रक जाने के कारण राग के श्राकाश में कल्पना का श्रह्मीर इन्द्र-धनुष नहीं बनने पाता। उसी प्रकार—''श्ररी सलिल की लोल-हिलोर,'' इस पद में 'ई' तथा 'श्रो' की श्रावृत्ति जिस प्रकार 'हिलोर' के गिराती और उठाती, तथा ''पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'' इस चरण मे लघु-मात्राओं का समुदाय अथवा स्वरें। का सक्कोच, गिल-हरी की तरह दौड कर, जिस प्रकार प्रकृति के वेश की पज-पल परिवर्तित कर देता, कवित्त-छुन्द की Pressing Machine में कस जाने पर उपयु क वाक्यों के पन्ने उस प्रकार स्वच्छन्दता-पूर्वक स्वराकाश में नहीं उड सकते, क्योंकि वह छुन्द हिन्दी के उचारण-सङ्गीत के अनुकृत नहीं है।

कविता विश्व का अन्तरतम सङ्गीत है, उसके आनन्द का रोम-हास है , उसमे हमारी सुचमतम दृष्टि का मर्भ प्रकाश है । जिस प्रकार कविता में भावा का अन्तरस्थ हत्स्पन्दन अधिक गम्भीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्द-बद्ध भाषा मे भो राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, श्रिधिक जायत्, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। राग ध्वनि-लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव-जगत् मे कल्पना करती, वह कार्य शब्द-जगत् में राग , दोनो अभिन्न है। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों मे शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके सङ्गीत को, श्रपनी उन्मक्त सङ्घारों के पङ्कों में उड ने के लिए प्रशान्त चेत्र तथा विशद् काश न मिलता हो, वह पिक्षर-बद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभाविक बन्धने। से क्रिक्त हो, उडने की चेष्टा में छटपटा कर गिर पडता हो, तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उचारण-सङ्गीत के श्रनुकृत होने चाहिए। जिस प्रकार पतङ्ग डोर के लघु-गुरु संकेता की सहायता से ग्रार भी ऊँची ऊँची उडती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इद्भितो से इस तथा प्रभावित होका ग्रपनी ही उन्मुक्ति में अनन्त की श्रोर श्रप्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा सङ्गीत को जो यथेष्ट चेत्र नहीं प्राप्त होता उसी की पति के लिये काव्य में छन्दों का पादुर्भाव हुआ है. कविता में भावा के प्रगाद-सङ्गीत के साथ भाषा का सङ्गीत भी पूर्ण-परिस्फूट होना चाहिए, तभी दोने। मे स्वरैं क्य रह सकता है।

पद्य को हम गद्य की तरह नहीं पढते, यदि ऐसा करें तो हम उसके साथ अन्याय ही करेंगे। पद्य में वाणी का रोश्रॉ रोश्रॉ सङ्गीत में सन कर, रस में डूबे हुए किशमिश की तरह, फूल उठता है, सुरों में कमी हुई वीणा की तरह उसके तार, किसी श्रज्ञात वायवीय-स्पर्श से, अपने श्राप, श्रमवरत भड़ारों में कापते रहते हैं, पावस की श्रॅं धियारी में जुगुजुशों की तरह अपनी ही गति में प्रमा प्रसारित करते रहते हैं।

श्रव कुछ तुक की बाते होनी चाहिएं। तुक राग का हृद्य है, जहां उसके प्राणो का स्पन्दन विशेष-रूप से सुनाई पडता है। राग की समस्त छोटी बडी नाडियाँ माने। अन्यानुप्रास के नाडी-चक्र मे केन्द्रित रहती. जहां से नवीन बल तथा शुद्ध -रक्त ग्रहण करके छन्द के शरीर में स्फूर्ति सञ्चार करती रहती हैं। जो स्थान ताल मे 'सम' का है, वही स्थान छन्द मे तुक का, वहां पर राग शब्दा की सरल तरल ऋजु-कञ्चित 'परनेां' मे वृम-फिर कर विराम ब्रह्ण करता, उसका सिर जैसे श्रपनी ही स्पष्टता मे हिल उठता है। जिस प्रकार अपने आरोह-अवरोह मे रागवादी स्वर पर बार बार ठहर कर श्रपना रूप-विशेष व्यक्त करता है. उसी प्रकार वाणी का राग भी तुक की पुनरावृत्ति से स्पष्ट तथा परिपुष्ट होकर लययुक्त हो जाता है। तुक उसी शब्द मे अच्छा लगता है जो पद-विशेष मे गुँथी हुई भावना का आधार-स्वरूप हो। प्रत्येक वास्य के प्राण शब्द विशेष पर निहित ग्रथवा ग्रवलम्बित रहते है, शेप शब्द उसकी पूर्ति के लिए, भाव को स्पष्ट करने के लिए, सहायक-मात्र होते है। उस शब्द को हटा देने से सारा वाक्य ऋर्थ-शून्य, हृद्य-हीन सा हो जाता है। वाक्य की डाल में, अपने अन्य सहचरें। की हरीतिमा से सुसजित, यह शब्द नीड़ की तरह छिपा रहता है, जिसके भीतर से भावना की कोकिला बोल उठती, श्रीर वाक्य का प्रत्येक पत्र उसके राग को अपनी मर्मर ध्यनि मे प्रतिध्वनित कर परिपुष्ट करता है। इसी शब्द-सम्राट् के भाल पर तुक का मुकुट शोभा देता है। इसका कारण यह है कि श्रन्त्यानप्रासवाला शब्द राग की श्रावृत्ति से सशक्त होकर हमारा

ध्यान श्राकर्षित करता रहता है, श्रतः वाक्य का प्रधान शब्द होने के कारण वह भाव के हृद्यङ्गम कराने में भी सहायता दे सकता है।

हमे अपनी दिन-चर्या में भी. श्रायः एक प्रकार का तुक मिलता है, जो उसे संयमित तथा सीमाबद्ध रखता: जिसकी श्रोर दिन की छोटी-मोटी कार्य-कारिगी शक्तियाँ श्राकर्षित रहती है। जब हम उस सीमा के असावधानी के कारण उल्लंडन कर बैठते है, तब हमारे कार्य हमे तृशि नहीं देते. हमारे हृद्य में एक प्रकार का असन्तोष जमा हो जाता, हम श्रपनी दिन-चर्या का केन्द्र खो बैठते, श्रीर स्वयं श्रपनी ही श्राँखो मे बेतुके से लगते है। एक और कारण से भी हम अपने जीवन का तुक खो बैठते है - जब हम श्रधिक कार्य-व्यप्र श्रथवा भाराक्रान्त रहते, उस समय काम-काज का ऐसा ताप, किया का ऐसा स्पन्दन-कम्पन रहता है कि हमे अपनी स्वाभाविक दिन-चर्या में बरते जाने वाले शिष्टाचार-ज्यवहार के लिए जीवन के स्वतन्त्र चुणी मे श्येक कार्य के साथ जो एक आनन्द की सृध्टि मिल जाती. उसके लिए अवकाश ही नहीं मिलता, हमारे कार्य-प्रवाह मे तीव गति रहती, हमारा जीवन एक अश्रान्त-दौड-सा. कुछ समय के लिए, बन जाता। यही Blank Verse अथवा अतुकान्त कविता है। इसमें कर्म (Action) का प्राधान्य रहता है, दिन की उज्ज्वल-ज्योति मे काम-काज का अधिक प्रकाश रहता है. उसमे हमे तुक नहीं मिलता, प्रभात श्रीर संध्या के अवकाशपूर्ण घाटो पर हमे इस तुक के दर्शन मिलते है, प्रत्येक पदार्थ मे एक सोने की भावपूर्ण, शान्त सङ्गीतमय छाप सी लग जाती, यही गीति-काव्य है।

हिन्दी में रोला छुन्द श्रन्त्यानुप्रास हीन कविता के लिए विशेष उपयुक्त जान पडता है, उसकी साँसो में प्रशस्त जीवन तथा स्पन्दन मिलता है। उसके तुरही के समान स्वर से निर्जीव-शब्द भी फडक उठते हैं। ऐसा जान पडता है, उसके राजपथ में मेला लगा है, प्रत्येक शब्द 'प्रवाल-शोभा इव पादपाना' तरह तरह के संकेत तथा चेष्टाएँ करता, हिलता-धुलता श्रागे बढता है।

भिन्न भिन्न छुन्दों की भिन्न भिन्न गति होती है, छौर तद्नुसार वे रस-विशेष की सृष्टि करने में भी सहायता देते हैं। रघुवंश में 'श्रज-विलाप' का वैतालीय छुन्द करुण रस की श्रवतारणा के लिए कितना उपयुक्त हैं? उसके स्वर में कितनी कातरता, दीनता तथा व्याकुलता भरी हैं ? जैसे श्रविक उद्देग के कारण उसका कण्ठ गद्गद् हो गया हो, भर गया हो। यदि विहाग-राग की तरह उस छुन्द का चित्र भी कहीं होता तो उसकी श्राँखों में श्रवश्य श्राँसुशों का समुद्र उमडता हुश्रा मिलता। सालिनी-छुन्द में भी करुण श्राह्मान श्रव्छा नगता है।

हिन्दी के प्रचलित छुन्दों में पीयूप-वर्षण, रूपमाला, सखी छौर प्लवङ्गम छुन्द करुण रस के लिए मुझे विशेष उपयुक्त लगते हैं। पीयूष-वर्षण की ध्वनि से कैसी उदासीनना टपकती हैं? सरुभूमि में बहने वाली निर्जन तटिनी की तरह, जिसके किनारे पत्र-पुष्पों के श्रद्धार से विहीन, जिसकी धारा लहरों के चळ्ळल कलरव तथा हास-परिहास से बिद्धत रहती, यह छुन्द भी, वैधन्य-वेश में, श्रकेलेपन में सिसकता हुत्रा श्रान्त जिह्या गति से, श्रपने ही श्रश्रुजल से सिक्त धीरे धीरे बहता है। हरिगीतिका छुन्द भी करुणरस के लिए श्रच्छा है।

रोला और रूपमाला दोनो छन्द चौबीरा मात्रा के है, पर इन दोनो की गति से कितना अन्तर है ? रोला जहाँ बरसाती नाले की तरह अपने पथ की रुकावटो की लॉबता तथा कलनाद करता हुआ आगे वढ़ता है, वहाँ रूपमाला दिन भर के काम-धन्धे के बाद अपनी ही थकावट के बोक्स से लदे हुए किसान की तरह, चिन्ता में डूबा हुआ, नीची दृष्टि किये, ढीले पाँचो से जैसे घर की और आता है।

राधिका-छन्द् मे ऐसा जान पडता है, जैसे इसकी क्रीडा-प्रियता श्रपने ही परदेां में 'गत' बजा रही हो। जैसे परियो की टोली परस्पर हाथ पकड, चञ्चल न्पुर नृत्य करती हुई, लहरों की तरह श्रङ्ग-भङ्गियो में उटती-सुकती, कोयल कच्छ-स्वरो से गा रही हो। इस छन्द में जितनी ही अधिक लघु-मात्राएँ रहेगी, इसके चरणे। मे उतनी ही मधुरता तथा नृत्य रहेगा।

सोलह मात्रा का श्रिरिल-छुन्द भी निर्भिरिणी की तरह कल कल छल छल करता हुश्रा बहता है। इसकी तथा चौद्द मात्रा के सखी-छुन्द की गित में कितना अन्तर है? सखी-छुन्द के प्रत्येक चरण में अन्त्यानुप्रास अच्छा नहीं लगता, दूर दूर तुक रखने से यह अधिक करुण हो जाता है; अन्त में मगण के बदलें भगण अथवा नगण रखने से इसकी लय में एक प्रकार का स्वर-भड़ आ जाता है, जो करुणा का सञ्चार करने में सहायता देता है। पन्द्रह मात्रा का चौपाई छुन्द अनमोल मोतिया का हार है; बल-साहित्य के लिए इससे उपयुक्त छुन्द मुक्त कोई नहीं मिलता। इसकी ध्विन में बच्चों की सींस, बच्चों का द्वार-उधर देखता हुआ, अपने को भूल जाता है। अरितल भी बाल-करुपना के पङ्कों में खूब उडता है।

हिन्दी मे मुक्त-काव्य का प्रचार दिन दिन बह रहा है, कोई इसे रबर-काव्य कहते हे, कोई कड़ारू। याज, सौभाग्य अथवा दुर्भाग्यवश, हिन्दी मे सबेन्न 'स्वइन्द इन्द' ही की छटा दिखलाई पडती है। यह 'स्वइन्द-इन्द' ध्विन अथवा तय (Rhythm) पर चलता है। जिस प्रकार जलींच पहाड से निर्भर-नाद मे उतरता, चढ़ाव मे मन्द गित, उतार मे चित्र वेग धारण करता, आवश्यकतानुसार अपने किनारों को कःटता छॉटता, अपने लिए ऋजु कुखित पथ बनाता हुया आगे बढता है, उसी प्रकार यह छन्द भी करपना तथा भावना के उत्थान-पतन, आवर्तन-विवर्तन के अनुरूप सङ्गुचित-प्रसारित होता, स्रवल-तरल, हस्व-द्वि गिति बद्दलता रहता है।

इस मुक्त-छुन्द की विशेषता यह है कि इसमे भाव तथा भाषा का सामझस्य पूर्ण रूप से निभाया जा सकता है। हरिगीतिका, पद्धरि, रोला श्रादि छन्दे। मे प्रत्येक चरण की मात्राएँ नियमित रूप से बद्ध होने के कारण भावना को छन्द के श्रनुसार ले जाना, किसी प्रकार खीच-खाँच कर उसके ढाँचे मे फिट कर देना पडता है, कभी पाद-पूर्ति के लिए श्रनावश्यक शब्द भी रख देने पडते है। विकट साम्यवादिया की तरह ये छन्द बाह्य समानता चाहते है। मुक्त-काव्य श्रान्तिक ऐक्य, भाव-जगत् के साम्य को ढूंढता है। उसमे छन्द के चरण भावनानुकूल हुस्व-दीर्घ हो सकते है। न्वाटरा (Quarters) मे रहनेवाले बाबुश्रो की तरह, भावना को परतन्त्रता के हाथो बने हुए घरो के श्रनुमार, श्रपनी खाने पीने, उठने बैठने, सोने रहने की सुविधा को, कुछ इने गिने कमरो ही मे येन केन प्रकारेण हुँ स हुँ स कर जीवन निर्वाह नहीं करना पडता, वह श्रपनी स्वतन्त्र इच्छा, स्वाभाविक-स्चि के श्रनुरूप, श्रपनी श्रान्मा के सुविधानुमार श्रपना निर्मतन बनाता है, जिसमे उसका जीवन श्रपने कुटुम्ब के साथ स्वेच्छानुसार हाथ पाँव फैला कर सुखपूर्वक रह सके।

इस प्रकार की कविता में अझों के गठन (Solidity of expicssion) की श्रोर विशेष ध्यान रखना पडता है। इसमें चरण इसलिए घटाये बढाये जाते है कि काव्य सम्बद्ध, संयामत रहे, उसकी शरीर-यष्टिन गणेश जी की तरह स्थूल तथा मासल हो, न यूजमापा की विरिहिणी के सहश श्रस्थ प्रक्षर। जहां छन्द के पद मावानुसार नहीं जाते, श्रोर मोहचश श्रपनी सजाबट ही के लिए घटते-बढते, चीन की सुन्दियों श्रथवा पाश्चात्य महिलाश्रों को तरह केवल श्रपने चरणों को छोटा रखने के लिए लोहे के तक्क जूने (Tight shoes), कमर को पतली रखने के लिए जुस्त पेटी पहनने लगते, बहाँ उनके स्वामाविक-सौन्दर्य का विकास तो रुक ही जाता है, किता श्रस्वस्थ तथा लच्य-अष्ट भी हो जाती है।

## काव्य में प्राकृतिक दृश्य

लें - पं रामचन्द्र शुक्क, ऋध्यापक काशी-विश्वविद्यालय

'दश्य' शब्द के अंतर्गत, केवल नेत्रों के विषय का ही नहीं, अन्य ज्ञानेदियों के विषयों का भी (जैसे शब्द, गंध, रस) प्रहण समक्षना चाहिए। ''लहकती हुई मंजिरियों से लदी और वायु के ककोरों से हिलती हुई आम की डाली पर काली कोयल बेटी मधुर कूक सुना रही हैं' इस वाक्य में यद्यपि रूप, शब्द और गंध, तीनों का विवरण हैं, पर इसे एक दश्य ही कहेंगे। बात यह हैं कि कल्पना द्वारा अन्य विषयों की अपेला नेत्रों के विषयों का ही सबसे अधिक आनयन होता हैं, और सब विषय गौंण-रूप से आते हैं। बाह्य करणों के सब विषय अंतः-करण में 'चित्र-रूप' से प्रतिबिग्बत हो सकते हैं। इसी प्रतिबिग्ब को इम 'दश्य' कहते हैं।

यह तो स्पष्ट है कि 'प्रतिबिग्निव' या 'दृश्य' का ग्रहण 'श्रिभिधा' द्वारा ही होता है। पर 'श्रिभिधा' द्वारा ग्रहण एक ही प्रकार का नहीं होता। हमारे यहाँ श्राचायों ने संकेत-प्रह के जाति, गुण, क्रिया श्रीर यहच्छा, ये चार विषय तो बताये, पर स्वयं संकेत-प्रह के दो रूपो का विचार नहीं किया। श्रिभिधा द्वारा ग्रहण दो प्रकार का होता हैं— बिब-ग्रहण श्रीर श्र्यं-प्रहण। किसी ने कहा 'कमल'। श्रव इस 'कमल' पद का ग्रहण कोई इस प्रकार भी कर सकता है कि ललाई लिए हुए सफेद पँखडियों श्रीर नाल श्रादि के सहित एक फूल का चित्र श्रंतः-

करण में थोडी देर के लिए उपस्थित हो लाय, श्रीर इस प्रकार भी कर सकता है कि कोई चित्र उपस्थित न हो, केवल पढ़ का श्रर्थ-मात्र समम्म कर काम चलाया जाय। व्यवहार में तथा शास्त्रों में इसी दूसरे प्रकार के संकेत-ग्रह से काम चलता है। वहाँ एक-एक पढ़ के वाच्यार्थ के रूप पर श्रडते चलने की फुरसत नहीं रहती। पर काव्य के दृश्य-चित्रण में संकेत-ग्रह पहले प्रकार का होता है। उसमें किव का लच्य 'बिब-ग्रहण' कराने का रहता हैं, फेवल श्रर्थ ग्रहण कराने का नहीं। वस्तुशों के रूप श्रीर श्रासपाम की परिस्थित का व्योरा जितना ही स्पष्ट या स्फुट होगा, उतना ही पूर्ण विब-ग्रहण होगा, श्रीर उतना ही श्रच्छा दृश्य-चित्रण कहा जायगा।

'बिब-ग्रहण' कराने के लिये चित्रण काव्य का प्रथम विवान हैं, जो 'विभाव' मे दिखाई पडता है। काब्य में 'विभाव सुख्य समक्ता चाहिए। भावो के प्रकृत ग्राधार या विषय का कल्पना द्वारा पूर्ण ग्रांर यथातथ्य प्रत्यक्तीकरण कवि का पहला सबसे श्रावश्यक काम है । यो तो जिस एकार विभाव श्रनुभाव ग्रादि में हम कवपना का प्रयोग पाने हैं, उसी प्रकार उपमा, उत्प्रेचा त्रादि त्रालंकारों में भी , पर जब कि रस ही कान्य मे प्रधान वस्तु है, तब उसके सयोजकों मे कल्पना का जो प्रयोग होता है, वही श्रावश्यक श्रोर प्रधान ठहरता है, इन संयोजकों में इसका श्राधार खडा करनेवाला जो विभावन व्यापार है, वही कल्पना का सबसे प्रधान कार्य-चेत्र है। किंतु वहाँ उसे ये। ही उडान भरना नहीं होता, उसे श्रनुभृति या रागात्मिका वृत्ति के श्रादेश पर चलना पडता है । उसे ऐसे स्वरूप खडे करने पडते है, जिनके द्वारा रति, हास, शोक, क्रोध इत्यादिकास्वयं श्रनुभव करनेके कारण कवि जानता है कि श्रोता या पाठक भी उनका वैसा ही छानुभव करेगे। छपनी छानुभूति की व्यापकता के कार**ण मनुष्य-मात्र की श्रनुभृति तथा उसके** विषयों के श्रपने हृद्य में रखनेवाले ही ऐसे स्वरूपों का श्रपने मन में ला सकते हैं, भ्रौर कवि कहे जाने के श्रधिकारी बन सकते है।

किसी भाव के संबंध में दो पत्त होते हैं---

- (१) श्रालंबन (भाव का विषय)
- (२) श्राश्रय (भाव का श्रनुभव करनेवाला)

इनमे से प्रथम तो मनुष्य से लेकर कीट, पतंग, वृक्त, नदी, पर्वत आदि सृष्टि का कोई भी पदार्थ हो सकता है। किंतु दूसरा हृदय-संपन्न मनुष्य ही होता है। प्राचीन किवगण इन दोनो का स्वरूप प्रतिष्ठित करने मे—इनका बिंव-प्रहण कराने मे—कल्पना का पूरा-पूरा उपयोग करते थे। वाल्मीकीय रामायण को मै प्राचीन आर्थ-काव्य का आदृश्व मानता हूँ। उसमें राम के रूप, गुण, शील, स्वभाव तथा रावण की विरूपता, अनीति, अत्याचार आदि का पूरा चित्रण तो मिलता ही है, साथ ही अयोध्या, चित्रक्ट, दंडकारण्य आदि का चित्र भी पूरे ब्योरे के साथ सामने आता है। इन स्थलों के वर्णन में हमे हाट, बाट, वृक्त, वन, पर्वत, नदी, निर्भर, प्राम, जनपद इत्यादि न-जाने कितने पदार्थों का प्रत्यचीकरण मिलता है।

साहित्य के श्राचायों की दृष्टि में वन, उपवन, ऋतु आदि शृङ्गार के 'उद्दीपन' मात्र हैं, वे केवल नायक या नायिका की हॅसाने या रुलाने के लिये हैं। जब यही बात हैं, तब फिर इनका संश्लिष्ट चित्रण करके श्रोता की 'बिंब-श्रहण' कराने से क्या प्रयोजन ? उनके नाम गिनाकर श्रर्थ श्रहण करा दिया, बस, हो गया। पर सोचने की बात हैं कि क्या श्राचीन कवियो ने इनका वर्णन इसी रूप में किया हैं? क्या विश्व-हृद्य वाल्मीकि ने बनो श्रीर निद्यो श्रादि का वर्णन इसी उद्देश्य से किया हैं? क्या महाकवि कालिदास ने कुमारसंभव के श्रारंभ में ही हिमालय का जो विशद वर्णन किया हैं, वह केवल श्रङ्गार के उद्दीपन की दृष्टि से ? कभी नहीं। ये वर्णन पहले तो श्रसंग-श्रास है, श्रर्थात् श्रालंबन की परिस्थित को श्रंकित करनेवाले हैं। इनके विना श्राश्रय श्रीर श्रालंबन श्रून्य में खड़े मालूम होते हैं। इस पर यों ग़ौर कीजिए। गम

श्रीर लद्ममण के दो चित्र श्रापके सामने है। एक में केवल दो मूर्तियों के श्रितिरक्त श्रीर कुछ नहीं है, श्रीर दूसरे में पयस्विनी के हुम-लताच्छादित तट पर, पर्ण-कुटी के सामने, दोनों भाई बैठे है। इनमें से दूसरा चित्र पिरिधिति को लिए हुए हैं, इससे उसमे हमारे भावों के लिये श्रिष्ठिक विस्तृत श्रालंबन हैं। हमारी पिरिधिति हमारे जीवन का श्रालंबन हैं, श्रतः उपचार से वह हमारे भावों का भी श्रालंबन हैं। उसी पिरिधिति मे—उसी संसार मे—उन्ही दृश्यों के बीच, जिनमे हम रहते हैं, राम-लदमण को पाकर हम उनके साथ तादात्म्य-संबंध का श्रिष्ठक श्रनुभव करते हैं, जिससे 'साधारणीकरण' पूरा-पूरा होता हैं।

पर प्राकृतिक वर्णन केवल श्रंग-रूप से ही हमारे भावों के श्रालंबन नहीं है, स्वतंत्र-रूप में भी है। जिन प्राकृतिक दश्यों के बीच हमारे श्रादिम पूर्वज रहे, श्रीर श्रव भी मनुष्य-जाति का श्रधिकाश (जो नगरी में नहीं या गया हैं) अपनी श्रायु व्यतीत करता है, उनके प्रति प्रेम-भाव, पूर्व-साहचर्य के प्रमाव से, संस्कार या वासना के रूप मे, हमारे श्रंत:करण मे निहित हैं। उनके दुर्शन या काव्य श्रादि में प्रदर्शन से हमारी भीतरी प्रकृति का जो अनुरंजन होता है, वह अस्वीकृत नही किया जा सकता। इस अनुरंजन को केवल किसी उमरे भाव का चाश्रित या उत्तेजक कहना अपनी जडता का ढिंढोरा पीटना है। जो प्राकृतिक दृश्यों को केवल कामोद्दीपन की सामग्री समभते है. उनकी रुचि अष्ट हो गई है, श्रीर संस्कार-सापेच हैं। मैने पहाडो पर या जंगलो में वृमते समय बहुत-से ऐसे साधु देखे हैं, जो लहराते हुए हरें भरे जगलीं, स्वच्छ शिलाश्रीं पर चाँदी-से ढलते हुए भरनी, चैकडी भरते हए हिरनो श्रीर जल को भुक्कार चूमती हुई डालियों पर कलरव कर रहे विहंगी को देख मुग्ध हो गए है। काले मेघ जब अपनी छाया डाल-कर चित्रकृट के पर्वतों को नील वर्ण कर देते है, तब नाचते हुए नील-कंटों ( मोरों ) को देखकर सभ्यताभिमान के कारण शरीर चाहे न नाचे, पर सन श्रवश्य नाचने लगता है। इसमे कोई संदेह नहीं कि ऐसे दश्यों

को देखकर हर्ष होता है। हर्ष एक संचारी भाव है। इसिलिये यह मानना पड़ेगा कि उसके मूल मे रित-भाव वर्तमान है, श्रीर वह रित-भाव उन दश्यों के प्रति है।

रीति-ग्रंथों की बदौलत रस-दृष्टि परिमित हो जाने से उसके संयोजक विषयों में से कुछ तो 'उदीपन' में डाल दिए गए और कुछ 'भावलेन्न' से ही निकाले जाकर 'अलंकार' के हाते में हॉक दिए गए। इसी
व्यवस्था के अनुसार वस्तुओं के स्वाभाविक रूप और किया का वर्णन
'स्वभावोक्ति' अलंकार हो गया। जैसे लड़को का खेलना, चीते का पूँछ,
पटककर भपटना, हाथी का गंड स्थल रगड़ना इत्यादि। पर मैं इन्हें
प्रस्तुत विषय मानता हूँ, जिन पर अप्रस्तुत विषयों का उत्प्रेचा आदि
द्वारा आरोप हो सकता है। वात्सल्य रित भाव के प्रदर्शन में यदि बच्चे
की कीड़ा का वर्णन हो, तो क्या वह अलंकार-मात्र होगा ? प्रस्तुत वर्ण्य विषय अलंकार नहीं कहा जा सकता। वह स्वयं रस के संयोजकों में से
हैं, उसकी शोभा-मात्र बढ़ानेवाला नहीं। में अलंकार को केवल वर्णनप्रणाली मात्र मानता हूँ, जिसके अतर्गत करके चाहे किसी वस्तु वा
वर्णन किया जा सकता है। वस्तु-निर्देश अलकार का काम नहीं।
साराश यह कि 'स्वभावोक्ति' अलंकार नहीं है, और इसी से उसका
ठीक-ठीक लच्ण भी स्थिर नहीं हो सका है।

मनुष्य, शेप प्रकृति के साथ अपने रागात्मक सबंध का विच्छेद करने से, अपने आनद की व्यापकता को नष्ट करता है। बुद्धि की व्याप्ति के लिये मनुष्य को जिस प्रकार विस्तृत और अनेक-रूपा मक् चेत्र मिला है, उसी प्रकार ''भावों'' (मन के वेगों) की व्याप्ति के लिये भी। अब यदि आजस्य या प्रमाद के कारण मनुष्य इस द्वितीय चेत्र को संकुचित कर लेगा, तो उसका आनंद पशुओं के आनंद से विशाल किसी प्रकार नहीं कहा जा सकेगा। अतः यह सिद्ध हुआ कि वन, पर्वत, नदी, निर्भर, पशु, पची, खेत-बारी इत्यादि के प्रति हमारा प्रम स्वाभाविक है, या कम-से-कम वासना के रूप मे अतःकरण मे निहित है।

प्रेम की प्रतिष्ठा दो प्रकार से होती है—(१) सुन्दर रूप के अनु-भव द्वारा, श्रीर (४) साहचर्य द्वारा। सुन्दर रूप के प्राधार पर जो प्रेम-भाव या लोभ (मेरे मानस-कोश मे दोनों का अर्थ प्रायः एक ही निकलता है) प्रतिष्ठित होता है, उसका हेतु सलदय होता है, श्रीर, जो केवल साहचर्य के प्रभाव से श्रंकुरित श्रीर पल्लिवत होता है, वह एक प्रकार से हेतु-ज्ञान-शून्य होता है। यदि हम किसी किसान को उसकी भोपडी से हटाकर, किसी दूर देश मे ले जाकर, राजभवन मे टिका दे, तो वह उस भोपडी का, उसके छुप्पर पर चढ़ी हुई कुम्हडे की बेल का, सामने के नीम के पेड का, द्वार पर बॅधे हुए चाग्यों का ध्यान करके श्रॉस् बहाएगा। वह यह कभी नहीं समक्षता कि मेरा भोपड़ा इस राजभवन से सुंदर था, परंतु फिर भी भोपड़े का प्रेम उसके हृद्य मे बना हुआ है। यह प्रेम रूप-सौद्र्यगत नहीं है, सचा, स्वामाविक धौर हेतु-ज्ञान-शून्य प्रेम हैं। इस प्रेम को रूप-सौद्र्य-गत प्रेम नहीं पहुँच सकता।

इससे यह स्पष्ट है कि श्रपने सुख-विलास के श्रथवा शोभा श्रीर सजावट की श्रपनी रचनाश्रों के श्रादर्श की लेकर जो प्रकृति के चेत्र का श्रवलोकन करते है, श्रीर श्रपना प्रेमानंद केवल इन शब्दों मे प्रकट करते है कि ''श्रहा-हा! यह मैदान कैसा बेलल्ट्रेदार कालीन को तरह फैला हुग्रा है, पेड किस प्रकार यहाँ से वहाँ तक एक पंक्ति मे चले गए है, लताश्रो का कैसा सुंदर मंडप-सा बन गया है, कैसी शीनल, मंद, सुगंध हवा चल रही है", उनका प्रेम कोई प्रेम नहीं—उसे श्रध्रा समक्षना चाहिए। वे प्रकृति के सच्चे उपासक नहीं। वे तमाशबीन हैं, श्रीर केवल श्रनोखापन, सजावट या चमत्कार देखने निकलते हैं। उनका हृद्य मनुष्य-प्रवर्तित व्यापारों मे पडकर इतना कुंठित हो गया है कि उसमे, उन सामान्य प्राकृतिक परिस्थितियों मे, जिनमें श्रत्यंत श्रादिम काल में मनुष्य-जाति ने श्रपना जीवन व्यतीत किया था, तथा उन प्राचीन मानव-व्यापारों में, जिनमें वन्य दशा से निकलकर वह श्रपने निर्वाह

श्रीर रचा के लिये लगी, लीन होने की वृत्ति द्व गई। श्रथवा यों किहिए कि उनमें करोड़ों पीढियों को पार करके श्रानेवाली श्रंतस्संज्ञा- वर्तिनी वह श्रव्यक्त स्मृति नहीं रह गई, जिसे वासना या संस्कार कहते है। वे तडव-भडक, सजावट, रंगों की चमक-दमक, कलाश्रों की हारीकी पर भले ही मुग्ध हो सकते हो, पर सच्चे सहद्य नहीं कहें जा सकते।

कॅ ररीले टीलें। कसर पटपरी, पहाड के ऊबड-खाबड किनारी या बबूत करोदे के भाडों में क्या श्राकिपत करनेदाती कोई बात नहीं होती ? जो फारस की चाल के बागीचा के गोल चालुटे कटाव, सीधी-सीधी रविशें. मेहॅदी के बने भद्दे हाथी-घोड़े, काट छॉटकर सुडील किए हुए सरो के पेडो की कतारे, एक पंक्ति में फूले हुए गुलाब आदि देलकर ही बार बार करना जानते है, उनका साथ सच्चे भावक सहत्यों को वैहा ही दुःखदायो होगा, जैहा सज्जनों को खलों का। हमारे प्राचीन पूर्व ज भी उपवन श्रीर वाटिकाएँ लगाते थे। पर उनका श्रादर्श कुछ श्रीर था। उनका फ्राइर्श वही था, जो अब तक चीन श्रीर यारप में थेडा बहत बना हुआ है। आजकल के पाकें में हम भारतीय आदर्श की छाया पाने है। इमारे यहाँ के उपवन वन के प्रतिरूप ही होने थे। जी वनों में जाकर प्रकृति का शुद्ध स्वरूप श्रीर उसकी स्वच्छंद्र कीडा नहीं देख सकते थे, वे उपवनों में ही जाकर उसका थोडा बहुत अनुभव कर लेते थे। वे सर्वत्र अपने को ही नहीं देखना चारते थे। पेडों को मनुष्य की कदायद करते देखकर ही जो मनुष्य प्रसन्न होते हैं, वे अपना ही रूप सर्वत्र देखना चाइते हैं , अहंबार वश अपने से बाइर प्रकृति की ओर देखने की इच्छा नहीं करते।

काव्य का जो चरम लच्य सर्वभूत को आमभूत कराके अनुभव कराना है (दर्शन के समान केवल ज्ञान कराना नहीं), उसके साधन में भी श्रहंकार का त्याग श्रावश्यक है। जय तक इस श्रहंकार से पीछा न छुटेगा, तब तक प्रकृति के सब रूप मनुष्य की श्रनुभूति के भीतर नहीं श्रा सकते। खेद है कि फारस की उस महिफ ली शायरी का कुसंस्कार भारतीयों के हृदय में भी इधर बहुत दिनों से जम रहा है, जिसमें चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरिंगस ऋदि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप में होता है - केाह, बयाबान आदि का उल्लेख किसी भारी विपत्ति या दुर्दिन के ही प्रसग में मिलता है। फारस में क्या श्रीर पेड पोटे नहीं होने ? पर उनसे वहाँ के शायरों को कोई मतलब नहीं। श्रवाबुज जैसे सद्र पहाड का विशद् वर्णन किस फारसी-काउय में है । पा इधर वालमीकि को देखिए। उन्होंने प्राकृतिक दश्यों के वर्णन में केवल मजरिया से छाए हुए रमाला, सुरभित सुमनो से लडी हुई मालती-लता हो, सकरंद-पराग-पूरित सरोजा का ही वर्णन नहीं किया, इंग्रुदी अकोट तेंदू, बबूल और बहेडे आदि जंगर्ला पेडा का भी पूर्ण तल्लीनता के साथ वर्णन किया है। इसी प्रकार योरप के कवियो ने भी प्रपत गाँव के पास से बहते हुए नाले के किनारे उगने वाली कार्ता या घास तक का नाम प्रॉखो मे ग्रॉसू भरकर लिया है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य को उसके व्यापार-गर्त से बाहर प्रकृति के विशाल श्रांर विस्तृत हो। में ले जाने की शक्ति फारस की परिमित काव्य-पद्रति में नहीं है-भारत श्रीर योरप की पहति में हैं।

स्वाभाविक सहदयता केवल श्रद्भुत, श्रन्ही, चमत्कार-पूर्ण, विशद् या प्रसाधारण वस्तु श्रो पर मुख होने मे ही नहीं है। जितने श्रादमी भेडाव ट, गुलमर्ग प्रादि दखने जाते है, वे सब प्रकृति के सच्चे श्राराधक नहीं होते, श्रीकाश केवल तमाशबीन होते हैं। केवल श्रसाधार-गत्व के संक्त त्कार की यह रुचि स्थूल श्रीर भद्दी है, श्रीर हृद्य के गहरे तलो से सब ग नहीं रखती। जिस रुचि से प्रेरित होकर लोग श्रातशबाजी, जलूस वग़ेरह देखने दौडते है, यह वहीं रुचि है। काव्य मे इसी श्रमाधारण्य श्रार चमत्कार की श्रोक्षी रुचि के वगरण बहुत-म लोग श्रतिशयोक्त पूर्ण श्रशक्त वाश्यो मे ही काव्यत्व समभने लगे। कोई विहारी के विरह-वर्णन पर सिर हिलाता है, बोई 'यार' की कमर ग़ायब होने पर वाह-वाह करता है। कालिटास ने अध्यंत प्राकृतिक ढंग से रथ को धूल के आगे निकाना, तो भूपण ने घोड़े को छे। हे हुए तीर से एक तीर धागे कर दिया। पर सुबालगा जहाँ हट से ज़्यादा बढा कि मजाक हुया। खेट है कि उद् की शायनी ऐसे ही मज़ाक की सुरत में आ गई।

'श्रन्ठी बात' सुनने की उत्कंटा रखने वाले जब काव्य-त्सिक समभे जाने लगे तब नारायण पंडित-जैसे लोगे। को सर्वत्र श्रद्भृत रस दिखाई देने लगा। उन्होंने कह ही डाला कि—

> रसे सारश्चमत्कार सर्वत्राप्यत्भूयते। तच्चमत्कारसारस्ये सर्वत्राप्यद्भुतो रसः॥

भावों का उत्कर्ष दिखाने के लिये काच्य में कहीं-वहीं श्रसाधारणस्व श्रवश्य श्रपेचित होता है, पर उतनी ही मात्रा में, जिन्नां से प्रकृत भाव दबने न पाए। इस उत्कर्ष के लिये कहीं-कहीं श्रसावारणस्व पत लें श्राजंबन में श्रिधित होकर भाव के उत्कर्ष का कारण स्वरूर होना है। पर यह कहा जा खुका है कि भावों के उत्कर्ष का कारण स्वरूर श लंबन का श्रसाधारणस्व श्रपेचित नहीं होता। साधारण से सावारण वस्तु हमारे गंभीर सो गंभीर भावों का श्राजंबन हो। सकती है। सावचर्य-कन्य प्रम कितना बलवान होता है, उसमें बृत्तियों का तल्लीन करने की कि-नी शक्ति होती है, यह सब लोग जानते हैं, पर वह श्रसाधारणस्व पर श्रवलंबित नहीं होता। जिनका हमारा लहकपन में साथ रहा है, जिन पेडों के नीचे, जिन टीलो पर, जिन नहीं-नाजों के किनारे, हम श्रपने साथियों को लेकर बैटा करते थे, उनके प्रति हमा। प्रेम जीवन भर स्थाभी हाकर बना रहता है। श्रतः चमका वादियों की यह समक्ष ठीक नहीं कि जहाँ श्रसाथाएव होता है, वही रस का परिनक होता है श्रन्यत्र नहीं कि जहाँ

पसंग-प्राप्त सानाग्या, ऋसावाग्या सभी वस्तुत्रों का वणन कवि का कर्तव्य है। बाज्य चेत्र ऋसायबखाना या नुमाउशगाह नहीं है। जा सचा किव है, उसके द्वारा श्रंकित साबारण वस्तुएँ भी मन को तल्लीन करने वाजी होती हैं। साबारण के बीच में यथात्थान श्रसाधारण की योजना करना सहद्य भौर कला-कुशल किव बा ही बाम है। साबारण, श्रसाधारण, श्रनेक वस्तुओं के मेल से एक विस्तृत श्रौर पूर्ण चित्र संबदित करने दाते ही किव कहे जाने के श्रधिवारी है। साधारण के बीच में ही श्रसाधारण की प्रकृत श्रीभाग्यिक हो। सकती है। सावारण से ही श्रसाधारण की सत्ता है। श्रतः केवल वस्तु के श्रसाधारणत्व था व्यजन-प्रणाजी के श्रसाधारणत्व में ही वाज्य समम बैठना श्रव्ही समस्ताही नहीं।

की पहचान नहीं है। शोभा और सौद्यं की भागना के साथ साथ, जिनमें मनुष्य-जाति के उस समय के पुराने सहचरों की वंश-परंपरागत स्मृति वासना के रूप में बनी हुई है, जब वह प्रकृति के खुले चेत्र में विचरती थी, वे ही पूरे सहद्यं कहे जा सकते है। पहले कह आए है कि वन्य और प्रामीण, दोनों प्रकार के जीवन प्राचीन है, दोनों पेड-पौदो, पशु-पिच्चों, नदी-नाजी और पर्वत-मैदानों के बीच व्यतीत होते है, ख्रतः प्रकृति के श्रिष्क रूपों के साथ संबय रखते है। हम पेड-पौदों और पशु-पिच्चों से सम्बन्ध तोडकर नगरों में आ बसे, पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर वक्त पास न रखकर एक घेरे में बन्द करते है, और कभी-कभी मन बहलाने को उनके पास चले जाते है। हमा। साथ उनसे भी छोडते नहीं बनता। कबृतर हमारे घर के छुड़ों में सुल से सोते हैं—

तां कस्यांचिद्भवनबलभौ सुप्तपारावतायां नीरवा रात्रिं चिरविलसनारिलक्वविद्युत्वलत्रः ।

गौरे हमारे घर के भीतर था बैठते है. बिल्ली श्रपना हिस्सा था तो म्याऊँ-म्याऊँ करके मॉगती है या चोरी से ले जाती है, कुत्ते घर की रखवाली करते हैं श्रीर वासुदेवजी कभी-कभी दीवार फोडकर निकल पडते हैं। बरसात के दिनों में जब सुर्ख़ी-चूने की कडाई की पर्वों न करके हरी-हरी बास पुरानी छत पर निकल पडती है, तब मुक्ते उसके प्रेम का श्रनुभव होता है। वह मानो हमें ट्रॅंडती हुई श्राती है, श्रीर कहती है कि तुम मुक्ते क्यों दूर-दूर भागे फिरते हो?

वनी, पर्वती, नदी-नाली, कछारी, पटपरी, खेती, खेती की नालियों, घास के बीच मे गई हुई दुरिया, इल-बैला, कोपडों ग्रीर श्रम मे लगे हुए किसानों इत्यादि मे जो श्राकर्षण हमारे लिये हैं, वह हमारे श्रंत करण मे निहित वासना के कारण है, श्रप्ताधारण चमत्कार या श्रपूर्व शोभा के कारण नहीं। जो केवल पावस की हरियाली श्रीर वसत के पुष्प-हास के समय ही बनो और खेता को देखकर प्रसन्न है। सकते है, जिन्हें केवल मंजरी-मंडित रसाली, प्रफुरल करंबी श्रीर सधन मालती-कुक्ती का ही दर्शन प्रिय लगता है, ब्रीष्म के खुले हुए पटपर खेन ब्रोर मेदान शिशिर की पत्र-विहीन नंगी बृत्तावली श्रोर साड-बबूत श्रादि जिनके हृद्य को कुत्र भी स्पर्श नहीं करते, उनकी प्रवृत्ति राजसी समक्तनी चाहिए। वे केवल अपने विलास या सुख की सामग्री प्रकृति में द्वँदते है। उनमे उस 'सच्व' की कमी है. जो सत्ता-मात्र के साथ एकीकरण की अनुभूति द्वारा जीन करके श्रात्मसत्ता के विभुत्व का श्रामास देती है। संपूर्ण सत्ता. क्या भौतिक क्या ग्राध्यारिमक, एक ही परम सत्ता या परम भाव के श्रंतर्गत है। श्रतः ज्ञान या तर्क-ब्रुद्धि द्वारा हम जिस श्रद्धेत भाव तक पहॅचते है उसी भाव तक इस 'सत्तव' गुण के बल पर हमारी रागात्मिका वृत्ति भी पहॅचती है। इस प्रवार श्रंततः दोनों वृत्तियो का समन्वय हो जाता है। यदि हम ज्ञान द्वारा सर्वभूत को आत्मवत् जान सकते है, तो रागात्मिका वृत्ति द्वारा उसका अनुभव भी कर सकते है। तर्क-बुद्धि से हारकर परम ज्ञानी भी इस 'स्वानुभूति' का आश्रय लेते है। श्रतः परमार्थ-दृष्टि से दर्शन श्रीर काव्य, दोनों, श्रंत करण की भिन्न-भिन्न वित्तियों का श्राश्रय लेकर, एक ही लच्च की श्रोर ले जाने वाले हैं।

इस न्यापक दृष्टि से काव्य का विवेचन करने से लज्ञ ए-ग्रंथों से निर्दृष्ट सकीर्णता कडी-कडी बहुत व्यटकती है। वन, उपवन, चॉद्नी इस्राद्धि को दृष्य रित के उद्दीपन-मात्र माना से संनेष नहीं होता।

पत्ने कहा ला चुका है कि रस के संयोजक जो विभाव व्यादि है. वेही कलाना के पनान चेश्र है। कवि की कल्पना का पूर्ण विकास उन्हों में उचना चारिता। पर वहाँ फलपना को कवि की अनुभूति के भादेश पर चजना पड़ता है, उनकी भ्रेष्ट्रता कवि की सहद्यता से सम्बन्ध रखनी है, ग्रतः उस क्रजिमना के काल में, िसमें कविता केवल ग्रभ्यास-गम्य समक्ती जाने लगी. बहाना का प्रयोग काव्य का प्रकृत स्वरूप संगठित करने में कम होकर अलंकार आदि वाह्य आडवर फैलारे मे श्रवि । होने लगा । पर विभावन द्वारा जब वस्त-प्रतिष्ठा पूर्ण-रूप से हो ले, तब आगे प्रार कर होना चाहिए। विभाव वस्त-चित्र-मय होता है, ग्रतः जहाँ वस्तु श्रोता या पाठक के भावो का ग्रालंबन होती है. वहाँ अकेला उपका पूर्ण चित्रण हा फा॰य कहलाने से समर्थ हो सकता है। पिछले कविया सं इस वस्तु-चित्र का विस्तार क्रमश वस होता गया। प्राकृतिक दृश्या के चित्रण मे वात्माकि, कालिदास, भवभूति श्राद सच्चे कविया की कलाना ऐस रूपे। की योजना करने मे, ऐसी वस्तुएँ उकट्टी करन में, प्रयुक्त होती थी, जिनसे किसी स्थल का चित्र पूरा होता था, आर जो श्रोता के भाव का स्वयं श्रालंबन होती थी। वे जिन दश्या को श्रकित पर गए है, उनके ऐसे ब्यारी को उन्होंने तामने रक्खा है, जिनसे एक भरा-पूरा चित्र सामने ग्राता है। ऐसे दृश्य ग्रंकित करने के लिये प्रकृति के सूचम निरीचण की आवश्यकता होती है, उसके स्वरूप मे इस प्रकार तल्लीन होना पड़ता है कि एक-एक व्योरे पर ध्यान जाय। उन्हें इस बात का श्रनुभव रहता था कि कल्पना के सहारे चित्र के भीतर एक-एक वस्तु ग्रौर ब्यापार का संश्लिष्ट-रूप से भरना जितना ज़रूरी है, उतना उपमा श्रादि ढूँ दना नहीं। इसी से उनके चित्र भरे-पूरे है। श्रीर इधर के कवियों ने जहाँ परम्परा-पालन के लिये ऐसे चित्र खींचे भी है, वहाँ वे पूर्ण चित्र क्या चित्र भी नहीं हुए हैं उनके चित्र (यदि चित्र कहें जा सके ) ऐसे ही हुए हैं, जैसा किमी चित्रकार का श्रध्रा छोडा हुआ चित्र, जिममें कहीं एक रेला यहाँ लगी है, कहीं वहाँ, कहीं कुछ रक्ष भरा जा सका है, कहीं जगह ख़ाली हैं। चित्रकला के प्रयोगों द्वारा इस बात की परीचा हो सकती हैं। दाल्मीकि के वर्षावर्णन का लीजिए, श्रीर जो-जो वस्तुएँ श्राती जाय, उनकी श्राकृति ऐसी साववानी से श्रीकृत करते चिलए कि कोई वस्तु छूटने न पावे। फिर गोन्यामां तुलसीदासजी का भागवत से लिया गया वर्षा-वर्णन लेकर ऐसा ही कीजिए, श्रीर दोनों चित्रों को इस बात का ध्यान रखरर मिलाइए कि ये किष्किधा की पर्वत-स्थली के चित्र हैं।

श्रादि-किव का कैमा स्दम प्रकृति-निरीच्या है, वस्तुओं श्रीर ब्यापारों की कैसी सिश्लष्ट योजना है, उन्होंने किस प्रकार एक-एक पेचीले ब्योरे पर ध्यान दिया है, यह दिखाने के लिये नीचे कुछ पद्य दिए जाते हैं—

> व्यामिश्रितं सर्जंकतृंबपुष्पै-नंवं जलं पर्वंतधातुताम्रम् । मयूरकेकाभिरनुप्रयातं शैलापगाः शीघ्रतरं वहति ॥

> रसाकुलं षट्पद्सिक्वकाशं प्रभुज्यते जंबुफलं प्रकामम् ।

श्रनेकवर्षे पवनावधूतं भूमैा पतस्याम्रफलं विपक्ष्वम् ॥

मुक्तासकाशं सिललं पतद्वे सुनिर्मलं पत्रपुटेषु लग्नम् ।

## हृष्टा विवर्णच्छद्ना विहंगा

सुरेन्द्रद्त्तं तृषिताः पिबंति ॥\*

श्रब पंचवटी में लष्मण हेमंत का कैसा दश्य देख रहे हैं, उसका एक छोटा-सा नमूना लीजिए—

> श्रवश्यायनिपातेन किचित्प्रितिलक्षशाद्वला । वनाना शोभते भूमिर्निविष्टतरुणातपा ॥ स्पृशंस्तु विपुलं शीतमुद्कं द्विरदः सुलम् । श्रत्यंततृषितो वन्यः प्रतिसंहरते करम् ॥ श्रवश्याय तमोनद्धा नीहारतमसावृताः । प्रसुप्ता इव लच्यंते विपुष्पा वनराजयः ॥ वाष्पसंद्वन्नस्तिलेला स्तविज्ञेयसारसाः । हिमार्द्ववालुकैस्तीरैः सरितो भाति साप्रतम् ॥ जराजर्जरितः पद्मैः शीर्ण्केसरकर्णिकैः ।

नालशेपैहिमध्वस्तैर्न भाति कमलाकराः ॥ (श्ररण्य १६ सर्ग,†

\* पर्वत की निदया सर्ज और कदन के फूलों से मिश्रित पर्वत धानुओं (गेरू) से लाल, नए गिरे जल से कैसी शीव्रता से बह रही है, जिनके माथ मोर बोल रहे है। रस सं भरे, भोरों के समान, काले-नाले जामुन के फलो को लोग खा रहे है। श्राने करण के प्राम के फल वायु के झोंके से दूरकर भूमि पर गिरते हैं। प्यासे पक्षी, जिनके पख पानी से बिगट गए है, मोती के समान इद के दिए हुए जल को, जो पत्तों की नोक पर लगा हुआ है, हिर्षत होकर पी रहे हैं।

† वन की भूमि, जिसकी हरी-हरी घास पाला गिरने से कुछ-कुछ गीली हो गई है, नई धूप पडने से कैसी शोभा दे रही है। अत्यत प्यासा जगली हाथी बहुत शितल जल के स्पर्श से अपनी सूड सिकोडता है। बिना फूल के वन-समूह कुहरे के अधकार में सोए से जान पडते है। निदया, जिनका जल कुहरे से ढका हुआ है और जिनमें के सारस पक्षी केवल शब्द से जाने जाते है, हिम से आर्द्र बाल के तटो से ही पहचानी जाती है। कमल, जिनके पत्ते जीर्ण होकर झड गए है, जिनकी केसर और किर्णका टूट फूटकर छितरा गई है, पाले से ध्नस्त होकर नाल-मात्र खडे हैं। महाकवि कालिदास ने भी जहाँ स्थल-वर्णन को सामने रखकर दश्य श्रंकित किया है वहाँ उनका निरीचण श्रत्यंत सूच्म है—

श्रामेखलं संचरतां घनानां

छायामधःसानुगता निषेग्य ।

उद्वेजिता वृष्टिभिराश्रयंते

श्वगाणि यस्यातपवति सिद्धाः ॥

कपोलकंडुः करिभि वंतेतुं

विघष्टिताना सरतद्वमाणाम् । या प्रसूत

यत्र सृतचीरतया प्रसूत

सान्ति गंबः सुरभीकरोद्धिं॥

भागीरथीनिर्भरसीकराणा

वोढा मुहःकंपितदेवदारः।

यद्वायुरन्विष्टमृगैः किरातै-

रासेव्यते भिन्नशिखंडिवर्हः ॥\*

उपमाएँ देने में कालिदास श्रद्धितीय समभे जाते हैं, पर वस्तु-चित्र को उपमा श्रादि का श्रिष्ठिक बोभ लादकर उन्होने भहा नहीं किया। उनका मेघदूत—विशेषकर पूर्वमेव—तो यहाँ से वहाँ तक एक मनोहर चित्र ही है। ऐसा कान्य तो संस्कृत क्या, किसी भाग में भी शायद ही हो। जिनमे ऐनिहासिक सहृद्यता है, देश के प्रकृत स्वरूप के साथ

<sup>\*</sup> मेखला तक घूमनेवाले में वा के नीचे के सिखरों में प्राप्त छाया को सबन करके वृष्टि से कॅपे हुए सिद्ध लोग जिसके यूपवाले शिखरों का सेवन करते है। जिस (हिमालय) में कपोलों की खुजली मिटाने के लिए हाथियों के द्वारा रगडे गए सरल (सलई) के पेड़ा से टपके हुए दूध से उत्पन्न सुगध शिखरों को सुगधित करती है। गङ्गा के झरने के कणों को ले जानेवाला, बार-बार देवदारु के पेड़ा को कँपानेवाला, मयूरों की पूछों को छितरानेवाला जिसका पवन मृगो के दू ढनेवाले किरातों द्वारा सेवन किया जाता है।

जिनके हृद्य का सामंजस्य है, मेब नत उनके लिये भावों का भरा-प्रा भंडार है। जिसकी रुचि अष्ट हो गई है, जो सर्वत्र उपमा, उत्प्रेचा ही इडा करते है, जो अनुकी उक्तियों। पर ही याह बाह किया करते हैं, उनके लिये चाहे उससे कुछ भी न हो।

कालिवृत्स ने वन-श्री, पुर की शोभा आदि का ही वर्णन एक-एक ज्यारे पर दृष्टि ले जाकर नहीं किया, उजाड खँडहरों का भी ऐसा ही वर्णन किया है, उनका ऐसा स्वरूप सामन रक्खा है, जिसे अतीत स्वरूप के साथ मिजाने पर करुणा का उत्पन्न होना स्वाभाविक हैं। कुश जब कुरावितों में जाकर राज्य करन लगे, तब अयोध्या उजड गई। एक दिन गत को अयोध्या की अविदेवता स्त्री का रूप धरकर उनके पास गई, ज्यार अध्याध्या की हीन दशा का अत्यात मर्मस्पर्शी शब्दों में वर्णन किया। उस प्रसंग के केवल दो श्लोक नीचे दिए जाते हैं, जिनसे सारे वर्णन का अनुमान पर्यक कर लंगे—

कालातरश्याभसुधेषु नक्तम्
इतस्ततो रूढतृगाकृरेषु ।
त एव मुक्तागुग्रशुद्धयोऽपि
हम्येषु मूर्च्छति न चंद्रपादाः ॥
रात्रावनाविष्कृतदीपभासः
कातामुखश्रीवियुता दिवापि ।
तिरस्क्रियंते कृमितनुजालैविविद्धन्नथूमयसरा गवादाः ॥ †

† समय के फेर से काले पड़ हुए चूनेवाले मदिरों में, जिनमें इधर उधर घास के अकुर उगे हैं, रात्रि के समय मोर्ता की माला के समान वे चद्र-िकरणें अब प्रकाश नहीं करतीं। रात्रि में दीपक के प्रकाश से रहित, और दिन में खियों के मुख की काति से शून्य, जिनमें से बुए का निकलना वद हो गया है, ऐसे झरोखें मकडियों के जालों से ढक गए है। भाव-मूर्ति भवभूति ने यद्यपि शब्दालकार की छोर श्रधिक रुचि दिखाई, पर प्रकृति के रूप-माधुर्य की छोर उनका पूर्ण ध्यान रहा। नाटक में स्थल-चित्रण के लिये पूर्ण श्रवकाश न होने पर भी उन्होंने नीच बीच में उमकी जो कलक दिखाई, उससे वन्य प्राकृतिक दृश्यों का गृह श्रजुराग लचित होता है। खेद है कि जिस कल्पना का उपयोग मुख्यतः पदार्थों का रूप संघटित करने, प्राकृतिक व्यापारा को प्रत्यच करने श्रीर इस प्रकार किसी दृश्य-खंड के व्योरे पूरे करने में होना चाहिए था, उसका प्रयोग पिछुले किवयों ने उपमा, उत्प्रेचा, दृष्टात श्रादि की उद्यावना करने में ही श्रधिक किया। महाकिव माघ प्रवंध रचना में जैसे कुशल थे, वैसे ही उसके पचपाती भी थे, पर उनकी प्रवृत्ति हम प्रस्तुत वस्तु-विन्यास की श्रोर कम श्रीर श्रवकार-योजना की श्रोर श्रिक पाते है। उनके दृश्य-वर्णन में वालमीकि श्रादि प्राचीन कियों का-सा प्रकृति का रूप विश्लेषण नहीं है, उपमा, उत्प्रेचा, दृष्टात, श्रश्रीतर-न्यास श्रादि की भरमार है। उदाहरण के लिये उनके प्रभात-वर्णन से कुछ श्लोक दिए जाते है—

श्ररुणजलजराजी मुग्धहस्ताप्रपादा बहुलमञ्जूपमाला क्जालेदीवराची ।

श्रनुपतित विरावैः पत्रिणां व्याहरंती रजनिमचिरजाता पूर्वसंध्या सुतेव ॥

विततपृथुवरत्रातुत्यरूपैर्मयृखै.

कलश इव गरीयान् दिग्मिराकृष्यमाणः।

कृतचपलविहंगालापकोलाहलाभि-र्जलनिधिजलमध्यादेष उत्तार्यतेऽर्कः॥

व्रजति विषयमच्णामंश्रमात्ती न यावत् ' तिमिरमस्त्रित्तमस्तं तावदेवाऽरुणेन।

## परपरिभवितेजस्तन्वतामाश्च कर्तु प्रभवति हि विपत्तोच्छेर् मग्रेसरोऽपि ॥\*

इस वर्णन मे यह स्पष्ट लिचत होता है कि किव को दरप की एक-एक सूच्म वस्तु श्रीर व्यापार प्रत्यच करके चित्र प्रा करने की उतनी चिंता नहीं है, जितनी कि श्रद्भुत-श्रद्भुत उपमाश्रो श्राद् के द्वारा एक कैतुक खडा करने की। पर काव्य कैतुक नहीं है, उसका उद्देश्य गंभीर है।

पाश्चास काव्य-समीचक किमी वर्णन के ज्ञ तृपच (Subjective) श्रीर ज्ञेय-पच (Objective)—श्रथवा विपयि-पच श्रीर विपय-पच — दे। पच लिया करते हैं। जो वस्तुएँ बाह्य प्रकृति में हम देख रहे हैं, उनका चित्रण ज्ञेय-पच के अतर्गत हुया, श्रीर उन वस्तुयों के प्रभाव से हमारे चित्त में जो भाव या आभाय उत्पन्न हो। रहे हैं, वे ज्ञातृपच के अंतर्गत हुए। अत उपमा, उत्येचा आदि के आधिन्य के पचपाती कह सकते हैं कि पिछले किवयों के हरय-वर्णन ज्ञातृपच-प्रधान है। ठीक हैं, पर वस्तु-विन्याम प्रधान कार्य हैं। यदि वह अच्छी तरह बन पडा, तो पाठक के हृद्य में हरय के सीद्या, भीषणता, विशाजता हत्यादि का अनुभव थोडा-बहुत आप-से आप होगा। वस्तुयों के संबंध में इन भावों का ठीक ठीक श्रनुभव करने में सहारा देने के लिये किव किवी बीच-बीच

<sup>\*</sup> अरुण कमल-रूपी कोमल हाथ पैरवाला, मधुप्रमाला-रूपी काजल-युक्त कमल-नेत्रवाली, पिक्षयों के कलरव-रूपी रोदनगाली यह प्रभात वेला सचोजात बालिका के समान रात्रि-रूपी अपनी माता की ओर लपकी आ रही है। जिस प्रकार घटा खींचते समय खिया कुछ कोल।हल करती है उमी प्रकार पिक्षयों के कोलाहल से पूर्ण दिशा-रूपी खिया, दूर तक फैली हुई किरण-रूपा रिस्सियों से सूर्थ-रूपी घडे को बाधकर, बडे भारी कलश के समान समुद्र के भीतर से खीचकर ऊपर निकाल रही है। सूर्य के खदय होने से पहले ही सूर्य के साथी अरुण ने सारा अथकार दूर कर दिया, वैरियो को नष्ट करनेवाले स्वामियों के आगे चलनेवाला सेवक भी शत्रुओ को मार भगाने मे समर्थ होता है।

मे श्रपने श्रंतःकरण की भी भलक दिखाता चले, तो यहाँ तक ठीक है।

यह भलक दे। प्रवार की हो सकती है-भावमय और अपर-वस्तुमय। जैसे, किसी ने कहा—''तालाब के उस विनारे पर खिले कमल कैसे मनोहर लगते हैं।" यहाँ कमलों के दर्शन से सौदर्य का जे। भाव चित्त में उदित हम्रा. वह वाच्य द्वारा स्पष्ट कह दिया गया। यही बात यदि यो कही जाय कि "तालाब के उस किनारे पर खिले कमल ऐसे लगते हैं, मानों प्रभात के गगन-तट पर की ललाई." तो सीदर्य का भाव स्पष्ट न कहा जाकर दसरी ऐसी वस्तु सत्मने लादी गई. जिसके साथ भी वैसे ही सौदर्य का भाव लगा हुआ है। एक मे भाव वाच्य द्वारा प्रवट किया गया दूमरे मे अलंकार-रूप गुणीभूत व्याय द्वारा । इससे स्पष्ट है कि दश्य-वर्णन करते समय कवि उपमा, उत्प्रेचा ऋदि द्वारा वर्ण्य वस्तुओं के मेज में जो दूसरी वस्तुएँ रखता है वह केवल भाग को तीव करने के लिये। अत ये दूसरी वस्तुएँ ऐसी होनी चाहिएं. जिनसे प्राय. सब मनुष्यों के चित्त में वे ही भाव उदित होते हैं। जो वर्ण्य वस्तुओं से होते हैं। यो ही खिलवाड के लिये बार-बार प्रसंग-प्राप्त वस्तु मो से श्रोता या पाठक का ध्यान हट कर दूसरी वस्तु श्रो की श्रोर ले जाना, जो प्रसंगातकल भाव उद्दीस करने में भी सहायक नही, काव्य के गाभीय श्रीर गारव का नष्ट करना है, उसकी मर्यादा बिगाउना है। इसी प्रकार बात-बात में 'श्रहाहा! कैसा मने। इर है! कैसा श्राह्माद-जनक है। 'ऐसे भावोद्ार भी भहेपन से खाली नहीं. श्रीर बाब्य-शिष्टता के विरुद्ध है। तात्पर्य यह कि भावों की श्रनुभूति में सहायता देने के लिये केवल कही नहीं उपमा, उत्पेचा आदि का प्रयोग उतना ही उचित है, जितने से बिंब ग्रहण करने में, दश्य का चित्र हृदयंगम करने में, श्रोता या पाठक की बाधा न पडे।

जहाँ एक व्यापार के मेज में दूसरा व्यापार रक्का जाता है, वहाँ या तो (क) प्रथम व्यापार से उत्पन्न भाव की श्रिधिक तीव्र करना है।ता हैं, जैसे हिलती हुई मजरियाँ मानो भौरो को पास बुला रही हैं, ग्रथवा (ख) द्विताय व्यापार का सृष्टि के बीच एक गोचर प्रतिरूप दिखाना, जैसे—

''बुद-ग्रघात सहै गिरि कैसे । खल के बचन संत मह जैसे ।"

दूगरी अवस्था में प्रस्तुत दृश्य स्वय सृष्टि या जीवन के किसी रहस्य का गोचर प्रतिविंबवत हो जाता है। अत उस प्रतिविंब का प्रतिविंब प्रहृण करने में क्लपना उत्माह नहीं दिखाती। इसी से जहाँ दृश्य-चित्रण इष्ट होता है, वहाँ के लिये यह अवस्था अनुकूल नहीं होती।

वालमीकिजी भी बीच बीच में उपमाएँ देते गए हैं, पर उससे उनके सूचम निरीच्या में कसर नहीं श्राने पाई है। वर्षों में पर्वत की गेरू से मिलकर निद्यों की धारा का लाल होकर बहना, पर्वत के उत्तर से पानी की मोटी धारा का काली शिलाश्रों पर गिरकर छितराना, पेडा पर गिरे वर्षों के जल का पित्तयों की नोकों पर से बूँद-बूँद टपकना श्रीर पित्तयों का उसे पीना हेमंत में कमलों के नाल-मात्र का खडा रहना श्रीर उसके छे।र पर केसर का छितराना, ऐसे-ऐसे व्यापारा को वह सामने लाते चले गए है। सद्र-काड के पाँचवे सर्ग में जो छे।टा-मा "चट्ट-नामा" है, वह इसके विरोध में नहीं उपस्थित किया जा सकता; क्योंकि वह एक प्रकार की स्तुति या वर्षान-मात्र है। वहाँ कोई इश्य-चित्रया नहीं है।

विषयी या ज्ञाता श्रपने चारे। श्रोर उपस्थित वस्तुश्रों को कभी कभी किस प्रकार श्रपने तत्कालीन भावे। के रंग में देखता है, इसका जैसा सुंद्रर उदाहरण श्रादि-किव ने दिया है, वह वैसा श्रन्यत्र कही कदाचित् ही मिले। पंचवटी में श्राश्रम बनाकर हेमत में जब लद्दमण एक एक वस्तु श्रीर प्राकृतिक व्यापार का निरीचण करने लगे, उस समय पाले से धुँ धली पडी हुई चॉद्नी उन्हें ऐसी दिखाई पडी, जैसी धूप से सॉवली पडी हुई सीता—

ज्येत्स्ना तुषारमितना पैत्यंमास्या न राजते। स्रीतेव चातपश्यामा लच्यते न तु शोधते॥

इसी प्रकार सुप्रीव के राज्य देकर माल्यवान् पर्वत पर निवास करते हुए, सीता के विरह में व्याकुल, भगवान् रामचंद्र को वर्षा ग्राने पर प्रीष्म की धूप से संतप्त पृथ्वी जल से पूर्ण होकर सीता के समान श्रॉस् बहाती हुई दिखाई देती हैं, काले-काले बादलों के बीच में चमरती हुई विजली रावण की गोद में छटपटाती हुई वैदेही के समान दिखाई पहती हैं, श्रौर फूले हुए श्रर्जुन के बृचों से युक्त नथा केतका से सुगिवत शैल ऐसा लगता है, जैसे शत्रु से रहित होकर सुप्रीव श्रिभिषेक की जलधारा से सीचा जाता हो। यथा—

एषा धर्मपरिक्लिष्टा नववारिपरिष्लुता। सीतेव शोकसतसा मही वाष्प विमुचित ॥ नीलमेवाश्रिता विद्युत्स्फुरंतो प्रतिभाति माम्। स्फुरंती रावणस्याके वैदेहीव तपस्विनी॥ एष फुरुलार्जुन शेलः केनकीरधिवासितः। सुप्रीव इव शातारिवाराभिरभिष्वयते॥

ऐसा अनुमान होता है कि कालिदास के समय से या उसके कुछ पहले ही से, दृश्य वर्णन के संबंध में किवया ने दो मार्ग निकाले। स्थल-वर्णन में तो वस्तु वर्णन की सूचमता कुछ दिना तक वैसा ही बनी रही, पर ऋतु-वर्णन में चित्रण उतना आवश्यक नहीं समभा गया, जितना कुछ इनी-गिनी वस्तुयों का कथन-मात्र करके आवा के उदीपन का वर्णन। जान पडता है, ऋतु वर्णन वैसे ही फुटकल पद्यों के रूप में पढ़े जाने लगे, जैसे बारहमासा पढ़ा जाता है। खतः उनमें अनुपास और शब्दी के माधुर्य आदि का ध्यान अधिक रहने लगा। कालिदास के ऋतु-संहार और रधुवंश के नवे सर्ग में सिल्लिविष्ट वसंत-वर्णन से इसवा कुछ आभास मिलता है। उक्त वर्णन के श्लोक इस ढंग के है—

कुसुमजन्म ततो नवपरुजवा-

स्तद्नु पट्पद्केाकिलकृजितम् । इति यथाक्रममाविरभृन्मधु-

र्दुमवतीमवतीर्य वनस्थलीम्॥

रीति-प्रंथो के अधिक बनने और प्रचार पाने से क्रमश यह ढंग जोर पकडता गया। प्राकृतिक वस्तु व्यापार का सूच्म-निरीच्या धीरे-धीरे कम होता गया। किस ऋनु मे क्या-क्या वर्णन करना चाहिए, इसका आधार 'प्रत्यच' अनुभव नहीं रह गया, 'आस-शब्द' हुआ। वर्ण के वर्णन में जो कद्ंब, कुटज, इडवधू, मेंच गर्जन, विद्युत इस्यादि का नाम बिया जाता रहा, वह इसलिये कि भगवान् भरत मुनि की आज्ञा थी—

> कदंबनिवकुटजै शाहुलै स्येद्गगापकैः। मेवैर्वातै, सुखस्पर्शे, प्रावृट्वाल प्रदर्शयेत्॥

कहना नहीं होगा कि हिंदी के किवयों के हिस्से में यही श्राया। गिनी गिनाई वस्तुओं के नाम लेकर अर्थ-प्रहण-मात्र कराना अधिकतर उनका काम हुआ, स्दमरूप-विवरण और आधार-आधेय की सिश्तष्ट योजना के साथ 'बिब-प्रहण' कराना नहीं।

ऋतु-वर्णन की यह प्रथा निकल ही रही थी कि किवयों को भी श्रीरा की देखा-देखी दंगल का शौक पैदा हुश्रा। राज-सभागों में ललकार कर टेढी-मेढी बिकट समस्याएँ दो जाने लगी, श्रीर किव लोग उपमा, उत्प्रेचा श्रादि की श्रद्भुत-श्रद्भुत उक्तियों द्वारा उनकी पूर्ति करने लगे। ये उक्तियाँ जितनी ही बे-सिर-पैर की होती, उतनी ही वाहवाही मिलती। वाश्मीर के मंलक किव जब श्रपना श्रीक्णडचरित काव्य वाश्मीर के राजा की सभा में ले गए, तब वहाँ किश्रोज के राजा गीबि-दचंद्र के दून सुहल ने उन्हें यह समस्या दी—

एतद्बश्रुकचानुकारि किरणं राजहुहोऽह्न शिर-रह्नेदाभं वियतः प्रतीचि निपतत्यब्धौ रवेर्मण्डलम् । श्रर्थात्—नेवले के बालों के सदश पिछली किरणों को प्रकट करता हुश्रा सूर्य का यह बिंब, चंद्रमा का द्रोह करनेवाले दिन के कटे हुए सर के समान, श्राकाश से पश्चिम-समुद्र मे गिरता है।

इसकी पूर्ति मंखक ने इस प्रकार की-

एषापि शुरमा प्रियानुगमनं प्रोहामकाण्टोस्थिते-संध्याग्नौ विरचय्यतारक मिषज्जातास्थि शेषस्थितिः ।

अर्थात्—ि दृशाओं मे उत्पन्न संध्या-रूपी प्रचंड अग्नि मे अपने प्रियतम का अनुगमन करके आकाश की श्री (शोभा) भी तारों के बहाने (रूप मे) अस्थि-शेष हो गई। (काष्ठोत्थिते = काष्ठा + उत्थिते और काष्ठा + उत्थिते (काष्ठा = दिशा, काष्ठा = मकडी)। मतलब यह कि सती हो जानेवाली आकाश-श्री की जो हिंड्डयाँ रह गई, वे ही ये तारे है।

जो कलपना पहले भावों श्रोर रसों की सामग्री जुटाया करती थी, बह बाजीगर का तमाशा करने लगी। होते हे।ते यहाँ तक हुशा कि "पिपीलिका नृत्यित विद्वमध्ये" श्रीर "मोम के मिद्र माखन के मुनि बैठे हुतासन श्रासन मारे" की नौबत श्रा गई।

कहाँ ऋषि-किव का पाले से युँधले चंद्रमा का मुँह की भाप से अंधे द्र्यंण के साथ मिलान, और कहाँ तारे और हिइड्ड्यॉ! ख़ैर, यहाँ दोनो का रक्ष तो सफ़ेद हैं शिया चलकर तो यह द्शा हुई कि दो-दो चस्तुओं को लेकर साग रूपक बॉधते चन्ने जाते हैं, वे किसी बात मे परस्पर मिलती जुलती भी है या नहीं, इससे कोई मतलब नहीं, साग रूपक की रस्म तो खदा हो रही है। दूसरी बात विचारने की यह है कि संध्या समय अस्त होते हुए सूर्य को देख मंखक कि के हदय में किसी भाव का उद्य हुआ या नहीं, उनके कथन से किसी भाव की क्यंजना होती है या नहीं ? यहाँ अस्त होता हुआ सूर्य 'आलंबन' और किब ही आश्रय माना जा सकता है। पर मेरे देखने में तो यहाँ किब का

हृद्य एकद्म तटस्थ है। उससे सारे वर्णन से कोई मतलब ही नहीं। उसम रित, शोक म्रादि किसी भाव का पता नहीं लगता। ऐसे पद्यों को काव्य में पिरगणित देल यदि कोई ''वाक्यं रसात्मकं काव्यम्'' की व्याप्ति में सदेह कर बैठे, ते। उमका क्या दोष ? 'ललाई के बीच सूर्य का बिब समुद्र के छोर पर हूबा, भ्रौर तारे छिटक गए", इतना ही कथन यदि प्रधान होता, तो वह दृश्य किव श्रौर श्रोता दोनों के रित भाव का श्रालंबन होकर काव्य कहला भी सकता था, पर अलंकार से एक्ट्म श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही खो बैठा। यदि कहिए कि यहाँ श्राकात हो कर वह काव्य का स्वरूप ही, तो भी ठीक नहीं, क्योंक 'विभाव' व्यङ्ग नहीं हुन्ना करता। 'विभाव' में शब्द-चित्र हारा उन वस्तु श्रो के स्वरूप की प्रतिष्ठा करनी होती है, जो भावों की श्राश्रय, श्रालंबन श्रौर उद्दीपन होती है। जब यह वस्तु-प्रतिष्ठा हो लेती है, तब भावों के व्यापार का श्रारम्भ होता है। मुक्तक में जहाँ नायकनायिका का चित्रण नहीं होता, वहाँ उनका प्रहण 'श्राचेप' द्वारा होता है, व्यंजना हारा नहीं।

दृश्य वर्णन मे उपमा उत्येचा म्रादि का स्थान कितना गौण है, इसकी मनोविज्ञान की रीति से भी परीचा हो सकती है। एक पर्वत-स्थली का दृश्य वर्णन करके कियी को सुनाइए। फिर महीने-दो-महीने पीछे उससे उसी दृश्य का कुछ वर्णन करने के लिए कहिए। श्राप देखेंगे कि उस संपूर्ण दृश्य की सुसंगत योजना करनेवाली बस्तुम्रों श्रोर व्यापारों में से वह बहुना को कह जायगा, पर श्रापकी दी हुई उपमाश्रों में से शायद ही किसी का उसे स्मरण हो। इसका मतलब यही है कि उस वर्णन के जितने श्रंश पर हृद्य की तल्लीनता के कारण पूरा ध्यान रहा, उसका संस्कार बना रहा, श्रोर इसलिये संकेत पाकर उसकी तेर पुनम्द्रावना हुई, शेष श्रंश छूट गया।

(3)

## उपन्यास

लेखक—श्रीयुत प्रेमचन्द जी



उपन्यास की परिभाषा विद्वानों ने कई प्रकार से की है, लेकिन यह कायदा है कि जो चीज जितनी ही सरल होती है उसकी परिभाषा उतनी ही मुश्किल होती है। कविता की परिभाषा आज तक नहीं हो सकी। जितने विद्वान हैं उतनी ही परिभाषाएँ है। किन्ही दो विद्वानी की राये नहीं मिलती। उपन्यास के विषय में भी यही बात कही जा सकती है। इसकी कोई ऐसी परिभाषा नहीं है जिसपर सभी लोग सहमत हो। मै उपन्यास को मानव चरित्र का चित्र मात्र समभता है। मानव चरित्र पर प्रकाश डालना श्रीर उसके रहस्यो को खोलना ही उपन्यास का मूल तत्व है। किन्ही भी दो आदिमियों की सरते नहीं मिलती, उसी भॉति ब्राटिमयों के चरित्र भी नहीं मिलते। जैसे सब श्राद्मियो के हाथ, पाँव, श्रांखे, कान, नाक, मुँह होते है, पर इतनी समानता पर भी उनमे विभिन्नता मौजूद रहती है उसी भाँति सब श्राद्मियों के चरित्रों में भी बहुत कुछ समानता होते हुए कुछ विभिन्नताये होती है। यही चरित्र-सम्बन्धी समानता श्रौर विभिन्नता— श्रभिन्नत्व मे भिन्नत्व श्रीर विभिन्नत्व मे श्रभिन्नत्व—दिखाना उपन्यास का मुख्य कर्त्तस्य है। संतान-प्रेम मानव चरित्र का एक न्यापक गुरा है। ऐसा कीन प्राणी होगा जिसे अपनी संतान प्यारी न हो। लेकिन इस संतान-प्रेम की मात्राये है, उसके भेद है। कोई तो संतान के लिए मर मिटता है. उसके लिए कुछ छोड जाने के लिए आप नाना प्रकार के कष्ट भेलता है, लेकिन धर्मभीरुता के कारण श्रनुचित रीति से धन-संचय नही करता। उसे शंका होती है कि कही इसका परिणाम हमारी संतान के लिए बरा न हो। कोई श्रीचित्य का लेश मात्र भी विचार नहीं करता. जिस तरह भी हो कुछ धन-संचय करना श्रपना ध्येय समकता है। चाहे इसके लिये उसे दूमरों का गला ही क्या न काटना पडे । वह संतान-प्रेम पर अपनी आत्मा को भी बिलदान कर देता है। एक तीसरा सतान-प्रेम वह है जहाँ संतान की सचिरित्रता प्रधान कारण होती है. जब कि पिता संतान का कचरित्र देखकर उससे उदासीन हो जाता है. उसके लिये कुछ छोड जाना या कर जाना व्यर्थ समक्ता है। श्रगर श्राप विचार करेंगे तो इसी सतान-प्रेम के अगिएत भेद श्राप को मिलेंगे। इसी भॉति अन्य मानवी गुणो की भी मात्राएँ और भेद है। हमारा चरित्रा-ध्ययन जितना हो सदम, जितना ही विस्तृत होगा, उतनी ही सफलता से हम चरित्रो का चित्रण कर सकेंगे। संतान-प्रेम की एक दशा यह भी है जब पुत्र को कुमार्ग पर चलते देलकर पिता उसका घातक शत्र हो जाता है। वह भी संतान-प्रेम ही हैं जब पिता के लिये पुत्र घी का लड़्डू होता है, जिसका टेढापन उसके स्वाद में बाधक नहीं होता। वह सतान-प्रेम भी देखने मे त्राता है जहाँ शराबी, जुनारी पिता पुत्र-धेम के वशीभूत होकर यह सारी बुरी श्रादतें छोड देता है।

श्रव यहाँ प्रश्न होता है कि उपन्यासकार को इन चिरित्रों का श्रध्ययन करके उनको पाठक के सामने रख देना चाहिये, उसमे श्रपनी तरफ से काट-छाँट, कमीबेशी कुछ न करनी चाहिए, या किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिये चिरित्रों में कुछ परिवर्तन भी कर देना चाहिए।

यही से उपन्यासकारों के दो गरोह हो गए हैं। एक आदर्शवादी दूसरा यथार्थवादी। यथार्थवादी चिरत्रों को पाठक के सामने उनके यथार्थ, नग्न रूप में रख देता है। उसे इससे कुछ मतलब नहीं कि सचिरित्रता का परिणाम बुरा होता है, या कुचिरित्रता का परिणाम अच्छा। उसके चिरित्र अपनी कमज़ोरियाँ या खूबियाँ दिखाने हुए अपनी जीवन-जीला समाप्त करते हैं, और चूँकि संसार में सदैव नेकी का फल नेक और बदी का फल बद नहीं होता. बल्कि इसके विपरीत हन्ना करता है, नेक श्रादमी धक्के खाते हैं. यातनाये सहते हैं. मसीबते भेलते हैं. अपमानित होते हैं। उनकी नेकी का फल उलटा मिलता है। बरे श्राटमी चैन करते हैं. नामवर होते हैं, यशस्वी बनते हैं, उनकी बदी का फल उलटा मिलता है। प्रकृति का नियम विचित्र है। यथार्थवादी अनुभव की बेडियों में जकड़ा होता है। श्रोर चंकि संसार में बरे चरित्रों की ही प्रधानता है, यहाँ तक कि उज्जवल से उज्जवल चरित्र से भी कल न कल दाग धब्बा रहते है. इसिंजये ययार्थवाद हमारी दर्बलतात्रीं, हमारी विषमतात्री श्रीर हमारी करताओं का नग्न चित्र होता है। वास्तव मे यथार्थवाद हमको निराशावादी बना देता है, मानव-चरित्र पर से हमारा विश्वास उठ जाता है. हमको श्रपने चारों तरफ बुराई ही बुराई नजर श्राने लगती है। इसमे सदेह नहीं कि समाज की कप्रथा की श्रीर उसका ध्यान दिलाने के लिये यथार्थवाद अत्यन्त उपयक्त है. क्योंकि इसके बिना बहत संभव है कि हम उस बुराई की दिखाने में अत्यक्ति से नाम ले और चित्र को उससे नहीं काला दिखाये जितना वह वास्त्र मे है। लेकिन जब वह दुर्बलताश्रो का चित्रण करने में शिष्टता की सीमात्रों स आगे बढ जाता है, तो बह श्रापतिजनक हो जाता है। फिर मानव स्वभाव की एक विशेषता यह भी है कि वह जिस छल और चुद्रता ग्रोर कपट से घिरा हुन्ना है, उसी की पुनरावृत्ति उसके चित्त को प्रसन्न नहीं कर सकती। वह थोडी देर के लिये ऐसे संसार में उडकर पहुँच जाना चाहता है जहाँ उसके चित्त को ऐसे कुस्सित भावों से नजात मिले, वह भूल जाय कि मै चिन्ताओं के बंधन मे पडा हन्ना हूं, जहाँ उसे सज्जन, सहद्य, उदार प्राणियों के दर्शन हो, जहाँ छल और कपट, विरोध और वैमनस्य का ऐसा प्राचान्य न हो। उसके दिल मे ख़याल होता है कि जब हमे किस्से-कहानियों में भी उन्हीं लोगों से साबका है जिनके साथ श्राठों पहर व्यवहार करना पडता है तो फिर ऐसी पुस्तक पढे ही क्या ? श्रंधेरी कोठरी में काम करते करते जब हम थक जाते हैं तो इच्छा होती है कि किसी बाग में निकलकर निर्मल स्वच्छ वायु का आनन्द उठाएँ। इस कमी को आदर्शवाद पुरा करता है। वह हमें ऐसे चिरत्रों से पिरिचित कराता है जिनके हदय पित्र होते हैं, जो स्वार्थ और वासना से रहित होते हैं, जो साधु प्रकृति के होते हैं। यद्यपि ऐसे चिरित्र व्यवहार-कुशल नहीं होते, उनकी सरलता उन्हें सासारिक विषयों में धोखा देती हैं, लेकिन काइयेपन से ऊबे हुए प्राणियों को ऐसे सरल, ऐसे व्यावहारिक ज्ञान-विहीन चिरित्रों के दर्शन से एक विशेष आनन्द होता है। यथार्थवाद यदि हमारी आंखे जोल देता है तो आदर्शवाद हमें उठाकर किसी मनोरम स्थान में पहुँचा देता है। लेकिन जहाँ आदर्शवाद में यह गुण है, वहाँ इस बात की भी शक्का है कि हम ऐसे चिरित्रों को न चित्रित कर बैठे जो सिद्धाता को मूर्ति मात्र हो। किसी देवता को कामना वरना मुश्किल नहीं है, लेकिन उस देवता में प्राण्-प्रतिष्ठा करनी मुश्किल है।

इसिलये वही उग्न्यास उच्चकोटि के समम्से जाते है जहाँ यथार्थ श्रीर श्राद्श का समावेश हो गया हो। उसे श्राप श्राद्शें न्मुख यथार्थवाद कह सकते हैं। श्राद्श को सजीव बनाने हो के लिये यथार्थ का उपयोग होना चाहिये श्रीर श्रव्छे उपन्यास की यहा विशेपता है। उपन्यासकार की सबसे बड़ी विभूति ऐसे चिरित्रों की सृष्टि करनी है जो श्रपने सद् व्यवहार श्रीर सद् विचार से पाठक को मोहित कर ले। जिस उपन्यास के चिरित्रों में यह गुण नहीं है वह दो कौडी का है। चिरित्र को उत्कृष्ट श्रीर श्राद्श वनाने के लिये यह ज़रूरी नहीं कि यह निर्दाप हो। महान् से महान् पुरुषों में भी कुछ न कुछ कमजोरियों होती है। चिरित्र को सजीव बनाने के लिये उसकी कमजोरियों का दिग्दर्श न कराने से कोई हानि नहीं होती। यही कमजोरियों उस चिरित्र को मनुष्य बना देती हैं। चिरित्र को हिन्देश को हमारे अपने कोई श्रा चिरित्र को हमारे अपने कोई श्रा चिरित्र का हमारे उपर कोई श्रमाव नहीं पड सकता। हमारे शाचीन साहित्य पर श्राद्शों की छाप लगी हुई है। हमारा शाचीन साहित्य के वल मनोरंजन के लिये न था। उसका मुख्य उद्देश्य मनोरंजन के

साथ आत्मपरिष्कार भी था। साहित्यकार का काम केवल पाठको का मन वहलाना नहीं है। यह तो भाटो और मदारियो, विदूषको और मसखरों का काम है। साहित्यकार का पद इससे कही ऊँचा है। वह हमारा पथ-प्रदर्शक होता है, वह हमारे मनुष्यत्व को जगाता है, हममे सद्भावों का संचार करता है, हमारी दृष्टि को फैलाता है। कम से कम उसका यही उद्देश्य होना चाहिये। इस मनेारथ को सिद्ध करने के लिये ज़रूरत है कि उसके चरित्र Positive हो, जो प्रलोभनों के आगे सिर न कुकाएँ, बिक उनको परास्त करें, जो वासनाओं के पंजे में न फँसे, बिल उनका दमन करें, जो किसी बिजयी सेनापित की भाँति शत्रुओं का संहार करके विजय-नाद करते हुए निकले। ऐसे ही चित्रों का हमारे उपर सब से अधिक प्रभाव पडता है।

साहित्य का सबसे ऊँचा ग्रादश यह है कि उसकी रचना केवल कला की पूर्ति के लिये की जाय। कला के लिये कला के सिद्धान्त पर किसी को श्रापत्ति नहीं हो सकती। वह साहित्य चिरायु हे। सकता है जो मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियो पर श्रवलंबित हो। ईपी श्रीर प्रेम, क्रोध श्रीर लोभ, भक्ति श्रोर विराग, दुख श्रोर लजा ये सभी हमारी मौलिक प्रवृत्तिया है। इन्हीं की छटा दिखाना साहित्य का परम उद्देश्य है। बिना उद्देश्य के तो कोई रचना हो ही नहीं सकती। जब साहित्य की रचना किसी सामाजिक, राजनैतिक श्रीर धार्मिक मत के प्रचार के लिये की आती है. तो वह अपने ऊँचे पद से गिर जाती है। इसमे कोई सदेह नहीं। लेकिन आज-कल परिस्थितिया इतनी तीव गति से बदल रही है, इतने नए नए विचार पैदा हो रहे है कि कदाचित अब कोई लेखक साहित्य के आदर्श की ध्यान में रख ही नहीं सकता। यह बहुत मुश्किल है कि लेखक पर इन परिस्थितियों का ग्रसर न पड़े, वह उनसे श्रादोिलत न हो । यही कारण है कि ग्राजकल भारतवर्ष मे ही नहीं, यूरप के बडे बडे विद्वान भी श्रपनी रचना द्वारा किसी न किसी वाद का प्रचार कर रहे हैं। वे इसकी परवा नहीं करते कि इससे हमारी रचना जीवित रहेगी

या नहीं। श्रपने मत की पृष्टि करना ही उनका ध्येय है। इसके सिवाय उन्हें कोई इच्छा नही। मगर यह क्योंकर मान लिया जाय कि जो उपन्यास किसी विचार के प्रचार के लिये लिखा जाता है उसका महत्त्व चिंखक होता है। ह्यगो का 'ला मिज़रेबुल' टालस्टाय के स्रनेक ग्रंथ, डिकेन्स की कितनी ही रचनाएँ विचार-प्रधान होते हुए साहित्य की उच कोटि की है और अब तक उनका आकर्षण कम नहीं हुआ। आज भी शा. वेल्स ग्रादि बड़े बड़े लेखका के प्रन्थ प्रचार ही के उद्देश्य से लिखे जा रहे है। हमारा ख़याल है कि कुशल साहित्यकार कोई विचार-प्रधान रचना भी इतनी सुन्दरता से करता है कि उसमे मनुष्य की मौलिक प्रवृत्तियो का संवर्ष निभता रहे । कला के लिए कला का समय वह होता है जब देश सम्पन्न श्रीर सुखी हो। जब हम देखते है कि हम भॉतिमॉति के राजनैतिक श्रीर सामाजिक बधनों में जकडे हुए है, जिधर निगाह उठती है, दुख ग्रौर द्रिद्रता के भीषण दृश्य दिखाई देते है, विपत्ति का करुण-कर्न सुनाई देता है, तो कैसे संभव है कि किसी विचारशील प्राणी का हृदय न दहल उठे। हाँ, उपन्यासकार को इसका प्रयत ग्रवश्य करना चाहिये कि उसके विचार परोत्त रूप से व्यक्त हो, उपन्यास की स्वाभाविकता मे उस विचार के समावेश से कोई विघ्न न पडने पाए. वरना उपन्यास नीरस है। जायगा ।

डिकेस इंगलैंड का बहुत प्रसिद्ध उपन्यासकार हो गुजरा है। 'पिकविक पेपसे' उसकी एक श्रमर, हास्य-रस-प्रधान रचना है। ''पिकविक'' का नाम एक शिकरम गाडी के मुसाफिरो की ज़बान से डिकेस के कान मे श्राया। बस, नाम के श्रनुरूप ही चिरत्र, श्राकार, वेष सब की रचना हो गई। ''साइलस मारिनर'' भी श्रंग्रेजी का एक प्रसिद्ध उपन्यास है। जार्ज इलियट ने, जो इसकी लेखिका हैं, लिखा है कि श्रपने बचपन से उन्होंने एक फेरी लगाने वाले जुलाहे की पीठ पर कपड़े के थान लादे हुए कई बार देला था। वह तस्वीर उनके हृद्य-पट पर श्रंकित हो गई थी श्रीर समय पर इस उपन्यास के रूप मे प्रकट हुई। ''स्कारलेट लेटर'' भी हथर्न की बहुत ही सुंद्र, मर्मस्पर्शिनी रचना है। इस पुस्तक का बीजाङ्कर उन्हें एक पुराने मुकद्मे की मिसिल से मिला। भारतवर्ष मे श्रभी उपन्यासकारा के जीवन-चरित्र लिखे नहीं गए, इस-लिए भारतीय उपन्यास-साहित्य से कोई उदाहरण देना कठिन है। 'रङ्गभूमि' का बीजाकुर हमे एक श्रंधे भिखारी से मिला, जो हमारे गाव में रहता था। एक ज़रा सा इशारा, ज़रा सा बीज, लेखक के मस्तिष्क मे पहुँच कर इतना विशाल वृत्त बन जाता है कि लोग उस पर श्राश्चर्य करने लगते हैं। ''एम० ऐंद्रज़हिम'' रडयार्ड किपलिङ्ग की एक उत्कृष्ट काव्य-रचना है। किपलिंग साहब ने अपने एक नाट में लिखा है कि एक दिन एक इंजीनियर साहब ने रात के। ऋपनी जीवन-कथा सुनाई थी। वही उस काव्य का त्राधार थी। एक ग्रीर प्रसिद्ध उपन्यासकार का कथन है कि उसे अपने उपन्यासे। के चरित्र अपने पडोसियों में मिले । वह घंटों श्रपनी खिडकी के सामने बैठे लोगों की श्राते जाते सुक्त दृष्टि से देखा करते और उनकी बातों के। ध्यान से सुना करते थे। "जेन आयर" भी श्रंग्रेजी उपन्यास के प्रेमिया ने श्रवश्य पढी होगी। दो लेखिकाश्रो में इस विषय पर बहस है। रही थी कि उपन्यास की नायिका रूपवती होनी चाहिए या नहीं। 'जैन अायर' की खेखिका ने क्हा, मैं ऐसा उपन्यास लिखंगी जिसकी नायिका रूपवती न होते हुए भी आकर्षक होगी । इसका फल था 'जेन आयर'।

बहुधा लेखके। को पुस्तको से अपनी रचनाश्रो के लिए श्रंकुर मिल जाते हैं। हालकेन का नाम पाठको ने सुना है। श्राप की एक उत्तम रचना का श्रनुवाद हाल ही में ''श्रमरपुरी'' के नाम से हुआ है। श्राप लिखते हैं कि मुक्ते बाइविल से प्लाट मिलते हैं। ''मेटरलिंक'' बेलजियम के जगत्विख्यात नाटककार हैं। उन्हें बेलजियम का शेक्सपियर कहते है। उनका ''मोनावोन'' नामक बामा बाउनिंग की एक कविता से प्रेरित हुआ था और ''मेरी मैगडालेन'' एक जर्मन बामा से शेक्सपियर के नाटको का मूल स्थान खोज खोज कर कितने ही विद्वानें

ने ''डाक्टर' की उपाधि प्राप्त कर ली है। कितने वर्तमान श्रोपन्यासिके। श्रोर नाटककारों ने शेक्मिपियर से सहायता ली है, इसकी खोज करके भी कितने ही लोग ''डाक्टर'' बन सकते हैं। ''तिलस्म होशरुबा'' फारसी का एक वृहत् पोधा है, जिसके रचियता श्रकवर के द्रश्वार वाले फैजी कहे जाते है, हालाँकि हमें यह मानने में संदेह हैं। इस पोधे का उद्दें में भी श्रनुवाद हो गया है। कम से कम २०००० एडिंग की पुस्तक होगी। स्व० बाबू देवकीनद्न खन्नी ने चंद्रकान्ता श्रोर चन्द्रकान्ता-संतित का बीजाकुर ''तिलश्म होशरुबा' से ही लिया होगा, ऐसा श्रनुमान होता हैं।

संसार-साहित्य में कुछ ऐसी कथाएँ है जिन पर हजारी बरमा से लेखकगण श्राख्यायिकाएँ लिखते श्राए है श्रार शायद हजारे। वर्षां तक लिखते जायरो । हमारी पैरि शिक कथाश्रो पर कितने नाटक श्रोर कितनी कथाएँ रची गई है, कौन नहीं जानता । यूरोप मे भी यूनान की पौरा-शिक गाथा कवि-करपना के जिए एक अशेष आधार है। 'दो भाइया की कथा.' जिसका पता पहले सिश्र देश के तीन हजार वर्ष पुराने लेखी से मिला था. फ्रांस से भारतवर्ष तक एक दर्जन से अधिक प्रसिद्ध भाषाश्रो के साहित्य में समाविष्ट हो गई है। यहां तक कि बाइबिल में उस कथा की एक घटना ज्यों की त्या मिलती हैं। किन्तु यह समझना भूल होगी कि लेखकगण त्रालस्य या कल्पनाशक्ति के ग्रभाव के कारण प्राचीन कथाओं का उपयोग करते हैं। बात यह है कि नए कथानक से वह रस, वह श्राकर्पण नहीं होता जो पुराने कथानकी में पाया जाता है। हाँ, उनका कलेवर नवीन होना चाहिए। 'शकुंतला' पर यदि कोई उपन्यास लिखा जाय, तो वह कितना मर्मस्पर्शी होगा, यह बताने की जरूरत नहीं। रचनाशक्ति थे। डी बहुत सभी प्राणियों में रहती है। जे। उसमें श्रभ्यस्त हो चुके है, उन्हें तो फिर भिम्मक नहीं रहती, कलम उठाया श्रीर जिखने जगे. लेकिन नए लेखके। को पहले कुछ जिखते समय ऐसी भिभक होती है माना वे दरिया में कूदने जा रहे हो। बहुधा एक तुच्छ सी घटना उनके मस्तिष्क पर प्रेरक का काम कर जाती है। किसी का

नाम सुनकर, कोई स्वप्न देखकर, कोई चित्र देखकर उनकी कलपना जाग उठती है। किसी ब्यक्ति पर किस प्रेरणा का सबसे श्रधिक प्रभाव पडता है, यह उस व्यक्ति पर निर्भर है। किसी की कलपना दृश्य विषयो से उभरती है, किसी की गंध से, किसी की श्रवण से, किसी के। नए, सुरम्य स्थान की सैर से इस विषय मे यथेष्ट सहायता मिलती है। नदी के तट पर श्रकेले भ्रमण करने से बहुधा नई नई कल्पनाएँ जाय्रत होती हैं। ईश्वरद्त्त शक्ति मुख्य वस्तु है। जब तक यह शक्ति न होगी उपदेश, शिचा, अभ्यास सभी निष्फल जायगा । मगर यह प्रगट कैसे हो कि किसमे यह शक्ति है, कियमे नहीं। कभी इसका सवृत मिलने मे बरसो गुजर जाते है श्रोर बहुत परिश्रम नष्ट हो जाता है। श्रमेरिका के एक पत्र-सपादक ने इसकी परीचा करने का एक नया ढंग निकाला है। दल के दल युवको मे से कीन रत्न है श्रीर कौन पापाण ? वह एक कागज के दकडे पर कोई नाम लिख देता है योर उम्मेद्वार की वह द्रकडा देकर उस नाम के संबन्ध में ताबडतोड प्रश्न करना शुरू करता है—उसके बालो का रंग क्या है ? उसके कपडे कैमे है ? कहा रहती है ? उसका बाप क्या काम करता है ? जोवन मे उसकी मुख्य श्रभि-लाषा क्या है ? यदि युवक महोदय ने इन प्रश्नो के संतोष-जनक उत्तर न दिए, तो वह उन्हें श्रयोग्य समभ कर बिदा कर देता है। जिसकी कलपना इतनी शिथिल हो, वह उसके विचार में उपन्यास-लेखक नहीं बन सकता। इस परीचा-विभाग में नवीनता तो श्रवश्य है, पर भ्रामकता की मात्रा श्रधिक है।

लेखकों के लिए एक नोटबुक ना रहना बहुत आवश्वक है। यद्यपि इन पंक्तियों के लेखक ने कभी नाटबुक नहीं रक्खी, पर इसकी जरूरत को वह स्वीकार करता है। कोई नई चीज, कोई अनोखी सूरत, कोई सुरम्य दश्य देखकर नोटबुक में दर्ज कर लेने से बडा काम निकलता है। यूरोप में लेखकों के पास उस वक्तृ तक नोटबुक अवश्य रहती है जब तक उनका मस्तिष्क इस योग्य नहीं बनता कि हर एक प्रकार की

चीज़ों को श्रलग श्रलग खानों मे संगृहीत कर लें। बरसों के श्रभ्यास के बाद यह योग्यता प्राप्त हो जाती है, इसमे संदेह नहीं, लेकिन श्रारंभ-काल में तो नोटबुक का रखना परमावश्यक है। यदि लेखक चाहता है कि उसके दश्य सजीव हां, उसके वर्णन स्वाभाविक हां, तो उसे श्रनिवार्यतः इससे काम लेना पडेगा। देखिए, एक उपन्यासकार के नोटबुक का नस्ना—

अगस्त २१, १२ बजे दिन, एक नौका पर एक आदमी श्याम वर्ष 'सुफेद बाल' ऑखे तिरछी पलके भारी, ओठ ऊपर को उठे हुए और मोटे, मूंछे ऐठी हुईं। सितम्बर १, समुद्र का दृश्य, बादल श्याम और स्वेत पानी में सूर्य का प्रतिबिग्ब काला, हरा चमकीला, लहरे फेनदार, उनका ऊपरी भाग उजला। लहरों का शोर, लहरों के छीटे से भाग उडती हुई।

उन्हीं महाशय से जब पूछा गया कि आप को कहानियों के प्लाट कहाँ मिलते हैं ? तो आपने कहा— चारों तरफ। अगर लेखक अपनी आँखें खुली रक्खें, तो उसे हवा में से भी कहानियाँ मिल सकती है। रेलगाडी में, नौवाओं पर, समाचार-पत्रों में, मनुष्यों के वार्तालाप में, और हजारों जगहों से सुंदर कहानियाँ बनाई जा सकती है। कई सालों के अभ्यास के बाद देखभाल स्वाभाविक हो जाती है, निगाह आप ही आप अपने मतलब की बात छाट लेती है। दो साल हुआ, मैं एक मिन्न के साथ सैर करने गया। बातों ही बात में यह चरचा छिड़ गई कि यदि दो के सिवा संसार के और सब मनुष्य मार डाले जाय तो क्या हो? उस अंकुर से मैने कई सुन्दर कहानियाँ सोच निकाली।

इस विषय में तो उपन्यास-कला के सभी विशारद सहमत हैं कि उपन्यासों के लिए पुस्तकों से मसाला न लेकर जीवन ही से लेना चाहिए। वालटर बेसेट भ्रपनी "उपन्यास-कला" नामक पुस्तक में लिखते है:— "उपन्यासकार को अपनी सामग्री श्राले पर रक्की हुई पुस्तकों से नहीं, उन मनुष्यों के जीवन से लेनो चाहिए जो उसे नित्य ही चारों तरफ मिलते रहते हैं। मुक्ते पूरा विश्वास है कि श्रिधकाश लोग अपनी श्रालों से काम नहीं लेते। कुछ लेगों को यह शंका भी होती है कि मनुष्यों में जितने श्रच्छे नमूने थे वे तो पूर्वकालीन लेखकों ने लिख ढाले, श्रव हमारे लिए क्या बाकी रहा। यह सत्य है. लेकिन श्रगर पहले किमी ने बूढ़े कंजूम, उडाऊ युवक, जुआरी, शराबी, रगीन युवती श्रादि का चित्रण किया है, तो क्या श्रव उसी वर्ग के दूसरे चिरत्र नहीं मिल सकते? पुस्तकों में नए चिरत्र न मिलो, पर जीवन में नवीनता का श्रभाव कभी नहीं रहा।"

हेनरी जेम्स ने इस विषय में जो विचार प्रकट किए है, वह भी देखिए---

त्रगर किसी लेखक की बुद्धि क्लाना-कुशल है तो वह सूचमतम भावों से जीवन को व्यक्त कर देती है, वह वायु के स्पद्न को भी जीवन प्रदान कर सकती है। लेकिन कराना के लिए कुछ त्राधार प्रवश्य चाहिए। जिस तरुणी लेखिका ने कभी सैनिक छावनियाँ नहीं देखी उससे यह कहने में कुछ भी अनीचित्य नहीं है कि आप सैनिक जीवन में हाथ न डाले। मैं एक अंग्रेज उपन्यासकार को जानता हूँ जिसने अपनी एक कहानी में फ्रांस के प्रोटेस्टेंट युवकों के जीवन का अच्छा चित्र खीचा था। उस पर साहित्यिक संसार में बडी चर्चा रही। उससे लोगों ने पूछा, आपको इस समाज के निरीचण करने का ऐसा अवसर कहा मिला (फ्रांस रोमन कैथोलिक देश है और पोटेस्टेंट वहा साधारणतः नहीं दिखाई पडते) मालूम हुआ कि उसने एक बार, केवल एक बार, कई प्रोटेस्टेंट युवकों को बैठे और बातें करते देखा था। बस, एक बार, कई पोटेस्टेंट युवकों को बैठे और बातें करते देखा था। बस, एक बार का देखना उसके लिए पारस है। गया। उसे वह आधार मिल गया जिस पर करपना अपना विशाल भवन निर्माण करती है। उसमे

वह ईश्वरद्त्त शक्ति मौजुद् थो, जो एक इञ्च से एक योजन की खबर लाती है श्रीर जो शिल्पी के लिए बड़े महत्व की वस्तु है।

मि॰ जी॰ के॰ चेस्टरटन जासूसी कहानियाँ लिखने में बडे प्रवीस है। ग्रापने ऐसी कहानियाँ लिखने का जी नियम बताया है वह बहुत शिचापद है। हम उसका ग्राशय लिखते है।

कहानी में जो रहस्य हो उसे कई भागे। मं बॉटना चाहिए। पहिले छे।टी सी बात खुले, फिर उससे कुछ वडी ग्रौर ग्रंत में मुख्य रहस्य खुल जाय। लेकिन हर एक भाग में कुछ न कुछ रहस्योद्घाटन श्रवश्य होना चाहिए, जिसमें पाटक की इच्छा सब कुछ जानने के लिए बलवती होती चली जाय। इस प्रकार की कहानियों में इस बात का ध्यान रखना परमावश्यक है कि कहानी के ग्रंत में रहस्य खोलने के लिए कोई नया चरित्र न लाया जाय। जासूसी कहानियों में यही सब से बडा दोप हैं। रहस्य के खुलने में जभी मजा है कि वही चरित्र श्रप-राधो सिद्ध हो जिस पर कोई भूलकर भी न सन्देह कर सकता था।

उपन्यास-कला में यह बात भी बड़े महत्व की है कि लेखक क्या लिखे और क्या छोड़ दें। पाठक भी कल्पनाशील होता है। इसलिए वह ऐसी बाते पढ़ना पसंद् नहीं करता जिनकी वह आसानी से कल्पना कर सकता है। इसलिए वह यह नहीं चाहता कि लेखक सब कुछ खुद कह डाले और पाठक की कल्पना के लिए कुछ भी बाकी न छोड़े। वह कहानी का खाका मात्र चाहता है, रंग वह अपनी अभिरुचि के अनुसार भर लेता है। कुशल लेखक वही है जो यह अनुमान कर ले कि कौन सी बात पाठक स्वयं सोच लेगा और कौन सो बात उसे लिखकर स्पष्ट कर देनी चाहिए। कहानी या उपन्यास में पाठक की कल्पना के लिए जितनी ही अधिक सामग्री हो उतनी ही वह कहानी रोचक होगी। यदि लेखक आवश्यकता से कम बतलाता है तो कहानी आश्यहीन हो जाती है, ज्यादा बतलाता है तो कहानी माजा नहीं

त्राता। किसी चिरित्र की रूप रेखा या किसी दृश्य को चित्रित करते समय हुलिया-नवीसी करने की जरूरत नहीं। दो-चार वाक्यों में मुख्य मुख्य बातें कह देनी चाहिएं। किसी दृश्य को तुरत देखकर उसका वर्णन करने से बहुत सी श्रनावश्यक बातों के श्राजाने की सम्भावना रहती है। कुछ दिनों के बाद श्रनावश्यक बातें श्राप ही ग्राप मस्तिष्क से निकल जाती है, केवल मुख्य बाते स्मृति पर श्रंकित रह जाती है। तब उस दृश्य के वर्णन करने में श्रनावश्यक बाते न रहंगी। श्रावश्यक श्रीर श्रमावश्यक कथन का एक उदाहरण देकर हम श्रपना श्राशय श्रीर स्पष्ट करना चाहते हैं।

दो मित्र संध्या समय मिलते है। सुविधा के लिए हम उन्हें राम श्रीर श्याम कहेंगे।

राम—गुडईवनिग श्याम, कहेा श्रानन्द तो है ?

श्याम—हलो राम ! तुम श्राज किधर भूज पडे ?

राम-कहो क्या रज्ज ढड़ है ? तुम तो भले ईट के चॉद हो गए।

श्याम—मै तो ईद का चाँद न था, हाँ, आप गूलर के फूल भले ही हो गए।

राम—चलते हेा संगीतालय की तरफ? श्याम—हॉ चलो।

लेखक यदि ऐमे बच्चों के लिए कहानी नहीं लिख रहा है जिन्हें ग्रिभिवादन की मोटी-मोटी बाते बताना ही उसका ध्येय हैं तो वह केवल इतना ही लिख देगा—

''ऋभिवाद्न के परचात् दोनों मित्रों ने संगीतालय की राह ली।"

## रंगमंच

लेखक -श्री० रामकुमार वर्मा, एम० ए०, प्रयाग-विश्वविद्यालय

जिस प्रकार शिशु श्रपने दोना हाथ फैलाकर चन्द्र-खिलौना साँगता है, श्रमम्यव घटनात्रों के श्रस्तित्व के लिये हठ करता है, उसी श्रकार नाट्यशाला मे बैठी हुई जनता मञ्ज से एक ग्रसम्भव सुख लूटना चाहती है, पात्रों से अनुचित श्रौर कठिन श्रभिनय मागती है। इसमें संदेह नहीं कि पात्रों का अभिनय जनता की रुचि के अनुसार होना चाहिये, किन्तु इसका ताल्पर्ययह नहीं है कि जनता की गिरी हुई श्राकाचाओं श्रोर साधारण रुचि के श्रनुसार ही पात्रो का श्रमिनय हो। पात्रों में कला की उत्कृष्टता हो सकती है, पर यह नहीं कहा जा सकता कि जनता उस उत्कृष्ट कला के रूप की उत्कृष्ट रूप से प्रशंसा अथवा सराहना कर सकेगी अथवा नहीं। जिस समय विविध विचारी में डूबी हुई, कला के रूप की विभिन्न कल्पनाएँ करती हुई, जनता नाट्यशाला मे प्रवेश करती है, उस समय सञ्चालको को इस बात का डर सदैव ही बना रहता है कि उनका नाटक दर्शकों द्वारा प्रशसित होगा अथवा नही। उस समय वे जनता की रुचि को पहचानना चाहते हैं। यदि उनकी कला दर्शकों को पसन्द श्रा गई तब तो उनकी सोने की थैली का वजन बढ़ जाता है. अन्यथा धन-व्यय करने पर भी उनके सिर गालिया का बाक पडता है। ऐसी स्थिति मे नाटककार श्रीर सञ्जालक दर्शको की रुचि के पीछे ऐसे दौड़ते है जैसे एक रङ्गीन तितली के पीछे उत्सक ग्रीर भीले बालक। यदि उन्हें यह ज्ञात हो जाय कि जनता के हृदय की माँग क्या है तो नाट्यशालाग्रों की संख्या श्रमावस की रात के तारे। की भॉति बढ़ जाय। लोग चाहते क्या है, यही समम्मना तो कठिन प्रश्न है। रस्किन ने एक स्थान पर जिखा है कि जनता एक बच्चे के समान है। जिस प्रकार एक शिशु ग्रपने विचारों के इन्द्रधनुष में विविध भावनाश्रों का रह भरा करता है श्रोर कुछ चर्णा के बाद उसे मिटा देता है, उसी प्रकार जनता किसी समय एक प्रकार के विचारों में पूर्णस्प से संजग्न होकर उन्हीं विचारों को इन्द्रधनुष के समान मिटा देती है। जो चीज़ एक समय उसे श्रिय थी वही दूसरे समय उसे श्रिय थी वही दूसरे समय उसे श्रिय हो जाती है। ऐसी स्थिति में नाटक के सज्जाजक बेचारे क्या करें। जो नाट्यमामग्री एक बार दर्शकों के हृद्य में विष्जव मचा चुकी थी वही सामग्री कुछ दिना के बाद धूल में फेक दी जाती है। इसके मुख्यतः दे। कारण हैं—प्रथम तो शिशु के समान जनता की श्रपरिमार्जित बुद्धि श्रीर द्वितीय जनता की धार्मिक प्रवृत्ति।

भारतीय नाटक का जन्म धर्म की गीद में हुन्ना था। उसी के सहारे नाटक मे जीवन की शक्तियाँ आई और उसी ने उसका अस्तित्व समार में रहने दिया। प्रीस के सुवान्त नाटक जिस प्रकार डायानीसस की पूजा के रूप से प्रारम्भ हुए, उसी प्रकार भारतीय नाटक का भी धर्म से बडा गहरा सम्बन्ध है। भारतीय नाटक और मञ्ज की उत्पत्ति के विषय मे ई॰ पी॰ हारविज रचित ''दो इग्डियन थियेटर'' में लिखा है--"एक बार सभी देवता मिलकर ब्रह्मा के शास गये श्रीर उन्होने उनसे श्रपने मने।रञ्जन की सामग्री माँगी। ब्रह्मा ने ऋक् से नृत्य, साम से गान, यजुर् से अभिनय और अथर्व से भाव लेकर एक नाट्यवेद की रचना की। पहला रङ्गमञ्ज बनाने के लिये विश्वकर्मा बुलाया गया और उसने इन्द्रभवन में एक विशाल मञ्ज का निर्माण किया। उस मञ्ज के ऊपर प्रथम बार इन्द्रध्वज त्यौहार के अवसर पर समवकार के रूप मे अमृत-मन्थन का अभिनय किया गया, उसके बाद डिम के रूप मे त्रिपुर-दाह का । नाटक मे अपने पुत्र और शिष्यों के साथ भरतमुनि ने तथा गन्धर्व श्रीर श्रप्सराश्रो ने श्रमिनग किया था। राजा नहुए ने पहली बार पृथ्वी पर रहमञ्ज की स्थापना की थी और ग्रमिनय कराते के लिये उन्होंने

स्वर्गीय देवाङ्गनात्रों, अप्सरात्रों और गन्धवें को पृथ्वी पर आने के लिये बाध्य किया था। यह बात कहाँ तक सत्य अथवा असत्य है, यह तो नहीं कहा जा सकता, किन्तु हमारे पूर्व-अन्थे। के इस वर्णन से यही तीन बाते निष्कर्ष के रूप मे मिलती है:—

- (१) नाटक के तत्व हमारे वेदेां मे वर्तमान हैं।
- (२) धार्मिक श्रवसर पर ही हमारे यहाँ नाटको के श्रभिनय हुन्ना करते थे।
- (३) स्त्री-पुरुष समान रूप से भाग लिया करते थे; क्योंकि उस समय नाटक एक धार्मिक संस्था के रूप में माने जाते थे।

नाटक की इस परम्परागत कथा ने ही भारतीयों के हृद्य में धर्म श्रीर नाटक का ऐसा एकीकरण कर दिया कि सारी जनता के हृद्य में नाटकों में धर्मतत्व देखने की उक्कएडा-सी उत्पन्न हो गई। यही कारण है कि पुराने नाटकों में धर्म का तत्व ज्यापक रूप से पाया जाता है। जब भारतीयों के हृद्य एक बार धर्ममय नाटकों में मिन्न गये, तब उनसे यह कैसे श्राशा की जा सकती थी कि वे एक बार हो धर्म के वातावरण से निकजकर श्रन्य प्रकार के नाटकों की श्रोर अपनी श्रॉख उटा सकेंगे। भारतीय जनता की यही रुचि जो इम समय धर्म श्रीर वर्तमान-काजीन सम्यता की सर्वतान्मुखी प्रवृत्ति के बीच में उलमी है—किसे ग्रहण करें श्रीर किसे त्यागें—वर्तमान मञ्च-सञ्चालकों की श्रमुविधा का कारण बन रही है।

जनता की धार्मिक प्रशृत्ति पर प्रकाश डाजने के पश्चात् उसकी अपिरमार्जित बुद्धि पर विचार कीजिये। हिन्दों में अच्छे नाटकों की संख्या प्रातःकाजीन तारों की भाँति बहुत ही कम है। ऐसी स्थिति में जब कि जनता को यह अवसर ही नहीं दिया जाता कि वह अच्छे-अच्छे नाटकों को देखकर अपनी प्रवृत्तियों और भावनाओं का मार्जन कर सके, तब उससे परिमार्जित रुचि की आशा करना वैसा ही है जैसा किसी भूखों

भिखारिग्री से विविध व्यक्षनों की स्वादोत्कृष्टता का पता पूछ्ना। जब दृशंक-मगडली नाटक के वास्तविक तत्वों को जानती ही नहीं तब, ऐसी स्थिति में, वह किस प्रकार अपनी रुचि को सुधार सकती हैं ?

श्रभी उस दिन प्रयाग के विश्वम्भर-पैलेस मे न्यू श्रलफ्रोड थियेट्किल कर्मनी आई थी। नाटक था 'गणेश-जन्म । मै भी एक आलोचक की हैसियत से वहाँ गया था। श्रादि से अन्त तक देख लेने पर मुक्ते ज्ञात हुआ कि सञ्चालक अथवा नाटककार ने नाटक के आदृशों को पाने की चेष्टा तो नहीं की. वरन जनता की अपरिमार्जित रुचि में गुदगुदी पैंडा करने की कोशिश की है। इश्यो की जगमगाहट और पर्दी की 'फट-फटाहत" ही नाट्यशास्त्र का ग्रंग बन गई थी। जनता के हृदय में कौतुइल-वर्द्धक भावनात्रो को जागरित करने की विधियाँ जुटाई गई थी। सती का सीता के रूप में श्रकश्म त परिवर्तित हो जाना, शिव के काष्ठिनिर्मित नन्दी का अपने पैरा पर खड़े हो जाना, मञ्ज पर दृष्ण-प्रजापित का सिर काटा जाना, कामरेव का पुष्पवाण से उजडी हुई प्रकृति से पीले श्रीर गुजाबी फुलो का श्रकस्मात प्रादुर्भाव कर देना, मञ्ज पर गुगेश का सिर काटकर उनके शरीर में हाथी का सिर जीड़ देना श्रादि कितनी ही घटनाएँ दर्शको के हृद्य मे श्राश्चर्य श्रीर कौतृहल उत्पन्न करनेवाली थी। कथानक का पता नहीं था कि मञ्ज किसी जादूगर की दूकान है जहाँ चण-चण मे श्राश्चर्यजनक परिवर्तन होता रहता है। कथावस्त रास्ता भूलकर न जाने कहाँ पिछड गई थी, पर कौतृहलवर्द्धक घटनाएँ एक-एक कर मञ्ज पर श्राती जाती थी, मानें। नाटक के सञ्जालक ने श्राना 'कमाज' दिखलाने के लिये ही प्रयाग की सारी जनता की श्रामन्त्रित किया हो ! बीच मे सिनेमा का प्रयोग में किया था श्रीर उसके श्रन्तिम दृश्य का जाड मञ्ज के श्रिमनय से दिखलाया गया था। दर्शको के हाथ एक न सके। मुख के शब्दों के साथ-साथ हाथों ने भी तािबये। के शब्द से सराहना की । सारा पैबेस हुकरतल-ध्वनि से गुँज गया । ''स्प्लेन्डिड'', ''सुपर्व'' ''ऐक्सीलेन्ट'' श्रीर '' खुब- खुब'' के शब्दों के शोर मे तालियों का शोर मिल गया। नाटक के समाप्त होने पर मैंने दर्शकों से, जो पैलेस से हर्प, प्रशंसा श्रीर उत्साह की सुदा से निकल रहे थे, पूछा—नाटक कैसा हुश्रा? सबा ने प्रशंसा से सिर हिलाकर कहा—''कमाल है!" यह थी जनता की रुचि!

इब्लु० ए० डारजिङ्गटन ने श्रङ्गरेज़ी मे एक किताब लिखी है। उसका नाम है- "लिटरेचर इन दि थियेटर" उसमे उन्होंने लिखा है कि नाटक के तीन तत्व हैं - कथा-वस्त, शैली और चरित्र। उन नाटको मे, जो जनता मे श्रादत है, कथा वस्त का तो श्रधिक विस्तार रहता है, पर दो पैसे के मुख्य का चरित्र, श्रौर शैली का प्रायः श्रमाव रहता है। जो नाटक साहित्यिक नाटकों की श्रेणी में श्राता है श्रीर जो श्रमिनेतात्रो द्वारा 'रदी' कहा जाता है, उसमे शैली की उत्कृष्ट मात्रा रहती है, कुछ चरित्र-चित्रण, ग्रीर कथानक प्रायः शून्य-सा रहता है। श्रादर्श नाटको मे ये बाते विस्तार से पाई जाती है। नाट्यशास्त्र का जी विद्यार्थी है, यदि वह मन लगाकर नाटको का रङ्गमञ्ज पर श्रध्ययन करे श्रीर यदि वह नाटको के बाह्य श्रीर श्रन्तरतम रूप पर विचार करे तो कुछ ही दिने। मे उसे कथावस्तु मे श्रानन्द नहीं श्रावेगा। नाटकी की अधिक संख्या से देखकर उसे कथानक की ओर से वैसी ही श्ररुचि हो जायगी जैसी कि एक बहुत मिठाई खानेवाले को मिठाई खाने के पश्चात मिठास से हो जाती है। इसका एक कारण है। अनेक नाटकी का कथानक ग्रापस में मिलता जुनता सा है। कहते है, संसार में केवल सात कथानके। का ही श्रस्तित्व है। भिन्न-भिन्न नाटक, कविता, उपन्यास के कथानक उन्हीं सात कथान को के रूप में यत्र-तत्र पश्वितित कर बनाये जाते है। ऐसी स्थिति में बहुत सम्भव है—सम्भव क्या, सत्य ही है कि श्चनेक नाटके। का कथानक एक-दूसरे से बहुत मिलता जुलता हो। इसी सादश्य के कारण नाट्यशास्त्र के विद्यार्थी का ध्यान स्वभावत. पुनर्शक्तमय कथावस्त की स्रोर से हटकर चरित्र चित्रण की विभिन्नतास्रो स्रथवा शैली की रीतियों की ग्रोर श्राक्रष्ट होता है। यहाँ तक कि यदि नाटक मे विशेष कथा-वस्तु न भी हो तो उसे इम बात की चिन्ता न होगी। वह तो नाटक की, श्रधिक रोचक श्रौर विविध विचारों से युक्त, शैली की श्रोर ध्यान देगा। इसीलिये जनता, जिसे नाटक के कथा-साइश्य का कम ज्ञान है, शैली श्रौर चरित्र की श्रपेना कथावस्तु की श्रोर श्रधिक श्राक्षित होगी। दूसरी श्रोर नाटकों का मनन करनेवाला विद्यार्थी, जिसे कथा-साइश्य का ज्ञान है, कथावस्तु की श्रोर ध्यान ही न देगा। इसिलिये जो नाटककार जनता की प्रशंसा चाहते हैं वे चरित्र-चित्रण श्रौर शैली की श्रोर कम ध्यान देवर कथावस्तु की श्रोर ही श्रधिक ध्यान दें। उनके नाटकों मे उपन्यासों के समान कहानियाँ हो। दर्शकों का ध्यान श्राक्षित करने के लिये उनके पास काक़ी ''मसाला'' हो, तभी वे जनता की प्रशंसा के पात्र बन सकते हैं, श्रम्थथा नहीं।

डारिबङ्गटन के इस मत से मै पूर्णरूप से सहमत इसिबये नहीं हूं कि वह पारवात्य जनता अथवा दर्शको की रुचि देख रहा है और मैं पूर्वीय जनता की रुचि पर ध्यान दे रहा हूँ। मैं यह मानता हूँ कि दर्शको की, जी समान रूप से नाटक के तत्वो की नहीं जानते. चरित्रचित्रण श्रीर शैली पसन्द नहीं, किन्तु केवल कथावस्त या कहानी ही भारतीय दर्शक-बु:दो का मनेारक्षन नहीं कर सकती। पाठका की बात दूसरी है। वे एक काने मे बैठकर अपने ही ध्यान के संसार मे पात्रों की कल्पना करके कथावस्तु का श्रानन्द लट सकते है पर दर्शकों के साथ बात ही दुसरी हो जाती है। रुचि परिष्कृत न होने के कारण वे कुछ तमाशा देखना चाहते है। श्रतएव कडानी के साथ ही यदि श्राश्चर्य-जनक घटनाश्रो का भी समा-वेश हो तो दर्शकों का कांत्रहल और प्रसन्नता दुगुनी बद जायगी और उनके मुख से 'वाह-वाह' की ध्वनि श्रवश्य निकल श्रावेगी। इसलिये कौत उल-वर्द्ध क घटनाश्रों का श्रस्तित्व कहानी के साथ-साथ ज़रूरी है। तभी नाटककार को प्रशंसा का प्ररस्कार मिल सकता है। केवल कहानी द्वारा ही दर्शक-हृदय नहीं समभाया या बहलाया जा सकता।

रंगमञ्ज की जनता के विषय को छोडकर श्रव रंगमञ्ज की विवेचना करना आवश्यक है। नाटका का श्रस्तित्व मैं रङ्गमञ्ज के सम्बन्ध से ही सार्थंक समक्तता हूँ। पूर्वंकाल मे भी, जब नाटक शैशवावस्था मे था. नाच श्रीर बार्तालाप नाटक के श्रनिवार्य सहायक थे। सन्नहवी शताब्दी मे इङ्गलैंग्ड मे नाटकें। की सचना पात्रगण नाटक के वस्त्र पहन कर घूम-घूम कर दिया करते थे। नाटक श्रीर श्रमिनय ये दो ऐसी वस्तुएँ है जो एक दसरे से अलग नहीं की जा सकती। मेरे विचार से किसी भी भाँति नाटको की उत्क्रष्टता का निर्णय बिना मञ्ज के सम्पर्क के नहीं हो सकता। यदि नाटक प्राण है तो मञ्ज उसका शरीर। जो नाटक मञ्ज पर खेजे जाने पर अपना बहुत-सा सौन्द्र्य खो देते हैं वे चाहे साहित्य की दृष्टि से कितने ही अच्छे क्यों न जिखे गये हो, पर अच्छे नाटकों की श्रेणी में रखने के सर्वथा अनुपयुक्त है। रङ्गशाला में नाटक का महत्व मञ्ज पर खेले जाने पर है, साहित्यिक ख्याति से नहीं। वहाँ नाटक प्रथमतः श्रभिनय करने की वस्तु है, फिर साहित्य की उज्ज्वल रक्ष-राशि। यह एकान्त सत्य है, पर इसका रूप रङ्गशाला के महारथियो ने बहुत विकृत कर दिया है। वे समसते हैं कि रङ्गमञ्ज का अभिनय एक बात है श्रीर साहित्य दुसरी बात । नाट्यमञ्ज पर श्रीभनय होनेवाली चीज़ साहित्य हो ही नही सकती। बात यह है कि नाटक वस्तुतः कथोपकथन में ही लिखे जाते है श्रीर इसलिये साधारण बीलचाल की ही भाषा उनमे प्रयुक्त होती है। साधारण बोलचाल की भाषा, जो साधारण जनता मे प्रचितत है, साहित्य का स्वरूप कभी प्रहेण नहीं कर सकती । उसकी बेालचाल का ऋविकल संग्रह साहित्य नहीं कहा जा सकता। इसके विपरीत जब नाटक के पात्र साहित्यिक भाषा का प्रयोग करने लगते हैं तो वे जीवन की साधारण भाषा से बहुन दूर पड जाते हैं श्रीर उनके शब्द श्रीर वाक्य उपहासास्पद श्रीर श्र-नाटकीय हो जाते हैं। श्रतएव यह निश्चय है कि जे। वस्तु मञ्ज पर कही जाती है वह साहित्य नहीं है श्रीर जा साहित्य मञ्ज पर लाया जाता है वह नाटकीय नहीं है। श्रतः यह स्पष्ट है कि नाट्यवस्तु श्रीर साहित्य में श्राकाश-पाताल का श्रन्तर है। वे कहते हैं कि नाटक बेालने श्रीर श्रामनय करने की वस्तु हैं श्रीर साहित्य पढ़ने तथा मनन करने की। कला के ये दो रूप एक-रूसरे से बिल्कुल विपरीत हैं।

लगभग चैाद्ह वर्ष हुए, मिन्टर ई० सी० मान्टेर्ग्यू ने इसकी बड़ी खोज की थी। श्रन्त मे उनके कथन का तात्पर्य यही था कि नाटक जितने ही श्रधिक साहित्यिक है। गे उतने ही श्रधिक वे रङ्गमञ्ज के श्रयोग्य श्रीर जितने ही श्रधिक वे रङ्गमञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्रम्भञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्रम्भञ्ज के योग्य उतने ही श्रधिक वे श्र-साहित्यिक हैंगे। यही सिद्धान्त श्रमेरिका के एक प्रसिद्ध श्रभिनेता मिस्टर जेम्स के० हैंकेट ने प्रदृशित किया है। उन्होंने मिस्टर डाराजिंगटन को एक पत्र मे लिखा हैं—

" श्रीमनीत होनेवाले (असाहित्यिक) श्रीर श्रीमनीत न होने वाले (साहित्यिक) नाटक के विषय में जो विचार है वे एकान्त सत्य हैं श्रीर श्रनुभवी मनुष्य उसमें शङ्का न करेगा। इस के बाद उन्होंने श्रपने कालेज के दिनों की घटना का जिक किया, जब वे वक्तृना का पदक लेने की कोशिश कर रहे थे। वक्तृता देनेवालों के लिये यह श्रावश्यक था कि वे प्रथम वक्तृना लिखकर श्रेंग्रेज़ी विभाग में उसकी एक प्रति दे दें। कुछ सप्ताह के बाद मुक्ते प्रोफेसर साहब ने खुलाया श्रीर भर्त्सना-पूर्ण शन्दों में क्या—'मिस्टर हैंक्ट, मुक्ते तुमसे यह श्राशा नहीं थी। तुमने तो ऐसा ख़राब लिखा है कि उसे दुवारा पढ़ने की तिबयत ही नहीं होती। यह फेंक देने लायक चीज़ है। यदि तुम्हारा निर्णायक में होता तो तुम्हे शून्य देता।'

मैंने उत्तर दिया—"प्रोफ़ेसर साहब, यह वक्तृना कहने या सुनने की वस्तु है, सोचने-समभने या अध्ययन करने की सामग्री नहीं। वक्तृता श्रीर साहित्य ये दोनों भिन्न-भिन्न विषय हैं। एक के द्वारा हम श्रवण-शक्ति को उत्तेजित करते है, दूसरे से मनन श्रीर श्रध्ययन-शक्ति की।" इसी प्रकार नाटक श्रीर साहित्य मे श्रन्तर है। नाटक खेलने श्रीर बेालने की वस्तु है, साहित्य मनन करने की । न तो नाटक साहित्य हो सकता है श्रीर न साहित्य नाटक हो। नाटककार यही तो भूच करते है कि वे नाटक को प्रकाशित करा के साहित्य के समान पढ़ने श्रीर श्रध्ययन करने की वस्तु बना देते है।

नाटक को साहित्य से भिन्न स्थान देने के लिये मचवाली का दूसरा विरेश्व यह है कि नाटक का कोई अवतरण साहित्यिक दृष्टि से चाहे कितना ही सुन्दर श्रोर मनेहर क्यों न हो, पर मञ्ज के अनुसार परीचा लेने पर यह ज्ञात हो जायगा कि उसमें नाटकीय तत्त्व बिजकुज नहीं है। उन अवतरणों में किवता का ध्यान अधिक रखा जाता है, नाटक का नहीं। इसमें सन्देह नहीं कि अमुक अवतरण काव्य की दृष्टि से बहुत उत्कृष्ट है, किन्तु वह नाटक के कार्य-च्यातर को आगे बढाने में कितनी सहायता देता है! ऐसे अवतरण केवल साहित्य के लिये मिण है, पर मञ्ज के लिये निरर्थक कॉच के दुकड़े। इसीलिये साहित्यक नाटक मञ्ज से बहुत दूर जा गिरते है।

प्रयेक मञ्ज का कार्य-कर्ता इस बात से सहमत है कि नाटक में सौन्दर्ग्य श्रौर सजावट रहना श्रमिवार्ग्य है। वह सौन्दर्ग्य दा तो बाह्य हो या श्रान्तरिक। भाँति-भाँति के रंग-बिरंगे कपड़े, तरह-तरह के दृश्य-मय पर्दे, प्रकाश श्रादि सभी बाह्य सौन्दर्ग की वस्तुएँ है। इनका रहना वर्तमान रंगमञ्ज मे श्रमिवार्ग्य-सा है। क्या मञ्ज-महाशय उत्तर दे सकते है कि श्रमेक प्रकार के वस्ताम्पण, परदे श्रीर प्रकारा नाटकीय कथा के कीन से भाग है? यदि वे नाटकीय कथा के भाग नहीं है, श्रथवा नाट-भीय कार्य-द्रापार को श्रागे नहीं बढ़ाते तो नाटक मे उनका श्रस्तित्व क्यों है? मैं इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार दे सकता हूँ कि उपर्युक्त वस्तुएँ यद्यपि नाटकीय कथा-वस्तु में कोई स्थान नहीं रखती, तथापि वे दो कार्य करती हैं, जिनसे उनका मञ्ज पर रहना सार्थक श्रीर श्रावश्यकीय हो

जाता है। प्रथम तो वे द्रश्कों की सौन्द्रयोपासक भावना की तृष्ति करती हैं और दूसरे पर्दें की ओट में रहने वाले कथानक पर दर्शकों की करानाशिक्त को दौडा कर तत्कालीन दृश्य को अप्रत्यचं रूप से दिखाती हैं। दृशंक-गण विना बाह्य सौन्द्र्य के नाटक के रूप को उसी प्रकार अरुचि से देखेंगे जिस प्रकार मलेरिया का रोगी कडवी कुनैन को देखता है। ठीक बाह्य सौन्द्र्य की भाँति सुन्दर साहित्यिक अवतरण नाटक का आन्तरिक सौंद्र्य है। साहित्यिक अवतरण भी जनता की सौंद्र्यों-पासक भावना की तृष्ति करते है और साथ साथ कथानक के वातावरण का निर्माण भी।

साहित्यिक नाटककारी का कथन है कि नाटककार को दर्शकों से क्या मतलब ? वह मञ्ज के चै। बटे में भ्रापने नाटक का चित्र क्यों कस दे ? उसे तो कला-रूप से नाटक की रचना और उसी की उत्क्रष्टता से काम है। दर्शको श्रीर मञ्ज का विषय तो मञ्ज-सञ्जालक का है। सच्चे कलाकार से श्रीर दर्शको से क्या सम्बन्ध ? उस नाटककार को. जो सची कला के रूप की अवतारणा करता है, इन साधारण संमदी से क्या सरोकार ? उसके उत्कृष्ट आदर्श के सामने दर्शक-वन्दो और मञ्जू का मामला रखना उसे स्वर्ग से खीचकर नरक मे गिराना है ! श्रात्म-प्रदर्शन के लिए ही उसकी कला है। वह तो "स्वान्तः सुखाय" लिखता है। उसे क्या पड़ी है जो वह दर्शको को-चाहे वे अच्छे हा. या बरे हों-रिभाने के लिये बैठे ? इस प्रश्न का उत्तर विलियम आर्चर ने अपनी प्ले-मे केंग (Play Making) पुस्तक मे बड़ी अच्छी तरह से दिया है। वे जिखते हैं, जो कलाकार इसी तरह सोचना पसन्द करते है उनसे मुक्ते कुछ नहीं कहना है। उन्हें पूरा अधिकार है कि वे चाहे जिस प्रकार अपने नाटका में (जो शायद ही नाटक कहे जा सकते हैं !) अध्ययन या अभिनय रखें, श्रपना श्रात्म-प्रदर्शन करें। किन्तु जो नाटककार वास्तव मे श्रात्म-प्रदर्शन करना चाहता है उसे मञ्ज की श्रावश्यक सहायता लेनी ही पदेगी। एक चित्रकार चाहे ''स्वान्तः सुखाय'' सुन्दर चित्र खीचे, मूर्ति- कार मूर्ति बनाये, गायनाचार्य गीत गाये, किन्तु नाटकवार विना मञ्ज के सहयोग के त्रारम-प्रदर्शन कर ही नहीं सकता। विना मञ्ज के त्रस्तित्व के नाटक के कुछ मानी नहीं होते। वह जीवन का ऐसा प्रदर्शन है जो मञ्ज के वातावरण में ही हो सकता है, श्रन्य स्थान पर नहीं। इसीलिए तो उपन्यास श्रीर नाटक में बडी भिन्नता है। एक वा दिग्दर्शन हृद्य पर होता है, दूसरे का मञ्ज पर।

श्रतएव श्रव हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते है कि रङ्गमञ्ज श्रीर साहित्य से युद्ध नहीं, वरन् श्रद्ध सन्धि है। हमारे हिन्दी नाटककारो को मञ्ज की श्रावश्यकताश्रों को ध्यान में रखकर ही नाटक जिखना चाहिए। मञ्ज की श्रवहेलना कर निरे साहित्यिक नाटको से हिन्दी का नाट्यवेत्र गैरिवान्वित नहीं हो सकता।

वर्तमान हिन्दी-नाटको का समूह दो भागो मे विभाजित किया जा सकता है। पहले प्रकार के वे नाटक है जिनमे केवल रङ्गमञ्ज का ध्यान रक्खा जाता है। उनमे दर्शको के कैन्द्रहल-वर्द्धन की सामग्री रहती है। उनमे वास्तविक जीवन वा चित्रण नहीं के बरावर रहता है श्रीर साहित्य के श्रस्तित्य का तो पता भी नहीं चलता।

दूसरे प्रकार के वे नाटक है जिनमे केवल साहित्य की लिड बाँ सजाई जाती है। ऐसे नाटको की रचना इस प्रकार की जाती है, मानों उसके सभी दशंक दार्शनिक श्रथवा किव हैं। यद्यपि उसमें जीवन का चित्र, मानवीय भावनाश्रो का स्पष्टीकरण एवं मनोविज्ञान की स्पष्ट मूर्ति रहती हैं; पर उनमें मज्ज की साधारण से साधारण सुविधा की श्रोर ज़रा भी ध्यान नहीं रक्खा जाता। मज्ज की श्रवहेलना करने पर उच्च को दि का साहित्यिक नाटक भी वास्तव में श्रादर्श नाटक नहीं कहा जा सकता।

हमें हिन्दी मे ऐसे नाटकों की सृष्टि करनी है जो वास्तव में जीवन की प्रतिकृति होते हुए भी रङ्गमञ्ज के सुविधानुसार पूरे उत्तर आयें। उनमे साहित्य की व्यक्षना भी यथेष्ट हो ग्रीर रङ्गमञ्ज की श्रावश्यकतार्श्रों की सामग्री भी पूर्णरीति से हो। जिस समय हिन्दी मे ऐसे नाटको की सृष्टि होगी उस समय हमारा हिन्दी नाट्यशास्त्र श्रन्थ उन्नत भाषाश्रो के नाट्य-शास्त्र से समानता कर सकेगा।

नाटको के अभिनय का समय अधिक से अधिक दो-तीन घंटो तक ही परिमित रहना चाहिए। चीन के नाटकें की बात छोड दीजिये. जहाँ एक नाटक में सोलह श्रञ्ज होते हैं श्रीर प्रत्येक श्रंक एक घंटे में समाप्त होता है। पर हमें तो तीन घंटे से अधिक समय किसी श्रभिनय की देना ही नहीं चाहिये। हम एक स्थिति मे एक बार सुविधानुसार तीन घंटे से अधिक बैठे भी नहीं रह सकते श्रीर न तीन घटे से अधिक एक ही वस्त को, अपना ध्यान समेटे हुए, देख ही सकते है। ऐसी स्थिति में हमें अधिक समय (जिससे शरीर और मन की श्रमविधा हो। मनेरिक्षन में नहीं देना चाहिये । यदि कोई नाटककार यह कहे कि मैं दो या तीन घंटे के भीतर अपने हृद्य की सारी भावनाएं दश की के सामने नहीं रख सकता. तो वह नाटककार समर्थ कलाकार नहीं है। विलियम श्रार्चर का कहना है कि जो नाटकनार दश के। अथवा मञ्ज की अवडेलना करता है वह केवल अपना सन्मान और लाभ ही नहीं खोता. वरन अपनी रचना के कलारूप को भी खो देता है। हिन्दों में ऐसे कई नाटक है जिनकी पृष्ठ-संख्या दो सा के लगभग या दो सौ से ऊपर है। ऐसे नाटक तीन घंटे मे नहीं खेले जा सकते। उन्हें तीन घंटे में लाने के लिये कतर ब्योत की ज़रूरत पडेगी। ऐसी स्थित मे यह सम्भव है कि नाटक का साहित्यिक सान्दर्य बहुत कुछ नष्ट हो जाय । इसिंजिये इस 'कतर-ब्योत' से बचने के जिए पहले ही से ऐसा नाटक क्यो न लिखा जाय, जिसमे नाटककार के मुख्य श्रीर सन्दर भावों का प्रदर्शन १२४ पृष्ठों से ऋधिक न हो।

हिन्दी नाटकों के सङ्केत शब्द बहुत ही कम लिखे जाते हैं। नाटक-कारों मे यह रुचि ही नहीं है कि वे मञ्ज पर अपने विचारानुसार श्रभितय करायें। वे तो श्रपने कार्यं की इतिथ्री वहां समकते हैं जहाँ पात्रों के क्ये।पकथन में श्रपने हृद्य को सारी भावनाश्रों को भर दिया। इसके बाद वे नाटक सं ऐसा हाथ सि कोड लेते है, मारे। उनका उससे कोई सम्बन्न ही नहीं। पाश्रास्य नाटकों में नाटककार श्रपनो इच्छा की चीजे मझ पर उपस्थित करा लेते हैं। वहाँ मझ संवालक को उनकी श्राज्ञा में रहना पडता है। नाटककार श्रपने श्रंक के समयानुकूब जिन-जिन वस्तुश्रों की श्रावश्यकता मंच पर समक्ते हैं उन सब चोजों का निर्देश कर देते हैं। वे सारी चीजे मंचकर्ता को मझ पर उपस्थित करनी पडती है। पाश्रास्य नाटककार संकेत लिखने में बहुत पड़ होते हैं।

इस संकेत-चित्रण मे नाटककार वे सब बाते लिख देता है जो वह श्रपने श्रमिनय के लिये चाहता है; यहाँ तक कि पात्रों की श्राय भी लिख देता है। अब सञ्चात्रक का कर्तव्य है कि वह उदिज्ञलित आय के ही पात्र चने त्रीर जो-जो वस्तएँ नाटककार ने लिख दो है वे सब मञ्ज पर इकट्टी करे। जब नाटककार अपना नाटक मञ्ज के लिये देता है तो उसे अधिकार है कि जो वातावरण या स्थिति वह चाहता है उसे मञ्ज पर लाने की आज्ञा दे, किन्तु हिन्दी नाटककार कदाचित् बहत संकोची हैं। वे मञ्ज-कर्ता को कष्ट नहीं देना चाहते। वे अपना नाटक रङ्गमञ्ज मे श्रभिनय करने के लिये दे देने पर बिल्क्ज फ़र्सत पा जाते है। वे नाटक के विकास अथवा कजा-रूप मे तो पाश्चत्य साटकों का श्रनुकरण करते हैं, पर संकेत-जेखन की श्रोर ध्यान नहीं देते। वे बेचारे मानों मञ्ज-कर्ता के हाथों मे अपने को और अपने नाटक को सौंपते हए कहते हैं -- "भाइं, तुम्हें जैसा श्रव्छा लगे, वैसा ही कर लो।" यदि मैनेजर श्रच्छा हुत्रा तो उसने नाटक की सम्हात लिया श्रीर पद् नाटककार के दुर्भाग्य से ख़राब हुआ तो नाटक की असफ बता का सारा दोष बेचारे नाटक कार के सिर पर पडता है।

इमारे हिन्दी-नाटकों में भी सङ्केत भाषा का उचित प्रयोग होना

चाहिये; श्रीर साथ ही नाटककारे। में श्रपने नाटक को श्रपनी रुचि के श्रनुसार श्रभिनीत कराने की श्राकांचा उत्पन्न होनी चाहिये।

श्रव मैं हिन्दी-नाटकों के 'स्वगत-कथन' पर विचार करना चाहता हूं। हिन्दी-नाटको मे यह 'स्वगत-कथन' का रोग बहुत पुराना है। न जाने कितने वर्षों से यह हिन्दी-नाटको मे जोक के समान श्राकर चिपट गया है। पश्चात्य नाट्यकला मे भी हम यही बात पाते हैं। शेक्स-पियर के नाटको मे स्वगत-कथन की विशेष मात्रा है। सत्रहवी शताब्दी के श्रारम्म मे शेक्सपियर ने जो ट्वेलफ्थ नाइट Twelfth Night नाम का एक नाटक लिखा है उसमे स्वगत-कथन पाया जाता है। श्राधु-निक समय में इसका प्रयोग श्रस्ताभ्रतिक समक कर घटाया जा रहा है।

स्वगत-कथन हिन्दी नाटको की पैितृक सम्पत्ति रहने पर भी श्रव काम की चीज नहीं है। यह नितान्त श्रस्वाभाविक है कि कोई व्यक्ति श्रपने श्राप ही बोलता हुग्रा चला जाय। न उसके साथ श्रादमी है न वह स्वयं श्रादमियों के साथ है, किन्तु वह जो मन मे श्राता है, बोलता चला जाता है। ऐसी स्थिति मे या तो हम उसे पागल कहेंगे या शराबी, या श्रकीमची।

पारचात्य नाटकवारों ने इस स्वात-कथन के सिटाने की एक युक्ति सोच रक्ती है। उन्होंने एक नये विश्वास-पात्र की अवतारणा की है। स्वात-कथन कहनेवाला जो कुछ भी कहना चाहता है वह उस विश्वास-पात्र से कहता है। इससे वह ''श्रस्वाभाविक प्रलाप'' के दोप से बच जाता है। इस युक्ति से पात्र एक दूसरे में वार्तालाप करते हुए स्वात-कथन से बच जाते हे। हिन्दी-नाटकों में भी इस दोप के दूर करने का उपाय सोचना च हिथे। यातो पश्चात्य मच के अनुसार एक नये पात्र की सृष्टि कर नीचाहिये अथवा कोई ऐसी युक्ति निकालनी चाहिये जिससे स्वात-कथन समुचित जान पड़े। केवल स्वगत-कथन की पूर्ति करने के लिए नए विश्वास-पात्र पात्रों की सृष्टि करना नाटक में अनावश्यक भरती करना समभा जा सकता है। इसलिए वर्तमान समय में 'मूक-श्रिभनय' की शैली क प्रादुर्भाव हुत्रा है। इसमें स्वगत-कथन के स्थान पर शरीर की भिन्न-भिन्न सुद्राश्रों या इंगितों की सहायता से भाव की श्रिभन्यिक की जाती है। पाश्चात्य देशों में इस नवीन परिपाटी से सफलता-पूर्वक श्रिभनय किया जाने लगा है।

हिन्दी-नाटको मे एक दोष और भी है। वह पद्य मे बोलने का है। जिस स्थान पर उत्साह, क्रोध, कठणा आदि का प्रदर्शन करना पडता है, उस स्थान पर नाटककार शीघ्र ही गद्य से पद्य मे लिखने लगता है। यदि नाटक जीवन की छाया है, उसके अज़ों का प्रदर्शन है, तो उसमे जीवन का चित्र भी रहना चाहिये। हम कभी अपने जीवन के साधारण व्यवहार मे पद्य का प्रयोग नहीं करते। यदि ऐसा होता तो सारा संसार ही कवि बन जाता। साधारण बोल-चाल ही जब हमारे भावों के प्रदर्शित करने के लिए पर्याप्त है तो हमे उसमे पद्य लाने की आवश्यकता ही क्या है? यदि हम पद्य मे अपने दैनिक भावों का प्रदर्शन करें और अपने मित्र से, साधारण बोल-चाल में, अपने सम्ब-न्धियों से साधारण व्यवहार मे—

''भूख लगी हैं, थाली परसो, श्रव न करो थोडी भी देर।''

कहें तो वे इसे हँसी-दिल्लगो समभेगे।

कहने का तार्थ्य यह है कि जब नाटक में हम श्रपने जीवन की घटनायें देखना चाहते हैं तो उनका चित्रण ठीक वैसा ही होना चाहिए जैसा साधाणतः होता है। किन्तु हिन्दी नाटको में श्रव तक ऐसा नहीं किया जाता। जे। स्थल शोक, कोध, चिन्ता, वीरत्व श्रादि के है उनमें पात्र गद्य कहते-कहते पद्य भी कहने लगता है।

श्रव मुक्ते श्रभिनय के विषय में कुछ कहना है। श्रभी तक हमारा रंग-मंच अच्छे अभिनेताओं से सुना है। उसका एक कारण है। भारत-वर्ष का सभ्य समाज मञ्ज का निकृष्ट स्थान समभता है श्रीर वहाँ उन्ही लोगों की कल्पना करता है जो ज्ञान श्रीर मान से रहित हैं। एक धार्मिक कथा है, जो किसी समय 'कलकत्तारिन्य' मे प्रकाशित हुई थी। उसका सार यह है कि नाटक की प्रारम्भिक श्रवस्था में गन्धवीं श्रीर श्रप्सराश्री ने किसी प्रहसन मे ऋषि-मुनिया का मज़ाक उडाया था। इस पर ऋषियों ने क्रोध में आकर अभिनेताओं को शाप दिया कि तुम समाज में अपमानित होकर नीची श्रेणी पास्रो और सहों के समकत्त बने रही। इसी कथा मे विश्वास रखकर शायद समाज श्रपने श्रव्छे-श्रव्छे पुरुष रंगमञ्ज पर नहीं भेजना चाहता । किन्तु अब समय की गति बदल रही है। नाट्यकला का आर्र चारो श्रोर हो रहा है। श्रभिनेताश्रो का सम्मान संसार मे श्राश्चर्य की वस्त है। श्रभी उस दिन प्रसिद्ध हास्यश्रभिनेता चार्ली चेपलिन संसार के सबसे बड़े श्रादिमया में परिगणित किया गया था। ऐसी स्थिति में जब संसार नाट्य श्रीर मञ्ज-कला मे श्रागे बढ रहा है, तब केवल हिन्दी-संसार ही क्या पीछे रहे ! श्रव समाज की श्रपनी विचार-धारा दूसरी श्रोर मोड देनी चाहिये। उसे भी संसार के मञ्ज पर श्रपने उत्कृष्ट कलाकार श्रमिनेताश्रो की भेजना चाहिये। पाश्चात्व देशीं ने तो इस कजा की सिखलाने के लिये ट्रेडयूनियन की तरह संस्थाएँ स्थापित कर ली है श्रीर बाजार के नियमा की भाँति जितनी श्रिभने-ताओं की मॉग होती है उतनी पृतिं वे लोग करते हैं। ऐसा करने से इस ब्यवसाय का महत्व कम नहीं है। ने पाता। हिन्दी मञ्ज में भी जिस दिन इस प्रकार मॉग की पूर्ति होगी वह दिन हिन्दी मञ्ज की उस्रति का सचा दिन होगा।

हिन्दी-मञ्ज मे एक बात की श्रीर भी कमी है श्रीर वह यह कि ख्रियाँ नाट्यकला में भाग नहीं लेती। प्राचीन समय के नाटका में ख्रिया बराबर भाग लेती थीं। गन्धर्वें। के साथ श्रप्सरायें भी नृत्य श्रीर गान करती थी, किन्तु इस समय सञ्च पर पुरुप ही छी का काम चला लेते हैं। इसके दो कारण है एक तो परदा और दूसरा शिचा का अभाव। ये दोना बातें पाश्चात्य समाज मे नहीं हैं। श्रतएव वहा छिया स्वतन्त्रता-पूर्वक रङ्ग-मञ्च पर श्राती हैं। हमें श्राशा है कि वह दिन शीव्र ही श्रायेगा, जब छिया भी अपनी सुकुमार कला से हिन्दो-रङ्ग मञ्च की गौरवान्वित करेंगी।

## हास्य का मनोविज्ञान

ले०--श्री कृष्णदेवप्रसाद गौड, एम० ए०, एल्-टी०

हँसी क्यो आती है ? किसी बात अथवा किसी स्थित के भीतर कौन-सी ऐसी वस्तु है जिसे सुनकर या देखकर लोग खिलखिला पडते हैं ? जब शब्दों मे रलेष का व्यवहार होता है, जब कोई विचित्र श्राकार इम देखते हैं, जब हम सड्क पर किसी को बाइसिकल से फिसल कर गिरता देखते हैं श्रथवा जब किसी श्रभिनेता की विचित्र भावभंगी देखते हैं, हमे हँसी आ जाती है। क्या इन सब ब्यापारों में कोई ऐसी बात क्रिपी है जो सब मे सामान्य है ? प्राचीन साहित्य-शास्त्रियो ने श्रङ्कार रस के अन्वेषण में इतनी छान-बोन की कि मालम होता है, और रसो की सुचमता पर विचार करने का उन्हें श्रवकाश ही न मिला। हाँ. हास्य को उन्होने एक रस माना है अवश्य । इसका स्थायी भाव हँसी है-शब्द, वेश, कुरूपता इत्यादि उद्दीपन है। परंपरा के श्रनुसार इसके देवता. रंग. विभाव, श्रनुभाव, सब स्थिर कर लिए गए। यह भी बताया गया कि हँसी कितने प्रकारों की होती है। यह सभी बाह्य बातें है। जहाँ उद्दीपनों की व्याख्या इस रस के संबंध मे की गई वहाँ इसका भी विश्लेषण होना चाहिए था कि क्यों उन्हें देख-सुनकर हैं सी आ जाती है। श्ररस्त तथा श्रफलातून-जैसे विद्वानों ने इस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की, पर श्रसफल रहे। पारचात्य दार्शनिक सली, रपेसर श्रादि ने भी इस पर विवाद किया है। अधिकाश विद्वानों ने इसी तक मे अपनी शक्ति लगा दी है कि किस बात पर हुँसी आती है। क्यों हुँसी आती है, इधर कम लोगों ने ध्यान दिया है।

प्रत्येक परिहासपूर्ण विषय मे तीन बातो का समावेश होना भावश्यक है। पहली बात जो सब हसी की बातो मे पाई जाती है, वह है 'मानवता'। बहुत से लोगों ने मनुष्य के। वह प्राणी बतलाया है जो हँसता है। कोई प्राकृतिक दश्य हो, बडा मनलुभावना हो, सुंद्र हो, परंतु उसे देखकर हॅसी नहीं त्राती। हॉ, किसी पेड की डाली का रूप किसी मनुष्य के चेहरे के ग्राकार के समान बन गया हो, ग्रथवा किसी पर्वत-शिला का रूप किसी व्यक्ति के अनुरूप हो तो उसे देखकर अवश्य हँसी आ जाती है। नोई विचित्र टोपी या कुर्ता देखकर भी हँसी त्राजाती है, परंतु सचमुच यदि हम ध्यान दे ते। टोपी अथवा कुर्ते पर हँसी नही आती, बल्कि मनुष्य ने जो उसका रूप बना दिया है उसे देखकर हँसी श्राती है। इसी प्रकार सभी ऐसी बाता के संबंध मे-जिन्हें देख या सुन या पढ़कर हँसी श्राती है-यदि हम विचार करें तो जान पडेगा कि उसके श्रावरण मे मनष्य किसी न किसी रूप मे छिपा है। दूसरी बात जो हँसी के विषय में आचार्यों ने निश्चित की है वह है वेदना अथवा करुणा का ग्रभाव। भारतीय शास्त्रियो ने भी करुण रस की हास्य का विरोधी माना है। जब तक मनुष्य का हृद्य शात है, श्रविचलित है, तभी तक हास्य का प्रवेश हो सकता है। जहाँ कारुणिक भावों से हृद्य उद्वेखित हा वहाँ हुँसी कैसे ह्या सकती है ? भावकता हास्य की सब से बडी शत्र है। इसका ग्रर्थ यह नहीं है कि जो हमारी दया का पात्र है, ग्रथवा जिसपर हम प्रेम करते है, उस पर हम हॅस नहीं सकते। परन्त उस श्रवस्था मे. चुण हो भर के लिये सही, हमारे मन से प्रेम श्रथवा करुणा का भाव हट जाता है। बड़े-बड़े विद्वाना की मंडली मे, जहाँ बड़े परिपक्व बुद्धिवाले हों. रोना चाहे कभी न होता हो, हँ सी कुछ न कुछ होती ही है। परन्त जहाँ ऐसे लोगो का समुदाय है जिनमे भावकता की प्रधानता है-बात-क्रात में जिनके हृद्य पर चोट लगती है, उन्हें हैंसी कभी श्रा नहीं सकती । तलसीदास का एक सबैया है-

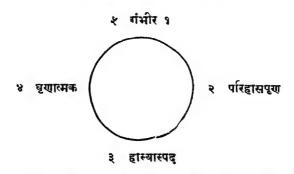
विध्य के बासी उदासी तपेाव्रतधारी महा बिनु नारि दुखारे। गौतमतीय तरी तुखसी सो कथा सुनि में मुनिवृन्द सुखारे॥ ह्वंडे सिला सब चंद्रमुखी परसे पद मंजुल कंज तिहारे। कीन्ही भली रघुनायक जू करुना करि कानन को पग्न धारे॥

इस कविता में व्यंग द्वारा जो परिहास किया गया है उसके कारण सहज ही में हँसी आ जाती है : परंत यदि हम इसे पढ़कर उस काल के साधर्कों के श्राचरण पर सोचने लगे तो हास्य के स्थान पर ग्लानि उत्पन्न होगी । संसार के प्रत्येक कार्य के साथ यदि सब लोग सहानभूति का भाव रक्खें तो सारे संसार में मर्दनी छा जाएगी। सब लोगों के हृदय की भावनात्रों के साथ हमारा हृदय भी स्पंदन करे तो हँसी नहीं ब्रा सकती. श्रीर बही बढ़ि तटस्थ रहकर संसार के सभी करवें। पर उटासीन न्यक्ति की भाँति देखा जाय ते। अधिक बातों में हँसी आ जाएगी। देहाती खियाँ किसी श्रारमीय के सर जाने पर बड़ा वर्णन करके रोती हैं। यदि कोई उनका रोना सने. पर यह उसे विश्वास हो कि कोई गरा नहीं है. तो सननेवाले को हँसी आ जाएगी। रोने का अभिनय जो कितने अभिनेता करते हैं उसे सनकर रुलाई नहीं आती, बल्कि हॅसी; क्योंकि वहाँ वेदना का ग्रभाव है। दूसरा उदाहरण लीजिए। कही नाच होता हो श्रीर गाना एकदम बंद कर दिया जाय श्रीर बाजा भी, ते। नाचनेवाले का देखकर तरंत हँसी त्रा जाएगी । हँसी के लिए स्रावश्यक है कि थोडी देर के लिये हृदय बेहोश हो जाय। भावकता की मृत्य तथा सहानुभूति का श्रमाव हाम्य के लिये जरूरी है। हँसी का संबंध बुद्धि श्रीर समभ से हैं, हृदय से नहीं । इसी के साथ तीसरी एक श्रीर बात है । बुद्धि का संबंध श्रीर लोगों की बुद्धियों से बना रहना चाहिए। श्रकेले विनाद का श्रानन्द कैसे श्रा सकता है <sup>?</sup> हास्य के लिये प्रतिध्वनि की श्रावश्यकता है। जब कोई हँसता है तब उसे सुनकर श्रीर लोग भी हँसते हैं श्रीर हँसी गूंजती रहती है। परन्तु हँसनेवालों की संख्या श्रपरिमित नहीं हो सकती; एक विशेष समुदाय या समाज हो सकता है जिसे किसी विशेष बात पर हँसी त्रा सकती है। सामयिक पत्रों में जो व्यंग-विनोद की जुटिकेयाँ प्रकाशित होती है उनका त्रानन्द इसी कारण सबको नही त्राता, जिन्हें कुछ बातें मालूम है उन्हीं को हँसी त्रा सकती है। इसी प्रकार साधा-रणतः सब बातों में होता है। दस व्यक्ति बातें करते हों त्रीर हॅसते हैं।—जिन्हें उन बातों का संकेत मालूम है वे ते। हॅसते हैं, त्रीर लोग बैठे बातें सुनते भी हैं तो हँसी नहीं त्राती। एक भाषा के विनोदात्मक लेखें। का सफल अनुवाद दूसरी भाषा में इसी कारण साधारणतः नहीं होता कि पहले देश की सामाजिक त्रथवा घरें जू अवस्था दूसरें से भिन्न हैं।

उपर्युक्त तीने। बातें प्रत्येक हास-परिहास के ब्यापार के भीतर छिपी रहती है - चाहे वह व्यंग-चित्र हो, हास्याभिनय हो, व्यंगपूर्ण लेख अथवा कविता हो, इन तीन बातें। की भित्ति पर यदि ये बने है तो हॅसी आ सकती है, ग्रन्यथा नहीं। या तो सुचम विचार करने से हास्य का ग्रीर भी विश्लेषण हो सकता है, पर यहाँ हम केवल एक बात श्रीर कहेंगे। हँसी के लिये यह आवश्यक है कि प्रत्येक वस्त में साधारणतः जो बाते हम देखते. सुनते, सममते या पाने की श्राशा करते है, उनमे सहसा या शनै: शनै: परिवर्त्तन हो जाय । यह भेद स्थान ग्रथवा समय का हो सकता हैं। जिस स्थान पर जो बात होनी चाहिए उसका ग्रभाव, ग्रथवा न होना चाहिए उसका होना, हुँसी पैदा कर देता है-यदि उसमे, जैसा उपर कहा जा चुका है, गंभीरता का भाव न त्राने पाए। इसी प्रकार जिस समय जो बात होनी चाहिए या जिस समय जो न होना चाहिए, उसमें उस समय कोई बात न होना या होना । मुक्ते याद है, एक बार एक मित्र के यहाँ तेरहवीं के भाज में हम लोग गए थे। कुछ मित्र एक श्रोर बैठे हुँसी-मजाक कर रहे थे श्रीर जार-जार से हूंस रहे थे। यह देखकर जिसके यहाँ हम लोग गये थे उसने कहा कि आप लोगों का मालूम होना चाहिए कि श्राप लोग गमी की दावत मे श्राये हैं। यह सुनकर एक बहुत सीधे सजान ने उत्तर दिया कि फिर ऐसे मौके पर आएँगे तो न हँसेंगे। इसे

सुनकर बड़े जोरों का कहकहा लगा । बात श्रसामयिक थी श्रीर ऐसा न कहना चाहिए था, पर कहे जाने पर कोई हैंसी न रोक सका। यहाँ पर साधारणतः जो व्यवहार मनुष्य की करना चाहिए था, अथवा जैसा सब लोग सममते थे कि ऐसे अवसर पर लोग व्यवहार करेंगे, उससे विपरीत बात हुई, इसी कारण हंसी आ गई। एक आदमी चला जा रहा है, रास्ते में केले का छिलका पैर के नीचे पडता है श्रीर वह गिर पडता है. सब लोग हॅस पडते है। यदि वह मनुष्य यकायक न गिरकर चलते-चलते धीरे से बैठ जाता तो लोग न हँसते। वास्तव में जब किसी को लोग चलते देखते हैं तव यही त्राशा करते है कि वह चलता जायगा। पर वह जा यकायक बैठ जाता है, इस साधारण स्थिति मे यकायक परिवर्त्तन हो जाने के कारण हॅसी आ जाती है। एक बार मेरे स्कूल के पास एक बारात ठहरी हुई थी। तंबू के नीचे नाच हो रहा था। तंबू की रस्सी मेरे स्कृल की दीवार में कई जगह बँधी हुई थी। कुछ बालको ने शरारत से इधर की सब रस्सियाँ खोल दों। एक श्रोर से तंबू गिरने लगा। यका-यक सारी मंडली में भगदृड़ मच गई। जितने लोग बाहर देख रहे थे, महिफलवालों के भागने पर बड़े जार से हँसने लगे। यह जो स्थिति मे सहसा परिवर्त्तन हो गया, वही हँसी का कारण था। इसी प्रकार, कार्ट्न श्रथवा व्यंग-चित्र को देखकर हुँसी इसलिये श्राती है कि जहाँ जिस वस्तु की श्रावश्यकता है, वहाँ उससे भिन्न-श्रनुपात से विरुद्ध-वस्त मौजूद है। जहाँ डेट इंच की नाक होनी चाहिए वहाँ तीन इंच की, जहाँ दो फीट के पैर होने चाहिएं वहाँ पाँच फीट के रहते है। हाजिरजवाबी की बातों पर भी इसीलिये हॅसी त्राती है कि जैसे उत्तर की त्राशा सुनने-वाले को नहीं है वैसा शिलब्ट, द्वयर्थक अथवा चमत्कारपूर्ण उत्तर मिल जाता है। यहाँ साधारण से भिन्न अवस्था हो जाती है। हाँ, यहाँ भी गंभीरता का भाव हृद्य मे न त्राना चाहिए।

अपर यह कहा गया है कि गंभीरता अथवा सहानुभूति का अभाव हास्य के लिये आवश्यक है। यह इसलिये कि करुणा, क्रोध, घृणा आदि हास्य के बैरी है। हास्य से गंभीरता का इस प्रकार एक विचित्र तारतम्य है। किसी गंभीर बात पर साधारण सा परिवर्त्तन होने पर हैंसी श्रा जाती है, पर यही हसी धीरे-धीरे फिर गंभीरता धारण कर सकती है।



मान लीजिए, कोई सज्जन कही जाने के लिये कपड़ा पहनकर तैयार हैं श्रीर पान माँगते हैं। श्री एक तरतरी में पान लेकर श्राती हैं। वे पान खाते हैं। यहाँ तक कोई हँसी की बात नहीं है, न हँसी श्राती है; पूरी गंभीरता है। श्रव मान लीजिए कि पान में चूना श्रधिक हैं। खाते ही जब चूना मुँह में काटता है तो खानेवाला मुँह बनाता है। श्राप को उसे देखकर हँसी श्राती है। श्रव वह पान श्रृकता है श्रीर श्रनाप-शनाप बकने लगता है। इस समय वह हास्यास्पद हो जाता है। इसी क्रोध में वह तरतरी उठाकर श्रपनी श्री के ऊपर फेंक देता है। श्रव उसे देखकर हँसी नहीं श्राती, बल्कि घृणा होती है। इसके बाद हम देखते हैं कि श्री के हाथ में तरतरी से चोट श्रा गई है। श्रव हमें क्रोध श्रा जाता है श्रीर पुनः हम गंभीर हो जाते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि गंभीरता का विचार-मात्र हास्य के लिये घातक है। साथ ही यह भी है, कि गंभीरता की जब श्रति होने लगती है तब हास्य की उत्पत्ति होती है। हास्य की मनेवृत्ति केवल बुद्धि पर श्रवलंबित है। यह सममना भूल है कि बुद्धि-मान लोग नहीं हँसते। गंभीर लोग नहीं हँसते, गंभीर लोगो पर हँसी

श्राती है। हॉ, हास्य की प्रिंच के लिये ब्यंग एक श्रावश्यक वस्तु है! यह स्पन से स्पन हो सकता है श्रीर भहा से भहा। प्राचीन संस्कृत एवं हिन्दी-साहित्य में, विशेषतः कविता में, श्रीर श्राँगरेजी साहित्य में भी, प्रचुर परिमाण में ब्यंगपूर्ण परिहास मिलता है। ब्यंग में भी सामान्य श्रथवा साधारण स्थिति में जो होना चाहिए उसके श्रभाव की श्रोर संकेत रहता है, इसी से उसे पढ़कर या सुनकर हँसी श्राती है।

### भारतीय काव्य-दृष्टि

ले - किववर पं भूर्यकान्त त्रिपाठी "निराला"

महर्षियों ने दर्शनों से विश्व को जो सत्य दिया, वह कभी बदलता नहीं। वह काल से अभेद तथा भिन्न भी है, इसलिये अमर और अज्ञय है। वह न पुरुष है, न स्त्री, इसलिये उसे ''तत सत्'' कहा। वह श्राज कल की विश्व-भावना विश्व-मैत्री श्रादि कल्पना-कलुपित बुद्धि से दूर, वाणी श्रौर मन की पहुँच से बाहर है, जड़ की सहायता से वह श्रपनी व्याख्या नहीं कराना चाहता, इस तरह उसमे जडत्व का टोष श्रा जाता है, वह स्वयं ही प्रकाशमान् है-बिनुपद् चलै सुनै बिनु काना, कर बिनु कर्म करै बिधि नाना--ग्राद् ग्राद् से कर्ता भी वही है, जड मे कर्म करने की शक्ति कहाँ ? मन, बुद्धि. चित्त ग्रीर ग्रहंकार की शास्त्र-कारों ने जड कहा है, क्योंकि वे पंचमृतों के जड पिंड का आश्रय लिये हुए है, श्रीर मृत्यु होने पर कारण-शरीर मे तन्मय रहते हैं-इन्हें लिंग-ज्ञान भी है-इस तरह जङ्ख-वर्जित न होने के कारण इन्हें भी, ब्रह्म से बहिर्गत कर, जड कहा है, यद्यपि ब्रह्म के प्रकाश को पाकर ही ये कियाशील होते हैं। कुछ हो, ये सब यंत्र ही है, कर्ता वही है और उसके कर्तृ स्व का एकाधिकार समभ कर ही उसे ''कविमैनीषी परिभूः स्वयंभः" कहा है।

इस तरह किन भी ब्रह्म ही सिद्ध होता है, जड़ शरीर से ध्यान छूट जाता, जड शरीर वाले किन आत्मा दीख पडती है। इसकी स्पष्ट न्याख्या इस तरह होगी—जैसे बालक किन मे किनता करने की शक्ति न थी, शक्ति का विकास हो रहा था, न मन मे सोचने की शक्ति

थी, न ग्रंगों में संचालन-क्रिया की । धीरे धीरे, शक्ति के विकास के साथ-ही-साथ जिस जाति श्रीर वंश मे वह पैदा हुश्रा-उसके संस्कारी को लिये हुए, वह बढ़ने लगा, पढ़ने लगा, श्रवने व्यक्तित्व पर जोर देकर बडा होने लगा। उसे अपनी रुचि का अनुभव हुआ, इस तरह चेतन श्रीर जड़ का मिश्रित प्रवाह उसके भीतर से अपनी सत्ता के। संसार की श्रनेक सत्तात्रो से विश्लिष्ट कर बहने लगा । एक दिन उसे मालूम हुन्ना, उसकी रुचि कविता पर अधिक है। यहाँ, इस रुचि की पकडिए, यह जहां से त्राई है, वह ब्रह्म है, जहां पव उसकी बाह्म शिचा ठहरेगी-जिस तरह से वह भविष्य में कवि होगा, वह केन्द्र भी ब्रह्म ही है, जीवात्मा का संयोग लिये हुए। इस तरह भारतीयों ने ब्रह्म की ही कवि स्वीकार किया है। यह रुचि या इच्छा क्यो पैदा होती है, इसका कारण अभी तक नहीं बतलाया जा सका, यहाँ भारतीय शास्त्र मौन है. श्रीर है भी यही यथार्थ उत्तर, क्योंकि, जब एक के सिवा दूसरा है ही नहीं, तब उस एक की रुचि का कारण कौन बतलाए ? इसलिये ही कहा है नमक का पुतला समुद्र की थाह लोने के लिये जाकर गल गया, खबर देने के लिये न लौटा।

भारत की कविता में भी एक विचित्र तत्त्व हैं। थोड़ी देर के जिये ब्रजभाषा के। जाने दीजिए, संस्कृत को जीजिए। ग्रीर ब्रजभाषा के श्रंगारी कवियों को दुनाजी बन्दूक के सामने रखकर, "Strike but hear" के अनुसार ज़रा सुन भी जीजिए। संस्कृत-काज के व्यास ग्रीर शुकदेव प्रसिद्ध ऋषि है। शुकदेव की जीवनी किसी भारतीय से अविदित न होगी। इन दोने। महापुरुषों का स्मरण कर भागवत भी देखिए, एक ग्रोर कवि के गहन वैदान्तिक विचार ग्रीर दूसरी ग्रोर गोपियों के श्रंगार-वर्णन मे श्ररजीजता की हद, जैसा कि ग्राजकज के विद्वान् कहेंगे। उधर गीत-गोविंद के प्रणेता भी कितने बड़े वैष्णव ग्रीर भक्त थे, यह किसी पढ़े-जिखे महाशय से ज्ञिपा नहीं हैं। उनके भी—

"गोपी-पीन-पयोधर-मर्दन-चंचल-कर-युगशाली— धीर-समीरे यमुना-तीरे वसति वने वनमाली"—

ऋषि प्रिये, ''मुंच मिय मानमित्।नम्''—श्राद् देखिए। श्रीर इधर फिर विद्यापति, जिनके—

> ''चरन-चपत्त-गति लोचन नेल'' ''चरन-चपत्तता लोचन नेल''

पद्य हैं। विद्यापित भी प्रसिद्ध चिरत्रवान् थे, नौकर के रूप से रहकर जिन्हें भगवान् विश्वनाथ ने दर्शन देने की कृपा की। श्राजकल की प्रचलित श्रश्लीखता का प्रसंग सामने श्राने पर शायद वे श्रपने किसी भी समान-धर्मी से घट कर न होगे—

''दिन दिन पयोधर भै गेल पीन ;
बादल नितम्ब माफ भेल खीन ।
''थरथरि कापल लहु लहु भास ;
लाजे न वचन करइ परकास ।''
''नीबिबन्धन हरि काहे कर दूर ,
एहो पै तोहार मनोरथ प्र ।''
ग्रादि ग्रादि—ग्रश्लील से ग्रश्लील वर्षंन उन्होने किए है ।

यही हाल बँगला के प्रथम श्रीर सर्वमान्य किन चिड्दास का रहा, जिन्हे देवी के साचात् दर्शन हुए श्रीर कृष्ण की मधुर रस से उपासना करने की, देवी के श्राचरण से, जिनकी प्रवृत्ति हुई—श्रवश्य श्रीरों की तरह वे श्ररलील नहीं हो सके। इधर ब्रजमाणा में भी यही दशा रही। संस्कृत के प्रसिद्ध श्रीहर्ष श्रीर कालिदास का तो ज़िक्र ही नहीं किया गया।

हिन्दों में भी राम श्रीर कृष्ण का साहित्य वेटांत का रूपक है। ऐतिहासिकता उसमें नहीं भी हो सकती। पर तत्त्व है। प्राकृत श्रवस्था है। इसिंजिये ऐतिहासिकता में सत्य का भान है; श्रतएव वह इतिहास सत्य भी हो सकता है। पश्चिम के विद्वान् राम और कृष्ण को इतिहास-पुरुष नहीं मानते। यहाँ वाले साबित करते हैं। यह बहुत साधारण कोटि के सिद्धांत की लेकर प्रयक्त किया जाता है। क्योंकि इतिहास-सत्य से तत्त्व और भी बड़ा है। जिस सभ्यता के प्रदर्शन के लिये इति-हास की आवश्यकता है, वह राम और कृष्ण के साहित्य में बड़ी खूबी से, बहुत बड़े ज्ञान के भीतर, अर्थांव-पात की भाँति, प्रतिष्ठित है।

रामायण की भूमिका में ही तुलसीदासजी ने राम का यथार्श मत-लब लिख दिया है, जगह जगह उस पर जोर भी दे रहे है -- "रघुपित-महिमा श्रुगुण श्रवाधा, बरनव सोई वर वारि श्रगाधा।" राम की निर्गुण निर्बोध महिमा ही रामचरित-मानस सरोवर का निर्मल ग्रगाथ जल है। यह राम का यथार्थ रूप है। फिर "बन्दौं राम-नाम रघुवर के; हेतु कृषात, भात, हिमकर के।'' यहाँ बाहर भी सब सृष्टि जीव-जगत् मे राम की बीजरूप सत्ता रही — ग्रब ग्राकार नहीं रहा। पर चूंकि श्राकारों मे भी पुरुष-प्रकृति-रूप से वही है, इसिलये—"राम-सीय-वश-सिवल सुधासमः बरनत बीचि-विलास मनोरम ।" रूपों की उस जल की ही तरंगें बतलाया। सात काग्ड रामायण शरीर के सात चक्रो का रूपक है। हर शरीर शमायण है। उसके सात कागड हैं—(१) मृला-धार (२) स्वाधिष्ठान (३) मिणिपुर (४) श्रनाहत (४) विशुद्ध (६) ग्राज्ञा (७) सहस्रार । मृलाधार मे शक्ति का स्थान है । यह चक सब से नीचे है। सहस्रार में ब्रह्म का स्थान है। यह सब से ऊपर है। सीता पृथ्वी मे निकलती है सब से नीचे वाले तत्त्व से। यह माध्या-कर्षण शक्ति का रूपक है। इसीलिये लीला के अन्त मे भूगर्भ मे ही उनका प्रवेश होता है। कितना सार्थक ऋषि-दर्शन. लीला-कल्पना है! राम सहस्रार के ब्रह्म रूप है। लीला के बाद वे वहीं चले जाते हैं। यदि सीता राम के साथ सहस्रार चली गई होती तो त्राज हम यह संसार न देख सकते; क्योंकि शक्ति का श्रभाव साबित होता। ऋषि-करूपना में दोष आ जाता। लीला के श्रंत मे भी, लीला से पहले की तरह,

सहस्रार-तत्त्व राम श्रोर मूलाधार-तत्त्व-सीता हर मनुष्य मे वास कर रही हैं। मानव सुख दुःख के भीतर से तत्त्वों से श्राए हुए तत्त्व श्रपने तत्त्वों मे ही श्रवसित हुए। साधारण जन जीला-चित्र देखते हैं, विज्ञ यह छायावाद पढ़ते हैं।

कृष्ण भी वेदान्त-तत्त्व के रूपक है। कृष्ण का रङ्ग श्याम है। श्राकाश का रंग या महा-समुद्र का जल श्याम देख पडता है। पर उनका रंग कोई नहीं । कृष्ण उसी श्रसीम सत्ता के रूपक है, इसलिये श्याम है । राम भी इसीलिए "श्याम-सरोज-दाम-सम सुन्दर" है। कृष्ण की वंशी उनका विश्रद्ध-हृदय है जहाँ से बेफॉस परिष्क्रत स्पष्ट स्वर निकलता है। यंत्रों मे वंशी से बारीक श्रीर साफ़ स्वर श्रीर किसी यंत्र का नहीं। वे गोपाल है-इन्द्रियों के रक्तक मनस्तन्व-श्रात्मा, उधर चरवाहे । वे दुर्यी-धन श्रौर दु:शासन के प्रतिकृत रहते है-युधिष्ठिर की महायता करते हैं। तमाम शब्दों से ऐसे ऐसे श्रर्थ निकलते है, जिनसे तत्त्व-सङ्गति बडी ही सुन्दर होती जातो है। उच साहित्य श्रपना विकास प्रदर्शित करता जाता है। उसका साधारण रूपक खिलौना-पसंद बच्चो का भी ग्रपनी चमक-दमक में बहुला रखता है श्रीर लीला या खेला के भीतर से एक श्रति-मानवीय शिचा भी दे जाता है। इस प्रकार हम देखते है, हमारे सभी पुराणो की छोटी छोटी कथात्रों में अध्यातम के बड़े से बड़े तत्त्व निहित है, श्रीर हमारी जाति ही श्राध्यात्मिक जाति है। ज्ञात श्रीर श्रज्ञात भाव से अध्यात्म के। ही उसने अपने प्रथम विकास-काल से स्वीकृत किया है।

भारतवर्ष और यूरोप की भावना की भूमि एक होने पर भी दोनों की भावनाओं के प्रसरण का ढंग श्रवग-श्रवग है। रवीन्द्रनाथ की दुक्ति के श्रनुसार योरप की कविता के सितार में बोलवाले तार की श्रपेत्ता स्वर भरनेवाले तारों की भनकार श्रधिक रहती है। परन्तु भारतवर्ष में विशेष ध्यान रस-पुष्टि की श्रोर रहने के कारण प्राणों का संचार कविता में श्रिष्ठक दिखलाई पडता है। यहाँ के कवि व्यर्थ की बकवाद नहीं

करते । यहाँ-वहाँ के उपमान उपमेथों का ढंग भी जुदा-जुदा है । यहाँ की उपमा जितनी चुभती है. वहाँ की उपमा उतना प्रभाव नहीं कर सकती। यहाँ प्रेम है. वहाँ मादकता । यहाँ दैवी शक्ति है वहाँ श्रासरी । इसलिए यहाँ की कविता मे एक प्रकार की शक्ति रहती है और वहाँ की कविता मे प्रगल्भता । दिव्य भाव की वर्णना तो त्राजतक मैंने वहाँ की किसी कविता में नहीं देखी और यहाँ यही प्रधान है। यदि तलसीकृत रामायण का अनुवाद किसी विद्वान अँगरेज़ के सामने रख दिया जाय. तो शायद ही श्री गोस्वामीजी की कविता में उसे कोई कला / art ) दिखलाई पढ़े श्रीर उनके लदमण. सामत्रा. सीता श्रीर भरत के चरित्र-चित्रण को देखकर, वह उन्हें हाल ही दम लगाकर लौटा हुआ सिद्ध करने से शान्त रहे। विभीषण से वह कितना प्रसन्न होगा. सहज ही अनुमान किया जा सकता है। एशिया के कवियों में उमरखैयाम की योरप मे श्रधिक प्रशंशा होने का कारण जितना उसकी कविता नहीं, उससे श्रधिक उसके उपकरण, शराब, कबाब, नायिका श्रीर निर्जन है। ब्रजभाषा की कविता का जितना ग्रंश अश्लीलता के प्रसंग से ग्रशिष्ट बतलाया जाता है, वह फिर भी मानवीय है, श्रासुरी नहीं। रहा श्राह भरना. कटाच करना धौर नीर-भरी गगरी दरकाना. सो मानवीय सृष्टि मे श्रुकार का परिपाक नायिकाओं के इन्ही व्यवहारी, इन्ही आवरणीं. सामाजिक इन्हीं नियमों के आश्रय से हो सकता है। न ब्रजभाषा-काल मे चूँगरेजी सभ्यता का प्रकोप भारतवर्ष मे हुन्ना, न गधे के चित्रण से आर्ट (art) दिखलाने की कवियो को ज़रूरत मालूम पडी। हाँ, मानवीय सृष्टि मे उस समय अश्लीलता की इद क़छ अधिक हो गई थी. मनव्यों के नैतिक पतन के कारण।

परन्तु, मियाँ की दौड मसजिद तक के अनुसार, ज्ञजभाषा के किवयों पर वृन्दावन, गोकुल, मथुरा और नन्दगाव के इर्द्-िगर्द चक्कर लगाते रहने का जो लांछन लगाया जाता है, उसका मुख्य कारण यह नहीं कि वे राष्ट्र के अष्टावक वाद-विवाद से अनिभज्ञ थे। ज्ञजभाषा के एक

"भषण" ने भारतीय राष्ट्र के लिये जो कार्य किया, वैसा कार्य इधर तीन सौ वर्ष के श्रंदर समग्र भारतवर्ष मे श्रपनी कवित्व-प्रतिभा द्वारा कोई दुसरा कवि नहीं कर सका। प्रचलित रीतियो और अपने जातीय मेरू-मलधर्म-भावा से प्रेरित होकर एक कृष्ण का ही उन लोगा ने अपनी रस-सृष्टि का मुलाधार-स्वरूप प्रहण किया, श्रीर स्मरण रहे, कृष्ण वह हैं. जिनके पेट मे चैादहो अवन-एक यह पृथ्वी या केवल योग्प नही-वैदिहा भुवन समाए हुए है। सर जगदोशचन्द्र को जिस दिन एक घोंघे मे वीचण-यंत्र द्वारा ग्राश्चर्यंकर श्रनेक विषय - ग्रनेक सृष्टिया दिखलाई पड़ी थी, उस दिन भारत के महर्षियों के मानसिक विश्लेपण पर श्रद्धा प्रकट करते हुए उन्होंने लिखा था, जी चाहता है, यह सब वैज्ञानिक विश्लेपण-कार्य छोड दूँ, अपने ऋषिया के गारव की पूजा करूँ। कृष्ण की गोपियो के साथ जी मधर रसोपासना हुई थी, स्वामी विवेकानन्दजी उसके संबन्ध में कहते हैं कि वह इतने उच्च भावा की है कि जब तक चरित्र में कोई शुकदेव न होगा, तब तक श्रोकृष्ण की गसलीला के समभ्रते का अधिकारी वह नहीं हो सकता। कृष्ण का महान त्याग, उज्ज्वल प्रेम, गीता मे सर्व-धर्म-समन्वय, भारत का सर्वमान्य नेतृत्व, भारतवासिया के हृद्य में स्वभावत पुष्प-चंदन से अर्चित हुआ श्रीर वृत्दावन का कतरा ब्रजभाषा के कवियों की दरिया नजर श्राया। वासनावाले कविया ने श्रीकृष्ण की वर्णना में ही अपने हृदय का जहर निकाला-इस तरह जहाँ तक हो सका, अपने धर्म की ही वामना से श्रधिक सहत्व दिया। कुछ लोगो ने राजो-महाराजो श्रीर श्रपने प्रेम-पात्रो पर भी कविताएँ लिखी।

सूर की पदावली के एक पद की श्रांतिम लडी शायद ये। है—
''समक्यो सूर सकट पगु पेलत।'' इस पद के पढ़ते समय दर्शन-शास्त्र
की सर्वोच्च युक्ति दिखलाई पडती है। इस पद में कहा गया है, बालक
श्रीकृष्ण अपना श्रंगूठा मुँह में डाल रहे हैं श्रोर इससे तमाम ब्रह्माड
डोल रहा है—दिग्दन्ती अपने दाँतो से दृद्ता-पूर्वक धरा-भार के धारण

का प्रयक्त कर रहे हैं। इन पंक्तियों में भक्तराज श्रीसूरदासजी का श्रीसप्राय यह है कि किसी एक केन्द्र के चेतन स्वरूप से तमाम संसार, संपूर्ण विश्वत्रह्मां के प्राणी गुँथे हुए है, इसिलये उनके हिलने से यह सौर-संसार भी हिलता है। दिगाजों ग्रीर शेषजी को धारण करने की शक्ति दी गई है। ताकि प्रलय न हो जाय। इसिंखये श्रीकृष्ण की-मुख में श्रॅंगूठा डालने की चेष्टा से हिलते हुए तमाम चेतन संसार को शेष और दिग्गज अपनी धारगाशक्ति से बार-बार धारण करते है। इस चेतन के कम्पन-गुण से कही कही खरड-प्रलय हो भी जाता है। ग्रस्त भारतीय विश्ववाद् इस प्रकार का चेतन-वाद् है जिसमे अगि एत सौर-संसार अपने सृष्टि-नियमो के चक से विवर्तित होते जा रहे है। सूर ने चेतन की यह किया समभी, इसीलिये ''सकट प्रा पेतत''—धीरे-धीरे चल रहे हैं--िस्थर होकर क्रमशः चेतन-समाधि मे मग्न होने की चेष्टा कर रहे हैं-साधना कर रहे है। हर एक केन्द्र मे वह चेतन स्वरूप, वह आत्मा वह विभ मौजूद है। सूर ने कृष्ण के ही उज्जवल केन्द्र की प्रहण किया. तुजसी ने श्रीरामचन्द्र के केन्द्र को श्रीर कवीर ने 'निर्गन श्रात्मा' को - बिना केन्द्र के केन्द्र की । भारत के सिद्धान्त से यथार्थ विश्वकवि यही हैं-कबीर, सर ग्रीर तुलसी-जैसे महाशक्ति के श्राधार-स्तंभ। त्रलसी भी-''उद्र माँभ सुनु श्रंडजराया , देख्यों बहु ब्रह्माड निकाया" से अगियत विश्व की वर्णना कर जाते है. श्रीर यह अम नहीं - वे ज़ोर देकर कहते हैं - "यह सब मै निज नयनन देखा।" भारत का विश्ववाद इस प्रकार है। भारत के विश्वकिष जब विश्व की धूल पाठकों पर नहीं भोंकते-वे ब्रह्मांडमय चेतन का अंजन उनकी श्रांखों से लगाते हैं।

वर्तमान विश्ववाद ब्रजभाषा श्रीर भारतवर्ष की तमाम भाषाश्रों के किवयों में चेतन-वाद या बेदांतवेद्य श्रनंतवाद के रूप में मिलता है। जो लोग यह समस्रते हैं कि भारतवर्ष के पिछले दिनें। में लोगों की बुद्धि संकुचित हो। गई थी,—यह कहने का साहस कर बैठते है कि

ब्रजभाषा में कुछ कवियों की छोड़ कर प्रायः ग्रन्यान्य ग्रीर सब कवि एक साधारण सीमा के ग्रंदर ही तेली के बैल की तरह श्रंध चक्कर काटते चले गये है, वे वास्तव में ग़लती पर हैं। यह अवश्य है कि भारतवर्ष की उदारता, उसका विशाल हृद्य, मुसलमाना से लडते-लडते प्रतिघानां के फल से धार्मिक संकीर्णता में मृदु-स्पंदित होने लगा था, श्रीर उसकी ब्यावहारिक विशालता चौके के अंदर आ गई थो . परन्त, दार्शनिक अनु-लोम-विलोम के विचार से बाहरी श्रासुरी द्बाव के कारण भारतीय दिव्य प्रकृतिवाले मनुष्या का इतना संकृचित हो जाना स्वाभाविक सत्यका ही परिचायक सिद्ध होता है। हर एक मनुष्य, हर एक प्रकृति, हर एक जाति. हर एक देश दबाव से संकृचित रूप धारण करता है। व्रजभाषा-काल में इस दबाव का प्रभाव जातीय साहित्य में भी पड़ा, श्रीर उस काल की हमारी हार हमारी संकुचित वृत्ति का यथेष्ट परिचय देती है. यह सब ठीक है: परन्तु इसमे भी सन्देह नहीं कि वह दबाव श्रावश्यक था. जाति के। संकचित करके उसे शक्तिशाली सिद्ध करने के लिये-शेर जब शिकार पर ट्रटता है तब, पहले उसकी तमाम वृत्तियाँ—सारा शरीर सिकुड जाता है और इस सङ्कोच से ही उसमे दूर तक छलाग भरने की शक्ति श्राती है। बजभाषा-काल का जातीय संकोच जिस तरह देखने के जिये बहुत छोटा है, उसी तरह उसने छुजांग भी भरी उससे बहुत लम्बी-धर्म के नाम पर इस काल के इतना त्याग शायद ही भारतवर्षं ने दिखाया हो—"Either sword or Quran" वाले धर्म के सामने हर्ष-विषाद-रहित हो जाति के वीरों ने श्रपने धर्म-गर्वोन्नत मस्तकों की भेंट चढ़ाई। एक-दो नही, धगणित सीताएँ श्रीर सावित्रियाँ पैदा होकर अपने उज्ज्वल सतीत्व का जौहर दिखलाती गईं। उस संकोच के भीतर से करोड़ों शेर कूदे, आज जिनकी वीरता बजभापा-काल के साहित्य के पृष्ठों मे नहीं, चारणों के मुखें मे प्रतिध्वनित हो रही है, जैसे उस समय की सीमा का वे बीर एक ही छलाँग मे पार कर गये श्रीर श्रपने भविष्य-वंशजों के पैरो में एक छोटी-सी बेड़ी डाज गये-

भविष्य के सुधार की श्राशा से । श्राजकल के साहित्यिक चीत्कार इसी वेडी के तोडने के लिये हो रहे हैं—धार्मिक, सामाजिक श्रीर नैतिक निनादों के साथ-साथ ।

जिस तरह धार्मिक छुलाँग भरी गई, उसी तरह साहित्यिक भी— हमेशा ध्यान रक्खा गया, एक पद्य के घन्दर—एक छोटी-सी सीमा मे भावो की विशालता ला दी जाय। मथुरा-व्रज-गोकुल छौर द्वारका की छोटी सी सीमा मे भटकने का कोई कारण नही—यह तो कवियो के भावो की दिन्य श्राधार कृष्ण पर की गई प्रीति है—भाव प्रहण करना चाहिए, न कि केवल "श्याम" के नाम ही पर ध्यान देना चाहिए, देखिए—

> सावन-बहार फूलै घन की घुमंड पर, घन की घुमंड पौन चञ्चला के दोले पै। चञ्चला हू फूलै घन सेवक श्रकास पर, फूलत श्रकास लाज-हौसले के टोले पै।"

लाज श्रौर हौसले के टोले मे श्राकाश सूलता है,—समाज श्रौर हौसले के श्रानन्द के कम्पन से तमाम प्रकृति—समस्त श्राकाश के परमाणु श्रानन्द से कॉपते हैं—देखिए चेतन—देखिए सौंदर्य की दिन्य मूर्ति—श्राकाश जैसे बड़े के। लाज-जैसी छोटी-सी सखी के टोले मे फुला दिया—कितने बड़े के। कितने छोटे मे !

प्रकृति की एक साधारण सी बात पर किन की कल्पना में कितनी सुकुमारता श्रा सकती है, रवीन्द्रनाथ की पंक्तियों से बहुत ही स्पष्ट परिचय मिल रहा है, "नदी की लहर तट की पुष्पित डाली के पुष्प की स्पर्श कर बहती चली जाती है;" इस पर, किन, लहर की सजीवता, उसके श्राने का कारण—कीडाच्छल, स्पर्श से पुष्प को चूमना श्रीर स्वभाव में लहर का प्रकृति-सिद्ध पलायन—चञ्चलता दिखलाकर प्राकृतिक सत्य को कल्पना से सजीव कर देता है। श्रीर

इसके पश्चात, फूल की तरुणी कामिनी का हाल लिखकर त्रादिशम की वेदात के लोकोत्तरानन्द में ले जाकर परिसमाप्त करता है। बाद के श्रंश का प्राकृतिक सत्य यह है:—''लहर के छू जाने पर डाली श्रोर फूल हिलते हैं, किर फूल खुल कर नदी में गिर जाता है।'' पहले कहा जा चुका है कि फूल की चूमकर लहर भग गई। वहाँ यह पुष्प पुरुप-पुष्प है। पुरुष-पुष्प को चंचला नायिका के चूम कर भग जाने के पश्चात, दूसरी श्रधिलली कली की, जो चूमी नहीं गई, किव, फुल की तरुणी कामिनी कल्पना कर, उसकी लजा, कंपन, स्ललन श्रीर वह कर श्रसीम में मिलने के श्रद्धन-सौद्यं से, किवता में स्वर्गीय विभूति भर देता है—

#### "शरम-विभला कुसुम-रमणी"--

''शर्म से कुसुम-कामिनी ब्याकुल हैं'' इसलिये कि श्रमिसारिका उसके प्रेमी की चूमकर चली जा रही हैं—

#### "फिरावे आनन शिहरि अमनि"

"शिहरि'' = कापकर (यह कंपन, प्राकृतिक सत्य से, लहर के छू जाने पर डाली के साथ कली के काप उठने से, लिया गया हैं) तत्काल वह मुँह फेर लेगी। (प्रेमिका का मान, लजा, श्रपने नायको से उदा-सीनता श्रादि, मुख फेर लेने के साथ, प्रकट हैं, उधर, डाल के हिलने, हवा के लगने से श्रधिखली कली का एक श्रोर से दूसरी श्रोर भुक जाना प्राकृतिक सत्य हैं, जिस पर यह सार्थक कल्पना का प्रवाह वह रहा है।)—

#### ''म्रावेशे ते शेषे म्रवश होइया ससिया पदिया जावे"—

"श्रन्त मे वह श्रावेश से शिथिल हो खुलकर गिर जाबगी।" (बाल के हिल्लने से उस सद्यःस्फुट कली का वृन्त से च्युत होना श्राकृतिक सत्य है, इसे कल्पना का रूप देकर किन कहता है, वह पुष्प को तरुखी प्रिया, त्रावेश से—भावातिरेक से शिथिज होकर नदी के जपर, वक्त में, गिर जायगी।)—

"भेसे गिये शेषे कादिबे हाय किनारा केश्याय पाबे।"—

"हाय! वह बहती हुई रोवेगी, क्या कही उसे किनारा प्राप्त होगा?" "हाय" और "कोथाय" के बीच, उत्थान और पतन के स्वर-हिलोर में बहती हुई कुसुम कामिनी की जैसे वास्तव में कही किनारा न मिल रहा हो। कामिनी के। अकूल अदृश्य की ओर बहाकर किन पाठका को भी निःसीम आनन्द में बहा देता है।

योरप की किवता के जो अच्छे गुण है, मै उनका हृद्य से भक्त हूँ, उनकी वर्णना-शिक्त स्वीकार करता हूँ, परन्तु यह उन्हीं की दृष्टि से, तुलनात्मक समालोचना द्वारा नहीं। जिस दिन भारत में अपने पैरो खंडे होने की शिक्त आएगी—यह स्वाधीन होगा—उस दिन तक यूरप के इन भावा की क्या दृशा रहती है, हम लोग दस-बीस जीवन के बाद देखेंगे। उस समय समालोचना की ये बाते याद न रहेगी। ब्रजभाषा के पश्च की अनेक बातें, अनेक उदाहरण, प्रासंगिक होने पर भी, नहीं दिये जा रहे है। ब्रजभाषा के किवयों ने सौद्यें की इतनी दृष्यों से देखा है कि शायद ही कोई सौद्यें उनसे छूटा हो—शायद ही किसी दूसरी जाति ने अपने सुख के दिन इतनी आवारगी में बिताये हा और वह जाति जागृत होने के बदले काल के गर्भ में चिरकाल के लिये विलीन न हो गई हो।

इस समय देश में जितने प्रकार की विभिन्न भावनाएँ; हिन्दू, मुसलमान, ईसाई श्रादि श्रादि की जातीय रेखाश्रो से चक्कर काटती हुई गंगा-सागर, मक्का श्रीर जरूसलेम की तरफ चलती रहती है, जिनसे कभी एकता का सूत्र टूटता है, कभी घोर शत्रुता ठन जाती है, उनके इन दुग्क्रत्यों का सुधार भी साहित्य में है श्रीर उसी पर श्रमल करना हमारे इस समय के साहित्य के लिये नवीन कार्य, नई स्फूर्ति भरने

वाला, नया जीवन फूँ कने वाला है। साहित्य में बहिर्जगत-सम्बन्धी इतनी बही भावना भरनी चाहिए जिसके प्रसार में केवल मक्का श्रीर जरूसलेम ही नहीं, किन्तु संपूर्ण पृथ्वी श्रा जाय। यदि हद गङ्गासागर तक ही रही तो कुछ जन-समूह में मक्के का खिँचाव जरूर होगा या बुद्धदेव की तरह वेद-भगवान् के विरोधी घर ही में पैदा होगे। पर मन से यदि ये जड-संयोग ही गायब कर दिये जा सके तो तमाम दुनियाँ के तीर्थ होने में संदेह भी न रह जाय। यह भावना माहित्य की सब शाखाश्रो, सब श्रङ्कों के लिए हो श्रीर वैमे ही साहित्य की सृष्टि।

यह साहित्यिक रङ्ग यहीं का है। कालक्रम से श्रव हम लोग उस रङ्ग से खीचे हुए चित्रों से इतने प्रभावित है कि उस रङ्ग की याद ही नहीं, न उस रङ्ग के चित्र से श्रलग होने को कल्पना कर सकते हैं श्रोर इसीलिए पूर्ण मौलिक बन भी नहीं पाते, न उससे समयानुकूल ऐसे चित्र खीच सकते हैं जो समष्टिगत मन की शुद्धि के कारण हो।

राजनीति मे जाति-पाँति-रहित एक व्यापक विचार का ही फल है कि एक ही वक्त तमाम देश के भिन्न भिन्न वर्गां के लोग समस्वर से बोलने श्रीर एक राह से गुजरने लगते हैं। उनमें जितने श्रंशों में व्यक्तिगत रूप से सीमित विचार रहते हैं उतने ही श्रंशों में वे एक दूसरे से श्रलग है, इसलिए कमजोर। साहित्य यह काम श्रीर खूबी से कर सकता है जब वह किसी भी सीमित भावना पर ठहरा न हो। जब हर व्यक्ति हर व्यक्ति को श्रपनी श्रविभाजित भावना से देखेगा तब विरोध में खड़-क्रिया होगी ही नही। यही श्राधुनिक साहित्य का ध्येय है। इसके फल की करपना कर लीजिए।

प्रायः सभी कलात्रों के लिये मृतिं श्रावश्यक है। श्रप्रतिहत मृतिं-प्रेम ही कला की जन्मदात्री है। जो भावना-पूर्ण सर्वाग-सुन्दर मृतिं खीचने में जितना कृतविज्ञ है वह उतना बडा कलाकार है। पश्चिमी सभ्यता के मध्यकाल तक जब संसार की विभिन्न-सभ्यता-प्रसृत वस्तु-भावनायों का श्रेणी-विभाग, संचय तथा उपयोग नहीं हुश्रा था कलाएँ श्रपने-श्रपने देश, संस्कृति तथा चलन के श्रनुसार बिभिन्न श्रानार, इिन्नत तथा भावनाएँ प्रदर्शित करती हुई भी एक ऐसी व्यक्षना कर रही थी जो श्रनेको विभिन्नताश्रों के भीतर से एक भाव-साम्य की स्थापना करती थी। संसार की भौतिक सभ्यता से सब देशों के गुँथ जाने के कारण संसार भर के लोगों के। यह श्रात्मिक लाभ पहुँचा। फल-स्वरूप कला में देश-भाव की जो संकीर्णता थी श्रादान-प्रदान की सहद्यता ने रसे तोड दिया, कला की सृष्टि व्यापक विचारों से होने लगी, श्रीर हर जाति की उत्तमता से प्रेम-सम्बन्ध जोड कर उससे श्रपनी जातीय कला की प्रभावित करने लगी।

काव्य तथा काव्य-जन्य संस्कृति पर भी यह प्रभाव पडा। धार्चीन मालकोश राग की वीर मूर्ति अंग्रेजी स्वर मे, नायिका के दिल का दर्दे भैरवी से अधिक उद्दे की गजलों में मिलने लगा, और भी बहार तथा आसावरी की लें।किप्रयता थिएटरों के मिश्र-हृद्य के। गुद्गुदा कर बाहरी चपलता से गिरह लगा देनेवाली रागिनियों ने ले ली। इस प्रकार प्राथमिक चित्र भी अपने जातीय पद्य-वैशिष्ट्य की परिखा पार कर समार के प्रागण में नये दूसरे रूप से देख पड़ने लगे। उनके रूप-भाग में कुछ देशीय विशिष्टता रह गई, पर अरूप भाग से वे मनुष्य मात्र की संपत्ति बन गये। अरूप अंश, वर्णना भेद के रखने पर भी, पूर्ववत् अक्लेद रहा, रूप-अश ने जातीय विशिष्टता को रखते हुए संसार की सभ्यता से भी सहयोग किया।

रवी-द्रनाथ भारतीय काव्य साहित्य में इस कला के निपुण कला-कार है।

उदाहरण-

''श्रचल श्रालोके रयेछ दाडाये, किरण-बसन श्रङ्गे जडाये, चरणेर तले पडिछे गडाये, छडाये विविध भड़, गन्ध तोमार घिरे चारि धार, उडिछे श्राकुल कुन्तल-भार, निखिल गगन कापिछे तोमार, परस-रस-तर्रगे।

(निस्पन्द प्रकाश मे तुम खडी हुई हो, किरणो से शुश्रवसना, चरणो से किरणो की धारा कर रही है, विविध भंगो से टूटती चलती हुई। तुम्हारी श्रंग-सुरिम चारे। दिशाएँ घेरे हुए है। श्राकुल केशे। का भार उडता हुआ, तुम्हारे स्पर्श-रस की तरंगों से श्रिखिल श्राकाश प्रकाशित हो रहा है।)

यह नारी-मूर्ति इतनी मार्जित है कि इसे देखकर केाई विश्व-नाग-रिक इस ज्योतिर्मय रूप को पाकर मुग्व हो जायगा। तुलसीदास के केवल सौद्य-रूप राम की तरह रवीड़नाथ की सुन्दरी मे जडता अणुमात्र के लिए भी नहीं। यहाँ एक जगह रवीड़नाथ का पश्चिम-स्नेह रूप-मय प्रमाण के तौर पर प्रत्यत्त होता है। जहाँ चरणो से ज्योति की धारा प्रवाहित हो चलती है, वहाँ ध्यान पश्चिम की सम्राज्ञियों के पीछे लटकते हुए लम्बे वस्त्र की स्रोर स्थाप चला जाता है।

सौन्दर्भ, रूप तथा भावनाओं के आदान प्रदान में केवल पूर्वही पश्चिम से प्रभावित हुआ यह नहीं सहद्यता का अमृत यहा से वहीं अपनी मृतसंजीवनी का विशिष्ट परिचय दे रहा है, जिन जिन प्रान्तों में अँग्रेज़ी शासन का पहला प्रभाव पडा, इस नवीन साहित्य की जड वहाँ वहाँ पहले जमी, और इसलिये वहाँ के साहित्यिक इस कार्य में बहुत कुछ प्रगति कर सके। मेरा मतलब ख़ास तौर से बंगाल के लिये हैं।

बंगाल के अमर कान्य 'मेघनाद्वध' के रचियता माइकेल मधुसूद्वन दत्त के सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध हैं कि उन्होंने अपने महाकाव्य की रचना कई देशों के महाकवियों के अध्ययन के परचात् की थी। वे फ्रेंच, ग्रीक, लैटिन श्राद्धि कई भाषाएँ जानते थे, श्रीर थे।रप में रहने के समय कान्य-शास्त्र में काफ्री प्रवेश कर लिया था। कुछ हो, माइकेल मधुसूद्दन की रचना में जितनी शक्ति मिलती हैं, उतना जीवन नहीं मिलता है। रवीन्द्रनाथ के द्वारा बंग-भाषा को वह जीवन मिलता है। उनकी अनेली शक्ति बीस कविया का जीवन तथा इन्द्रजाल लेकर साहित्य के हृद्य-केन्द्र से निकली और फैली।

हिन्दी में छायावादी कहलानेवाले किवया से उसका श्रीगणेश हुआ। प्राचीन साहित्य के रचकों की साहित्यिक प्रतिष्ठा का पार कर श्रपनी नवीनता की जह साहित्य के हृद्य में पूर्ण रीति से जमाने में श्रकृतकार्य रहने पर भी, श्रधिकांश श्रालोचका के कहने के श्रनु-सार पद्य-साहित्य का बाजार श्राजकल इन्हीं के हाथ है। विचारहिष्ट से यद्यपि श्रेय श्रभी खडी बोली के मध्यकाल के किवया का श्रधिक है, पर जहाँ प्राणा की बात उठती है, वहाँ श्राधुनिक किव ही ज्यादा ठहरते हैं। प्रसाद्जी की भावनाश्रो श्रीर पंतजी के चित्रो में श्रभीफित नवीनता की कीमल किरणों बडी खुबस्ररती से फुट रही हैं।

पर श्रभी हमारे नवीन साहित्य की समयातुकूल परिमार्जन श्रीर विराट भावनाश्रो की बडी श्रावश्यकता है। इतने से दैन्य दूर न होगा। उसकी दिगन्त पुष्टि श्रभी नहीं हुई, कारण जो भी हो, हमारे नये पद्य-साहित्य में विराट चित्रों की श्रोर किवयों का उतना ध्यान नहीं, जितना छोटे-छोटे सुन्दर चित्रों की श्रोर है। युक्तप्रात, विहार, मध्य-भारत, मध्यांत श्रादि ऐसी प्रकृति की गोद में हैं जहाँ विराट हश्यों की श्रपेत्रा बाग तथा उपवनों के छोटे चित्र ही विशेषत स्भिते हैं। बडी-बडी नदियों, समुद्र तथा श्राकाश के उत्तमोत्तम चित्र नहीं मिलते। रवीन्द्रनाथ द्वारा श्रिक्कत सौन्दर्य का एक विराट चित्र देखिए—

जेनो गो विवशा होयेछे गोधूजो, पूरवे श्राँधार वेणी पड़े खुजी पश्चिमेते पड़े खिसया खिसया सोनार श्रॉचल तार । (माना गोधृिल विवश हो रही है पूर्व स्रोर उसकी स्रंधकार बेणी खुली पड़ती है स्रोर पश्चिम की तरफ खुल खुल कर उसका सोने का स्रॉचल गिर रहा है।)

छोटे रूप की चिंग प्रभा में स्थायी प्रभाव न मिलने के कारण रवीन्द्रनाथ कहते हैं—

> 'च्चद्ररूप कोथा जाय बातासे उडिया दुइ चार पलकेर पर,

(छोटा रूप न जाने कहाँ हवा मे दो-ही चार पल मे उड जाता है)

साहित्य के हृद्य को दिगन्त-ज्यास करने के लिए विराट रूपो की कान्य में प्रतिष्टा करना अत्यन्त आवश्यक है। अवश्य छोटे रूपो के प्रति यहाँ वेर्ाई द्वेप नहीं दिखलाया जा रहा। रूप की सार्थंक लघु-विराट कल्पनाएँ ससार के सुन्दरतम रही से जिस तरह अद्भित हो, उसी तरह रूप तथा भावनाओं से श्ररूप में सार्थंक अवसान भी आयश्यक है। क्ला की यही परिणति है और कान्य का सब से अच्छा निष्कर्ष। इस प्रकार कान्य के भीतर से अपने जीवन के सुख-दुख-मय चित्रों के प्रदर्शित करते हुए परिसमासि पूर्णता में होगी। जैसे.—

कभी उड़ते पत्तो के साथ मुक्ते मिलते मेरे सुकुमार, बढाकर लहरो से लघु हाथ बुलाते है मुक्तको उस पार। (सुमित्रा-नन्दन पंत)

यहाँ उडते पत्ते थ्रोर तट की लहरे थ्रनन्त, श्रसीम का इंगित करतो हुई उस पार बुलाती है। लैंकिक सब रूपे। के श्रलैंकिकता में पर्यवसित करने का बलशाली संकेत जैसे इस किवता की, वैसे ही सम्पूर्ण भारतीय किवता की प्रमुख विशेषता है। किमी भी तत्वदृशीं के। इस सम्बन्ध में सन्देह नहीं हो सकता।

मुद्रक-प० विश्वम्भरनाथ भागेव स्टैडर्ड प्रेस, इलाहाबाद ।

# तस्गा-भारत-ग्रन्थावली की पुस्तकें

# [ सम्पादक—पं० लक्ष्मीधरजी वाजपेयी ]

(१) सचित्र प्रागायाम-रहस्य	<b>?11</b> }
(२) त्र्याहारशास्त्र सांचत्र	ર્રો
(३) गार्हस्थ्यशास्त्र	र्श
(४) धर्माशचा	(۶)
(४) साहित्य-सीकर	(۶)
(६) सदाचार और नीति	111)
(७) हमारे बच्चे स्वस्थ श्रौर दीर्घजीवी कैसे हों	(۱
(५) भोजन श्रौर स्वास्थ्य पर महात्मा गांधी के प्रयोग	111)
(E) ब्रह्मचर्य पर महात्मा गांधी के <b>ऋनुभव</b>	II)
(१०) इ <del>न</del> ्छाशक्ति के चमत्कार	闩
(११) उष·पान	if)
(१२) <b>हमारा स्वर मधुर कैंस</b> हो <sup>१</sup>	きょうりょう きょうしつじょ
(१३) त्र्यपना सुधार	11=1
(१४) कान के रोग ऋौर उनकी चिकित्सा	1)
(१५) दयालु माता	
(१६) सद्गुणी पुत्री	F)
(१७) महादेव गोविन्द रानडे	111)
(१८) एत्राह्म लिंकन	111)
(१६) फ्रांस की राज्यक्रान्ति	ii) シリ
(२०) इटली की स्वाधीनता	ιή
(२१) सिचत्र दिल्ली श्रौर इन्द्रप्रस्थ	III)
(२२) मराठों का उत्कर्ष	ર્ચ)
(२३) श्रीस का इतिहास	3) ?!}

(२४) रोम का इतिहास	१)
(२४) हृद्य का कांटा	را (۱۱۶
(२६) विखरा फूल	رااع الله
(२७) जीवन का मृत्य	र्शा
(२८) फूलवाली	ર્
(२६) जीवन के चित्र	ર) શ)
(३०) निशीथ	III)
(३१) गुजरात की वीराङ्गना सरदारवा	<b>三</b>
(३२) चिपटी खोपड़ी	(۶)
(३३) बच्चों की कहानियां पांच भाग, मूल्य प्रत्येक का	1=1
(३४) साम्यवाद के सिद्धान्त	Ú
(३५) भावविलास (सटीक)—देव-कविकृत	٩ĬĬ
(३६) रासपंचाध्यायी (सटीक)—नन्ददास कृत	ર્શા)
(३७) गोरा-बाद्ल की कथा कवि जटमल कृत	戶
(३८) काित्तदास श्रीर उनकी किवता	(۶
(३६) साहित्य-सुषमा	शी)

पुस्तके मिलने का पता-

व्यवस्थापक, तरुण-भारत-ग्रन्थावली, दारागंज प्रयाग